

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева»
Грайворонского района Белгородской области

«Согласовано»

Педагогическим советом
МБОУ "Дунайская ООШ
им. А.Я. Волобуева"

Протокол № 4
от «23» марта 2024 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Дунайская ООШ
им. А.Я. Волобуева»
Зайцева Н. В./
Приказ № 38
от «01» апреля 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева"
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева» Грайворонского района Белгородской области
Руководитель	Зайцева Надежда Васильевна
Адрес организации	юридический : 309391, Россия, Белгородская область, Грайворонский район, с. Дунайка, ул. Школьная, д.19 фактический: 309391, Россия, Белгородская область, Грайворонский район, с. Дунайка, ул. Школьная, д.19 309391, Россия, Белгородская область, Грайворонский район, с. Мощеное, ул. Мищанка, д.1 309393, Россия, Белгородская область, Грайворонский район, с. Пороз, ул. Сергеевка, д. 2
Телефон, факс	8-(47261) 4-31-47, 8-(47261) 4-31-44, 8-(47261) 4-31-66.
Адрес электронной почты	dunaikagr@yandex.ru
Учредитель	муниципальный район «Грайворонский район» Белгородской области в лице администрации Грайворонского городского округа
Дата создания	1969 г.
Лицензия	Серия 31ЛО1 №0002673 от 01 ноября 2019 года, Регистрационный №8815, кем выдано: Департамент образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	31А01 №0000990 от 29 сентября декабря 2020 г., регистрационный № 4406, до 15.12.2026 г. выдано Департаментом образования Белгородской области

Основным видом деятельности МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует программы дополнительного образования обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно – математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом

Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Школы.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-2 , 5-6-х классах. В Школе были разработаны и приняты основные общеобразовательные программы начального общего , основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебные планы 1-го, 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-го и 6-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная образовательная программ дошкольного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31 июля 2020 г №373	32
Основная образовательная программа начального общего образования	3

по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	42
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 74 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная образовательная программ дошкольного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31 июля 2020 г №373
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 2023 года 1-2 , 5-6 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классного родительского собрания в 1-2 классе, посвященном обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классного родительского собрания в 5-6 классе, посвященном переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-2, 5-6 классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023-2024 учебный год.

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО.

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана - графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" профильное обучение не реализуется.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции

Направления развития личности, определены федеральным государственным образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность.

Познавательная деятельность.

Общеинтеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения.

Социальное направление

Курсы направленные на формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование экологической культуры.

Духовно-нравственное направление

Курсы внеурочной деятельности, направленные на привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление

Курсы внеурочной деятельности, направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Художественная деятельность. Трудовая деятельность

Общекультурное направление

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей,

формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

План внеурочной деятельности
МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева»
(по обновленному ФГОС НОО)
для обучающихся 1 класса
на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Вид деятельности	Класс 1	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	классный час	Разговоры о важном	Информационно - просветительская	1	33
Занятия по формированию функциональной грамотности	кружок	Функциональная грамотность	познавательная	1	33
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	кружок	Мир профессий	познавательная		33
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	кружок	«Основы логики и Алгоритмики»	интеллектуальная	1	33
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся	кружок	«Сильные, ловкие, смелые»	спортивно-игровая	1	33

творческом и физическом развитии					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	классный руководитель реализуют через Программу воспитания, классные часы	“Орлята России”	социальная	1	33
				5	165

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева»
(по обновленному ФГОС НОО)
для обучающихся 2 класса**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Вид деятельности	Класс 2	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	классный час	Разговоры о важном	Информационно - просветительская	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности	кружок	Функциональная грамотность	познавательная	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Классные руководители реализуют через Программу воспитания	-	познавательная		

	, классные часы				
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	кружок	«Основы логики и Алгоритмики»	интеллектуальная	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	кружок	«Сильные, ловкие, смелые»	Спортивно-игровая	1	34
	кружок	Художественное творчество: «Станем волшебниками»	Художественно-эстетическая	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	кружок	«Основы безопасности жизнедеятельности»	социальная	1	34
	факультатив	«Православная культура»	социальная	1	34
				8	272

