

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева»  
Грайворонского района Белгородской области  
/Я.А. Смирнова/



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДУНАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.А.Я. ВОЛОБУЕВА  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

**Показатели  
деятельности МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" за 2020 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	68
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 / 51,47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74/109
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58/85,29 %
1.19.1	Регионального уровня	2/3,50 %
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 / 77,78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 / 77,78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 / 22,22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 / 22,22 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 / 27,78%
1.29.1	Высшая	1 / 5,55%
1.29.2	Первая	11 / 61,11 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 / 5,56 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5/27,77 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 5,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	4 / 22,22 %

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	26,47
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,37 22,70
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,67кв.м

**Показатели  
деятельности МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" за 2020 учебный год  
(дошкольная группа)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9, 01 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,13кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева» Грайворонского района Белгородской области**

1.2. Адрес: юридический

**309391, Россия, Белгородская область, Грайворонский район, с. Дунайка, ул. Школьная, д.19**

фактический

**309391, Россия, Белгородская область, Грайворонский район, с. Дунайка, ул. Школьная, д.19**

**309391, Россия, Белгородская область, Грайворонский район, с. Мощеное, ул. Мищанка, д.1**

**309393, Россия, Белгородская область, Грайворонский район, с. Пороз, ул. Сергеевка, д. 2**

1.3. Телефон: **8-(47261) 4-31-47,8-(47261) 4-31-44,8-(47261) 4-31-66.**

Факс - нет

e-mail [dunaikagr@yandex.ru](mailto:dunaikagr@yandex.ru)

1.4. Устав:

**Утвержден постановлением главы администрации Грайворонского района №275 от 6 сентября 2016 года**

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: **муниципальный район «Грайворонский район» Белгородской области в лице администрации Грайворонского района**

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

**Серия 31 №002126236, дата постановки 6 сентября 2001 г., ИНН 3108004863**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

**Серия 31 №002363014, дата постановки 23 марта 2013 г., кем выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области, ОГРН 1023100645160**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 31ЛО1 №0002673 от 01 ноября 2019 года, Регистрационный №8815, кем выдано: Департамент образования Белгородской области

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: 31А01 №0000990 от 29 сентября декабря 2020 г., регистрационный № 4406, до 15.12.2026 г. выдано Департаментом образования Белгородской области  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).  
Год прохождения последней аккредитации - 2020, дата и номер приказа 29.09. 2020 года №2464

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.11.2020 г.

Показатель		Кол-во	%
Всего групп дошкольного образования		2	100
Всего воспитанников		30	100
в том числе:			
- в возрасте до 3 лет		5	16,66
- в возрасте от 3 до 7 лет		25	83,66
Всего классов		0	0
Всего обучающиеся		0	0
в том числе:			
- на 1 уровне образования		28	41,18
- на 2 уровне образования		40	58,89
- на 3 ступени образования		-	
Всего классов:		-	
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		-	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	
Обучающиеся /воспитанники, получающие образование по формам	очное	68/30	100
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	семейное	-	-
	экстернат	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		-	-

## **2.2. Режим работы учреждения**

### Дошкольная группа

в режиме 5-дневной недели и полного дня (10 часов)

### Школа

Продолжительность учебной недели 5 дней (1-9 классы)

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: 1 уровень – 3-5 уроков, 2 уровень – 4-7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – 35 мин., 45 мин., 2-9 классы – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 1 класс – динамическая пауза 40 мин., перемены 10 мин., 25 мин., 2-9 классы – перемены 10-20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-9 классы	68 обучающихся
2 смена	-	-

## **3. Условия организации образовательного процесса:**

**3.1. Тип здания:** типовое, год постройки 1969 г.

(типичное, приспособленное, год постройки)

**3.2. Год создания учреждения:** 1969

(реквизиты документа о создании учреждения)

**3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

**3.3.1. Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория
-----------	-----------------------	---	-------------------------	----------------------------

