

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дунайская основная общеобразовательная школа  
им.А.Я.Волобуева»**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дополнительного образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Дунайская основная общеобразовательная школа  
им.А.Я.Волобуева»  
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024г.

**2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану дополнительного образования детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дунайская основная общеобразовательная школа им.А.Я.Волобуева»»**

**Грайворонского района Белгородской области**

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева» разработан в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); Устав образовательного учреждения Образовательные программы образовательного учреждения.

### **2. Общая характеристика плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования, включающая в себя разнообразные направления, предоставляет большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможен индивидуальный подход к ребёнку, свободный от жёсткой оценки и регламентации.

Дополнительное образование предоставляет ребёнку множество различных видов деятельности, среди которых он сам найдёт себе близкий род занятий.

Всестороннее и творческое развитие личности зависит от материальных и духовных условий жизни общества в целом.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Школа максимально использует свои возможности для удовлетворения желаний, запросов учащихся, развитие их способностей, сотрудничая с СМДК с. Дунайка, СДК с. Пороз, библиотека им. Э. Горборукова, ЦДТ.

Целью реализации программ дополнительного образования по направленностям в МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева» является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей.

На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

1. предоставить каждому ребёнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности;

2. стимулировать творческой активности ребёнка, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;
3. обогащение жизненного опыта ребёнка, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация детей в обществе;
4. определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения;
5. создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационнообразовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, уровней образования, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования также различны: 1, 2 года обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Распределение часов в детских объединениях дополнительного образования определяется режимом работы.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др.

Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Учебный план дополнительного образования учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования в школе. Характер направленности дополнительного образования детей в школе обусловлен достаточно небольшим количеством бюджетных часов и тем выбором, который сделали учащиеся, родители и педагоги. Больше количество часов выделено на среднее звено, т.к. учащиеся начальных классов занимаются внеурочной деятельностью. А также, наличие различных детских

объединений для данного возраста помогает осуществить более щадящую адаптацию к новым условиям обучения для этих учащихся.

Ведущая форма организации процесса дополнительного образования в школе – групповая. Наполняемость объединений: на первом году обучения — 10-15 человек; на втором году обучения — 10-15 человек.

Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований образовательных программ, правил и нормативов СанПиН. Образовательное учреждение работает в режиме 5 дневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности:

- физкультурно-спортивной
- технической
- художественной
- социально-педагогической
- естественно-научной

Дополнительное образование детей школы предполагает расширение воспитательного поля школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Учебный план дополнительного образования создает широкий общекультурный и эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания. Характерной особенностью блока дополнительного образования нашей школы является создание преемственности образовательных программ первой и второй половины дня.

Учебный план дополнительного образования школы обеспечивает подготовку учащихся к последующему творческому интеллектуальному труду, преемственность между учебной и внеурочной деятельностью учащихся, овладение практическими навыками и умениями. Развитие личности учащихся осуществляется на основе обращения к развитию эмоционально-волевой сферы ребёнка.

Обучение проводится по программам дополнительного образования. Программная организация образовательного процесса позволяет ребёнку пройти путь от овладения элементарными приёмами до самостоятельного творчества, сознательного выбора и, возможно, приобщения к одной из профессий. Воспитанники в теории и на практике получают широкий диапазон информации. С другой стороны, постепенно выстраивается мировоззрение, мироощущение ребёнка.

В рамках действующего законодательства педагог имеет право сам выбирать ту или иную технологию (программу) ведения занятий. Помимо творческой переработки типовой программы, он может работать, используя авторскую программу другого педагога. Все занятия по реализации программ дополнительного образования проходят в форме кружков, факультативных занятий и спортивных секций.

Все занятия проходят во второй половине дня и их расписание составлено в полном соответствии с нормами, прописанными в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

В период каникул для продолжения работы кружковых объединений дети будут посещать кружковые объединения по отдельному графику работы.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Программа ориентирована на развитие у детей способности самостоятельно логически мыслить, приобретать навыки систематизированной аналитической работы, которые в дальнейшем принесут обучающимся пользу в научной или практической деятельности. Занятия шахматами сопряжено с постоянным систематизированием полученных на уроках знаний, выработкой у детей способности адекватно реагировать на любой поток информации и быстро осмысливать её.

В данном направлении действует кружок «Ладья» для обучающихся среднего звена.

Планируемые результаты:

- приобретение знаний из истории развития шахмат;
- достижение основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- формирование у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям;
- участие в конкурсах разного уровня.

**Художественное направление** в системе дополнительного образования детей ориентировано на разностороннее развитие ребёнка, обогащении его значений, интересов и способностей. В данном направлении функционируют кружки «ДПТ». Целью художественно-эстетического направления являются создание условий для проявления учащимися творческой способности, инициативы, самостоятельности, искренности и открытости, развитие навыков общения, формирование художественной культуры.

Создавать условия для творческого развития ребёнка в хоровом коллективе. В данном направлении функционирует кружок «Хоровой».

**Социально-педагогическое направление** в системе дополнительного образования ориентировано на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребёнка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека. В данном направлении функционирует кружок «Я- гражданин России».

Формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения. Создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций. Формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости. В данном направлении функционирует кружок «Финансовая грамотность».

Активизировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающий получение знаний о себе, о мире профессионального труда. Развивать у учащихся способности к профессии

В данном направлении функционирует кружок «Твоя профессиональная карьера».

Создание условий для обеспечения духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся, становление и совершенствование его гражданственности, принятия национальных и общечеловеческих ценностей. В данном направлении функционирует кружок «Этика общения и этикет».

**Естественно- научное направление в системе** дополнительного образования ориентировано на формирование способности и готовности к общению на немецком языке и ознакомление детей с культурой, обычаями и традициями немецкоязычных стран. Создание условия для интеллектуального развития учащихся и формирование их коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную реальность. В данном направлении функционирует кружок «Весёлый немецкий».

