



«Утверждено»
И.о. директора МБОУ «Дунайская ООШ
им. А.Я. Волобуева»
Т.В. Горбатовская

**План внеурочной деятельности
уровня начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Дунайская основная общеобразовательная школа
им. А.Я. Волобуева»
Грайворонского района Белгородской области
на 2021-2022 учебный год**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 31.08. 2021г.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева» обеспечивает введение в действие и реализацию требований-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяющий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273—ФЗ.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009г № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060).
5. Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
6. Приказ министерства образования и науки РФ от 14. 12. 2009г. №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
7. Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255.
8. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296.
9. Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 №325- пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 201-2015 годы» (в ред. Постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп).
10. Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования Белгородской области».
11. Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов.
12. Устав МБОУ «Дунайская ООШ им. А. Я. Волобуева».
13. Локальные акты МБОУ «Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева»

Целевая направленность, стратегические и тактические цели - содержания образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Дунайская ООШ им. А. Я. Волобуева»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования и иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива школы и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность школы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно—оздоровительное,
- духовно- нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Направления реализации программы

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление и план внеурочной деятельности представлено кружком «Сильные, ловкие, смелые» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю. «Разговор о правильном питании» для обучающихся 2,4 классов в объеме - 1 часа в неделю, По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно—гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования-безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к

окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем- или иным духовно-нравственным направлениям развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

Духовно-нравственное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Православная культура» для обучающихся 2 — 4 классов в объеме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, внеклассные мероприятия.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социальной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать

отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 2–4 классов в объеме 1 часа в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Информатика» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 кл.-2 часа в неделю, а 2-4 классы 1 час в неделю, «Математика и конструирование» для учащихся 2,4 классов в объеме 1 часа в неделю, «Эколята» для учащихся 3 класса 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, экскурсии, конференции, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Художественное творчество: станем волшебниками» для обучающихся 1, 2, 4 классов в объеме 2 часов в неделю.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно—оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, дней здоровья, подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

Духовно-нравственное:

- Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи.
- Работа факультатив.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.
- Выставки и конкурсы рисунков.
- Встречи с участниками «горячих точек».
- Тематические классные часы.
- Подготовка к участию в военно-спортивной игре.
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.

Социальное:

- Оформление проектов.
- Конкурсы.
- Тематические классные часы.
- Конференции.
- Проведение праздников.

Общеинтеллектуальное:

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района.
- Разработка проектов.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры.
- Проектно-исследовательская деятельность.

Общекультурное

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов.

План внеурочной деятельности
МБОУ «Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева»
на ступени начального общего образования на 2021- 2022 учебный год

| <i>Направление внеурочной деятельности</i> | <i>Формы организации внеурочной деятельности</i> | <i>Название программы</i> | <i>Класс</i> | | | |
|--|--|--|-------------------------|----------|----------|----------|
| | | | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| | | | <i>Количество часов</i> | | | |
| Спортивно-оздоровительное | кружок | Сильные, ловкие, смелые | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | кружок | Разговор о правильном питании | | 1 | | 1 |
| Духовно-нравственное | кружок | Православная культура | | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | кружок | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | кружок | Информатика | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | | Математика и конструирование | | | | 1 |
| | кружок | Эколята | | | 1 | |
| Общекультурное | кружок | Художественное творчество: станем волшебниками | 2 | 1 | | 2 |
| Всего (по классам) | | | 5 | 5 | 4 | 8 |

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году

| № п/п | Основные направления | Название | Обеспечение | | |
|-------|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---|--|
| | | | Кадровое | Программное | Материально-техническое |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Сильные, ловкие, смелые | Учитель физической культуры | Примерная основная общеобразовательная программа начальной школы (стандарты второго поколения) Автор: Савинова Е.С.;2010 г. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Автор: В.И. Ляха, 2007 г. | Спортивный зал, спортоборудование, спортплощадка |
| | | Разговор о правильном питании | Учитель начальных классов | Разговор о правильном питании» Автор: Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014 г. | Учебный кабинет, рабочие тетради |
| 2 | Духовно-нравственное | Православная культура | Учитель православной культуры | Программа «Православная культура» Автор: Шевченко Л.Л. 2004 г. | Учебный кабинет |
| 3 | Социальное | Основы безопасности жизнедеятельности | Учитель ОБЖ | Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы Автор: Смирнов А.Т. | Учебный кабинет, школьный двор |
| 4 | Общеинтеллектуальное | Информатика | Учителя начальных классов | Программа по информатике для 1-4 классов, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», соответствует требованиям ФОС НОО, а также требованиям к результатам освоения основной программы начального и среднего общего образования | Учебный кабинет |
| | | Математика и конструирование | Учитель начальных классов | Рабочие программы «Математика» 1-4 класс | Учебный кабинет, материально- |

| | | | | | |
|---|----------------|--|------------------------------|--|---------------------------------------|
| | | | | Автор: Моро М.И., Волкова С.И., 2011 г. | техническая база учебного кабинета |
| | | Эколята | Учитель начальных классов | Авторская программа А .А. Плешакова(образовательная система «Школа России» | Учебный кабинет |
| 5 | Общекультурное | Художественное творчество: станем волшебниками | Учитель начальных классов | «Художественное творчество: станем волшебниками» Автор: Т. Н. Пронякова, Самара: Издательство «Учебная литература» Издательство дом «Фёдоров»,2011г. | Учебный кабинет |

Предполагаемые результаты реализации плана:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отчества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.