		<b>работы на руководящей должности</b>	<b>общий</b>	<b>в данном учреждении</b>	
Директор	Смирнова Яна Алексеевна	высшее, лингвист-переводчик, стаж – 3 год	7 год	5 год	Первая
	Горбатовская Татьяна Васильевна с 1.07.2018 г.	высшее, учитель начальных классов, стаж – 24 года	32	9	Б\к
	Пилюгина Татьяна Ивановна с 1.07.2018 г.	высшее, учитель начальных классов, стаж – 4 года	27	27	высшая

### 3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

<b>Показатель</b>		<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:		<b>18</b>	<b>100</b>
Из них:			
- дошкольная группа		<b>4</b>	<b>23,53</b>
- на I уровне		<b>4</b>	<b>23,53</b>
- на II уровне		<b>9</b>	<b>52,94</b>
- на III уровне		-	-
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		-	-
-			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	<b>14</b>	<b>77,77</b>
	- с незак. высшим образованием	<b>0</b>	<b>0</b>
	- со средним специальным образованием	<b>4</b>	<b>22,22</b>
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	- соответствует	<b>18</b>	<b>100</b>
	- не соответствует	<b>0</b>	<b>0</b>

Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-	-
	- доктора наук	-	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		-	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	<b>18</b>	<b>100</b>
	- высшую	<b>1</b>	<b>5,55</b>
	- первую	<b>13</b>	<b>72,22</b>
	- соответствие занимаемой должности	<b>4</b>	<b>22,22</b>
Состав педагогического коллектива	- воспитатель дошкольной группы	<b>4</b>	<b>22,22</b>
	- учитель	<b>13</b>	<b>72,22</b>
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	-	-
	- учитель-логопед	-	-
	- педагог-психолог	-	-
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-организатор	-	-
	- старший вожатый	-	-
	- воспитатель группы продленного дня	-	-
	- преподаватель-организатор ОБЖ	-	-
	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	<b>1</b>
5-10 лет		<b>1</b>	<b>5,55</b>
10 – 20 лет		<b>1</b>	<b>5,55</b>
свыше 20 лет		<b>15</b>	<b>83,33</b>
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		<b>0</b>	<b>0</b>
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		Почетный работник общего образования РФ -0 Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 2 Грамота Департамента образования - 3	

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2019					

### 3.4.1. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Наличие автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников на 1 ступени:	100 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников на 2 ступени:	100 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		4,2/ 9,2 обл.

### 3.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	18 компьютеров с выходом в Интернет, 24 методических диска по основным образовательным программам
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Печатные издания (учебники) - 2938 экземпляры Электронные информационно-образовательные ресурсы – 62 экземпляра.
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	- Фонд литературы (без учебников) - 1364 экз. - Фонд методической литературы-

		0 экз.
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Отсутствует
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	189 экземпляров (учебников ФГОС) (68 уч-ся по ФГОС)
	- обеспеченность официальными периодическими изданиями, научной литературой.	брошюр, журналов - периодические издания: «Профсоюз» «Единство» «Родной край» «Большая перемена» «Смена» «Белгородские известия»

#### 4. Содержание образовательного процесса:

##### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Реализуемые основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.

		Отражено в организационном разделе.
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения. Отражено в Пояснительных записках ООП
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	Основная образовательная программа НОО на 2020 - 2025 гг. рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №1 от 28.08.2020 г., утверждена директором школы приказ №185 от 31.08.2020 г.  Основная образовательная программа ООО на 2020 – 2025 гг. рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №1 от 28.08.2020 г, утверждена директором приказ №185 от 31.08 2020 г.