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в группах

дополнительного образования проводятся открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Во всех объединениях дополнительного образования занятия строятся с соблюдением:

- строгой дозированной учебной нагрузки;
- построение занятий с учетом динамичности учащихся, их работоспособности;
- соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
- благоприятного эмоционального настроения.

Таким образом, система дополнительного образования школы предусматривает создание условий для саморазвития обучающихся, нацелена на воспитание активного гражданина, способного самостоятельно сделать выбор, определить приоритеты своего развития. Принимая во внимание системные изменения, педагогический коллектив школы, работая над реализацией поставленных задач и апробацией модели инновационного образовательного учреждения, прошёл непрерывный путь преобразований школы.

Внедрение стандартов нового поколения в дополнительное образование создаёт условия, направленные на повышение воспитательного потенциала нашей школы. Удалённость от научных и учебных центров потребовали создания собственной модели инновационного образовательного учреждения, которое бы отвечало этим запросам.

С этой целью и был сформирован данный учебный план, который позволяет:

1. Выполнить в полном объеме государственный заказ;
2. Учесть интересы и возможности обучающихся;
3. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
4. Сохранить единое образовательное пространство дополнительного образования.

### **План дополнительного образования на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название объединения	Направленность программ	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	Весёлый немецкий	Естественно- научная	1	1	33
2.	Этика общения и этикет	Социально- педагогическая	2	1	34
3.	Я- гражданин России	Социально- педагогическая	3	1	34
4.	Я- гражданин России	Социально- педагогическая	4	1	34
5.	Ладья	Общеинтеллектуальная	5	1	34
6.	Хор	Художественная	6	1	34
7.	Хор	Художественная	7	1	34
8.	Хор	Художественная	3	1	34
9.	Хор	Художественная	5	1	34
10.	Декоративно- прикладное творчество	Художественная	8	2	68

11.	Финансовая грамотность	Социально-педагогическая	8	1	34
12.	Твоя профессиональная карьера	Социально-педагогическая	9	1	34
	Итого			13	441

### Ресурсное обеспечение дополнительного образования в 2023-2024уч.году

№ п/п	Направление	Форма организации внеурочной деятельности/название	Кадровое	Программное	Материально-техническое
1.	Социально-педагогическое	Твоя профессиональная карьера	учитель обществознания Гужелева Р.Н.	Программа «Твоя профессиональная карьера» по редакцией С.Н.Чистяковой	Кабинет истории
2.	Естественно-научное	Весёлый немецкий	Учитель немецкого языка Зайцева Н.Л.	Рабочая программа курса немецкого языка Бим И.Л.и Рыжова Л.И. «Первые шаги для 2-4 классов», М. «Просвещение»2018.	Кабинет немецкого языка
3.	Социально-педагогическое	Этика общения и этикет	Учитель православной культуры Ванина Е.В.	Примерные программы внеурочной деятельности Москва «Просвещение»,2012.	Кабинет
4.	Социально-педагогическое	Я-гражданин России	Учитель начальных классов	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А.Горского, М.Посвещение,2011	Кабинет начальных классов
5.	Социально-педагогическое	Я-гражданин России	Учитель начальных классов Гужелева М.Б.	Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А.Горского, М.Посвещение,2011	Кабинет начальных классов
6.	Художественное	Декоративно-прикладное творчество.	Учитель музыки	Программа общеобразовательных учреждений Т.Я. Шпикалова Москва «Просвещение»,2012	Кабинет музыки
7.	Физкультурно-оздоровительное	Ладья	Учитель физической культуры	Авторская программы «Шахматы - школе» под редакцией И. Г. Сухина	Спортзал
8.	Художественное	Хор	Учитель музыки	Авторская программа	Кабинет музыки
9	Социально-педагогическое	Финансовая грамотность	учитель обществознания	Примерная программа по основам финансовой	Кабинет истории

	кое		ния	грамотности-Примерная программа по «Основы финансовой грамотности» Липсиц И.В.,Рязанова О.И.-М. «Просвещение»,2014	
--	-----	--	-----	--	--

**Расписание кружков  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование секции, кружка</b>	<b>День проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ф. И. О. руководителя кружка</b>
<b>1.</b>	Весёлый немецкий	вторник	12 <sup>20</sup> – 12 <sup>50</sup>	Зайцева Н.Л.
<b>2.</b>	Этика общения и Этикет	четверг	13 <sup>10</sup> – 13 <sup>40</sup>	Ванина Е.В.
<b>3.</b>	Я-гражданин России	понедельник вторник	11 <sup>35</sup> – 12 <sup>05</sup> 12 <sup>20</sup> – 12 <sup>50</sup>	Зайцева Н.В.
<b>4.</b>	Хор	понедельник  среда  четверг	13 <sup>10</sup> – 13 <sup>40</sup>  13 <sup>10</sup> – 13 <sup>40</sup> 13 <sup>35</sup> – 14 <sup>25</sup>  13 <sup>10</sup> – 13 <sup>40</sup>	Горборукова Н.В.
<b>5.</b>	Ладья	пятница	13 <sup>10</sup> – 13 <sup>40</sup>	Волобуев М.И.
<b>6.</b>	Декоративно-прикладное творчество	понедельник	13 <sup>55</sup> – 14 <sup>25</sup> 14 <sup>40</sup> – 15 <sup>10</sup>	Зайцева Н.В.
<b>7.</b>	Финансовая грамотность	среда	14 <sup>40</sup> – 15 <sup>10</sup>	Зайцева Н.В.
<b>8.</b>	Твоя профессиональная карьера	вторник	13 <sup>35</sup> – 13 <sup>55</sup>	Зайцева Н.В.