#### 4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами	Учебные планы рассмотрены на заседании Управляющего совета школы, рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол от 29.08.2019 № 1)

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам 1-2 ступени	Рабочие программы имеются по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) и соответствуют используемым примерным (авторским) программам 1-2уровня

<p>Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени</p>	<p>- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;</p>	<p>Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, учебных и элективных курсов в составе ООП МБОУ "Дунайская ООШ им. А. Я. Волобуева"</p> <p>Рабочие программы рассмотрены на заседании МО учителей предметников МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" 27 августа 2020 г., согласованы с заместителем директора 28 августа 2020 г. и утверждены приказом директора МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" № 177 от 31 августа 2020 г.</p>
<p>Наличие локального акта, регламентирующего разработку рабочих программ</p>		<p>Положением о рабочей программе учебных предметов, учебных и элективных курсов в составе ООП МБОУ "Дунайская ООШ им. А. Я. Волобуева"</p> <p>Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" протокол от 29 августа 2015 г. №1 и утверждено приказом директора МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" от 31.08.2015 г. № 166</p>

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
<p>Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>Расписание учебных занятий в школе согласовано с председателем профсоюзного комитета МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева"</p>

	и утверждено приказом директора МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" от 31.08.2020 г. № 177
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.	Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу и требованиям СанПиН.

### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель						
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	-начальной школы (за 3 года); -основной школы (за 3 года).	<b>Результаты внутришкольного мониторинга качества образования начальной школы</b>						
		класс	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
			К/З	У/У	К/З	У/У	К/З	У/У
		1 класс	-	-	-	-	-	-
		2 класс	77,8%	100%	77,8%	100%	60	100%
		3 класс	50%	100%	50%	100%	50	100%
		4 класс	50%	100%	50%	100%	86	100%
		Итого:	59,27%	100%	59,27%	100%	62,50	100%
		<b>Результаты внутришкольного мониторинга качества образования основной школы</b>						
		класс	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	К/З	У/У	К/З	У/У	К/З	У/У		
5 класс	28,6%	100%	28,6%	100%	58	100%		
6 класс	66,7%	100%	66,7%	100%	36	100%		
7 класс	40%	100%	40%	100%	33	100%		
8 класс	66,7%	100%	66,7%	100%	25	100%		
9 класс	57,1%	100%	57,1%	100%	75	100%		
Итого:	<b>51,82%</b>	100%	<b>51,82%</b>	100%	<b>55,26</b>	100%		
Средний балл ГИА:	-по алгебре и математике в 9 классах (новая форма)	<b>Предмет, год</b>		<b>Средний бал ГИА по</b>		<b>Максимально</b>		

		<b>ОУ</b>	<b>возможный бал</b>
<p>в2017/2018/2019годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);</p> <p>-по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2017/2018/2019годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).</p>		<b>2017-2018</b> <b>Математика</b>	15,00 32
		Динамика по сравнению: - с районным результатом	
		- с областным результатом	
		<b>Русский язык</b>	32,00 39
		Динамика по сравнению: - с районным результатом	
		- с областным результатом	
		<b>2018-2019</b> <b>Математика</b>	16 32
		Динамика по сравнению: - с районным результатом	
		- с областным результатом	
		<b>Русский язык</b>	33,0 39
	Динамика по сравнению: - с районным результатом		
	- с областным результатом		
		<b>2019-2020</b> <b>Математику, русский язык не сдавали ГИА в связи с пандемией.</b>	
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне	-доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на	Выпускников 9 класса, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне нет – 0%	

(за 3 уч.года).	углубленном уровне.								
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2018/2019/2020 годах (*динамика)	Обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне нет – 0%							
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	-по русскому языку в 2018/2019/2020 годах (*динамика); -по математике в 2018/2019/2020годах (*динамика).	класс	предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
				<b>Муниципальный уровень</b>					
		4 класс	Русский язык	60	100%	41,67	100%	86	100%
			Математика	50	83%	58,33	100%	86	100%
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2019-2020 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	-ГИА по математике в 9 классах (новая форма); -ГИА по русскому языку (новая форма);	<i>ГИА в 2019-2020 учебный году не проводилась в связи с пандемией</i>							
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов, программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности за 3 последних года:	-количество победителей на федеральном уровне; -количество победителей на региональном уровне; -количество победителей на муниципальном уровне.	<b>Олимпиады</b>							
		Уровень, предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		
			<b>Количество победителей и призёров</b>						
		Муниципальный: ОБЖ, русский язык, география, биология	нет	нет	6				
ОБЖ	1 призер	нет	2						

		Русский язык			2
		География			1
		Биология			1
<b>Конкурсы</b>					
		Уровень	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Количество победителей и призеров</b>					
		Федеральный уровень	-	-	-
		Региональный уровень	0 победителя 2 призер	-	2 призер
		Муниципальный уровень	18 победителей 16 призеров	6 победителей 16 призеров	18 победителей 32 призеров

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени		
Методические объединения учителей 1-2 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	В школе функционируют 4 методических объединения учителей предметников: начальных классов, естественно-математического направления, гуманитарного направления и классных руководителей.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Непрерывное образование педагогических кадров осуществляется через проведение теоретических и практических семинаров; проведение мастер-классов; через участие педагогических работников в

		методических объединениях учителей-предметников, классных руководителей; через проведение, анализ и самоанализ открытых уроков, прохождение курсов повышения квалификации.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через самообразовательную работу каждого учителя, индивидуальные консультации педагогических работников, через участие учителей в конкурсах педагогического мастерства, через курсовую переподготовку и учёбу дистанционных курсов, работу педагогического коллектива с интернет-ресурсами.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-2уровень	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	-
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	-
	- формы самообразования	Работа в творческих группах, подготовка и проведение семинаров, мастер-классов, открытых мероприятий, участие в работе сетевых сообществ учителей.

**6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента -  
Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:**

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
-	

**7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):	-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности–100%
Дошкольная группа	- воспитатель	- воспитатель - 4
1 уровень	- учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования; - заместитель директора	- учителя - 4; - воспитатели ГПД – нет; -педагоги дополнительного образования-1;
2 уровень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора	- учителя - 9; - воспитатели ГПД – нет - педагоги дополнительного образования-1; - старший вожатый – 1; - классные руководители -7;
		- директор – 1; - заместитель директора – 1; педагог-библиотекарь - 1

<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 ступени) (*количество и % оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помещений;</li> <li>- оборудования и инвентаря;</li> <li>- методической литературы;</li> <li>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</li> </ul>	<p><b>- помещения:</b></p> <p><u>Дошкольная группа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 84,1 кв.м;</li> <li>- в расчете на 1 воспитанника – 2,80кв.м;</li> </ul> <p>- Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке - имеются</p> <p><u>Школа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 649 кв. м;</li> <li>- в расчете на 1 учащегося – 9,54кв.м</li> </ul> <p>Учебные кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Кабинет 1 класса -1</li> <li>Кабинет 2 класса - 1</li> <li>Кабинет 3 класса – 1</li> <li>Кабинет 4 класса - 1</li> <li>Кабинет русского языка и литературы - 1</li> <li>Кабинет математики - 1</li> <li>Кабинет физики – 1</li> <li>Кабинет информатики -1</li> <li>Кабинет химии – 1</li> <li>Кабинет технологии – 1</li> <li>Кабинет истории -1</li> <li>Кабинет немецкого языка – 1</li> <li>Кабинет искусства - 1</li> <li>Итого: 12 кабинетов</li> </ul> <p>Спортзал - 1 и спортивное оборудование:</p>
--	---	--

		<p>щит баскетбольный -2  маты гимнастические – 6  брусья гимнастические – 1  гимнастический конь – 1  гимнастический козёл – 1  лыжи -14</p> <p>Столовая -1</p> <p>Помещения:  Лаборантская -2  Административные - 2  Музей - 0</p> <p>Оборудование:  компьютеры –18  принтеры – 8  проекторы – 8  интерактивные доски – нет  лингфонный кабинет - нет  магнитофоны – 1  устройство для зашторивания – нет  телевизор – 2  цифровой фотоаппарат – 1</p> <p>-Фонд методической литературы-  146 экз.  -Фонд справочно-библиографической  литературы – 56 экз.</p> <p>Учащиеся имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, инвентарём, литературой, ИКТ при проведении для них воспитательных мероприятий.</p>
--	--	--

<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>	<p>Детская общественная организация «Радуга»  "Положение о детском общественном объединении «Радуга»  Положение рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" протокол №1 от 29 августа 2012 г. и утверждены приказом директора МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" от 01.09.2012 г. № 203</p>
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>	<p>Мониторинг воспитательного процесса осуществляется в системе.  Мониторинг организации воспитания в системе образования:  - уровень воспитанности;  -удовлетворённость школьной жизнью.</p>
<p>Реализация внеурочной деятельности:  1 уровень</p>	<p>-наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:  -модель дополнительного образования;  - модель школы полного дня;  - оптимизационная модель;  - инновационно-образовательная модель;  -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:  - духовно-нравственное;  - физкультурно-спортивное и оздоровительное;  - социальное,  -общеинтеллектуальное,  - общекультурное в следующих формах:  - кружки;  - художественные студии, спортивные клубы и</p> <p>В школе реализуется <b>оптимизационная</b> модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала ОУ. В 2019-2020 году организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в 1-9 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «ОДНКНР» 5 кл.;</li> <li>• «Информатика» 2,3,4,5,6,7 кл.;</li> <li>• «Бадминтон» 7,9 кл.</li> <li>• «Православная культура» 2,3,4,5,6,7,9кл.</li> <li>• «ОБЖ» 2,4кл.</li> <li>• «Волшебный мир сказок»1кл</li> <li>• «Развитие речи»1кл</li> <li>• «Искусство русской культуры» 8 кл.</li> <li>• «Разговор о правильном питании»</li> </ul>

2уровень

- секции;
- юношеские организации;
  - научно-практические конференции;
  - школьные научные общества;
  - олимпиады;
  - поисковые и научные исследования;
  - общественно полезные практики;
  - военно-патриотические объединения - и т. д.

- 2, 4кл.
- Сильные, ловкие, смелые»1,2,3,4кл.
- «Математика и конструирование»2,4 кл.
  - «Художественное творчество: станем волшебниками»2,3,4кл.
  - В штате общеобразовательного учреждения имеются педагоги дополнительного образования (кружковая работа), обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся (количество штатных единиц- 0,5)

Работают 7 объединений дополнительного образования по программам следующих направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной.

№	Наименование секции, кружка	Класс
1	Ладья	5
2	Тропинка к своему «Я»	3
3	Весёлый немецкий	1
4	«Декоративно-прикладное творчество»	5-6
5	Хоровой кружок	3-5
	Твоя профессиональная карьера	9
6	Финансовая грамотность	9

		7	3D моделирование	9
		8	Я Гражданин России	3-4
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени (*количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	-		
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; -обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Для обеспечения внеурочной деятельности на 1-2 уровнях обучения имеются помещения: - библиотека; - компьютерный кабинет; - спортивный зал; - спортивные площадки для игры в баскетбол, волейбол и футбол. Во всех помещениях имеется необходимое оборудование и инвентарь. Оснащенность составляет 100%. Используются ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения баз данных; -обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.		
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	- 1 уровень; - 2 уровень (в сравнении со средним областным показателем - 79,4 %).	Охват обучающихся внеурочными занятиями: 1 уровень – 100% 2 уровень – 100%		
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Используется школьная целевая программа		

		<p>«Одаренные дети» Проводятся исследовательские конференции школьников. Обучающиеся участвуют в муниципальных и региональных конференциях, выставках, соревнованиях.</p>
<p>Участие обучающихся в проектах, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 ступени</p>	<p>-на всероссийском уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.</p>	<p><u>2017-2018 гг.</u> - на всероссийском уровне - 0 -на региональном уровне - 0 - на муниципальном уровне - 3 <u>2018-2019 гг.</u> - на всероссийском уровне - 0 -на региональном уровне - 0 - на муниципальном уровне –2 <u>2019-2020 гг.</u> - на всероссийском уровне – 0 -на региональном уровне - 0 - на муниципальном уровне – 1</p>
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2 ступени</p>		<p>-</p>
<p>Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>		<p><b>2017-2018 учебный год</b> Основная – 63 чел. – 96,92% <b>2018-2019 учебный год</b> Основная – 34 чел. – 97% <b>2019-2020 учебный год</b> Основная – 33чел.100%</p>
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>		<p>Уровень физической подготовки</p> <p><b>2017-2018 учебный год</b> высокий – 22,22% средний – 53,97% низкий – 23,81%</p> <p><b>2018-2019 учебный год</b> высокий - 37%</p>

		<p>средний – 43%</p> <p>низкий – 20%</p> <p><b>2019-2020 учебный год</b></p> <p>высокий - 38%</p> <p>средний - 44%</p> <p>низкий - 18%</p>
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<p>Пропусков учебных занятий без уважительных причин нет</p> <p>Преступления и правонарушения отсутствуют</p>
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	<p>-на федеральном уровне;</p> <p>-на региональном уровне;</p> <p>- на муниципальном уровне;</p>	<p>2017-2018 гг.</p> <p>- на федеральном уровне - 0</p> <p>- на региональном уровне – 2</p> <p>- на муниципальном уровне -57</p> <p>2018 – 2019 гг.</p> <p>- на федеральном уровне - 1</p> <p>- на региональном уровне – 1</p> <p>- на муниципальном уровне –54</p> <p>2019-2020гг.</p> <p>- на федеральном уровне - 0</p> <p>-на региональном уровне - 2</p> <p>- на муниципальном уровне - 58</p>
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		<p>Имеется банк информации, отражающий мнение участников образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения</p>
Работа с родителями 1-2 ступени, общественностью.	<p>-система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p>	<p>В ОУ существует система работы ОУ с родителями, которая основана на принципах совместной педагогической деятельности</p>

	<p>-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p> <p>-используются разнообразные форм работы с родителями.</p>	<p>семьи и ОУ учреждения.</p> <p>В соответствии с планом работы школы проводятся общешкольные родительские собрания, работает родительский лекторий; проводятся классные родительские собрания – в соответствии с планами работ классных руководителей, индивидуальные беседы – по мере необходимости, совместные классные и общешкольные мероприятия – по планам работы классных руководителей, старшего вожатого, заместителя директора. Проводимые мероприятия фиксируются протоколами заседаний.</p>
--	---	--

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании.</li> <li>2. Положительная динамика качества знаний за 3 года 47,8% . 53,21%,55,37;</li> <li>3. Увеличение среднего балла по ГИА по математике.</li> <li>4. Нет учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины.</li> <li>5. Сохраняется высокий процент поступления в образовательные учреждения среднего специального профессионального образования.</li> </ol>
2	Воспитательная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В течении 3 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.</li> <li>2. На протяжении трех лет школьники не совершают общественно-опасных деяния.</li> <li>3. Учащиеся школы не являются участниками ДТП</li> <li>4. Сохраняется 100% охват обучающихся дополнительным образованием.</li> <li>5. Сохраняется стабильный уровень участия в районных массовых мероприятиях. Результаты достигнуты в разных направлениях воспитательной работы: художественно-эстетическом, гражданско-патриотическом</li> </ol>
3	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стабильно высокий уровень квалификации педагогических кадров.</li> <li>2. Совершенствование информационной среды и использования ИКТ-технологий в образовательном процессе.</li> </ol>

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зона риска»):

- 
1. Низкий уровень сформированности УУД в начальных классах.
  2. Большая педагогическая нагрузка, внутреннее совместительство по нескольким предметам у многих учителей.
  3. Недостаточное количество призовых мест на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в конкурсах проектных и исследовательских работ, конференциях Всероссийского уровня.
  4. Недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных общероссийских конкурсах педагогического мастерства.

**8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:**

1. Внедрение в уроки активных методов обучения, контроль за дозировкой домашних заданий, совместная работа с родителями по контролю за выполнением домашней работы.
2. Внутренний мониторинг и контроль за качеством подготовки обучающихся к ГИА.
3. Оказание методической поддержки работникам по вопросам обобщения актуального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании педагогического совета школы №4 от 24.03 2020 и утвержден приказом директора школы №48 от 23.03 2020 года.

Директор школы \_\_\_\_\_ Смирнова Я.А.