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева»
на ступени начального общего образования (3-4 классы)
на 2023-2024 учебный год.**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		Итого
			III	IV	
			Количество часов		
Общекультурное	кружок	Художественное творчество: станем волшебниками	2	2	4
			1	1	2
Общеинтеллектуальное	факультатив	Функциональная грамотность	1	1	2
	классный час	Разговоры о важном	1	1	2

Духовно-нравственное	факультатив	Православная культура	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	кружок	Сильные, ловкие, смелые	1	1	2
	кружок	Разговор о правильном питании		1	1
<i>Количество часов</i>			7	8	15
<i>Количество учебных недель</i>			34	34	34
<i>Количество часов в год</i>			238	272	510

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева»
(по обновленному ФГОС ООО) для обучающихся 5 класса
на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Вид деятельности	Класс	
				5	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	классный час	Разговоры о важном	информационно - просветительская	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность обучающихся классный руководитель реализуют через Программу	-	познавательная	-	-

	воспитания, классные часы учителя- предметники реализуют в рамках преподаваемого предмета				
Занятия, направленные на удовлетворен ие профориентац ионных интересов (в том числе основы предпринимате льства)	Профориентаци ю обучающихся классные руководители реализуют через Программу воспитания, классные часы	-	познавательн ая	-	-
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуал ьных и социокультур ных потребностей	кружок	«Основы программиров ания »	интеллектуал ьная	1	34
Занятия, направленные на удовлетворен ие интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	-	-	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворен ие социальных интересов и потребностей	факультатив	«Православна я культура»	социальная	1	34
Итого				2	68

План внеурочной деятельности
МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева»
(по обновленному ФГОС ООО) для обучающихся 6 класса
на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Вид деятельности и	Класс	
				6	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	классный час	Разговоры о важном	информационно - просветительская	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность обучающихся классный руководитель реализуют через Программу воспитания, классные часы учителя-предметники реализуют в рамках преподаваемого предмета	-	познавательная	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов (в	кружок	“Россия-мои горизонты”	познавательная	1	34

том числе основы предпринимательства)					
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	кружок	«Основы программирования»	интеллектуальная	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	кружок	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительная	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	факультатив	«Православная культура»	социальная	1	34
Итого				5	170

**План внеурочной деятельности 7-9 классов
МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева»
на ступени основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	VII класс	VIII класс	IX класс	ИТОГО
			Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	
Спортивно - оздоровительное	кружок	«Бадминтон» Спортивные игры	1	1	1	3
Общекультурное	Через интеграцию дополнительного образования, классные часы,					

Общеинтеллектуальное	кружок	«Художественное слово»	1			1
		«Основы программирования на Python»	1	1	1	3
	Дискуссионный клуб	Разговоры о важном	1	1	1	3
Духовно-нравственное	факультатив	«Православная культура»	1	1		2
Социальное	кружок	«Россия-мои горизонты»	1	1	1	3
Итого:						
Всего			6	5	4	15
Количество учебных недель			34	34	34	34
Количество часов в год			204	170	136	510

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

С 1 сентября 2023 года на всех уровнях образования продолжают еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Введена и реализуется программа учебного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 5-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Цели и задачи изучения учебного курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций. Проводится 1 раз в неделю, четверг.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» в связи с нахождением школы в 5 км зоне от границы и переборами с интернетом. В случае возникновения проблем классные руководители размещали материалы занятия в группе класса.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Дополнительное образование МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева » решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей. Во первом полугодии 2023- 2024 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по трём направлениям: *художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, естественно- научное*

- художественно- эстетическое («ДПТ», рук. Зайцева Н.В.хор-Горборукова Н.В.);
- физкультурно-спортивное («Ладья», рук. Волобуев М.И.);
- социально-педагогическое («Я-гражданин России», рук. Зайцева Н.В., “Финансовая грамотность” рук.Зайцева Н.В., “Этика общения и этикет” рук.Ванина Е.В.)
- естественно- научное («Весёлый немецкий», рук. Зайцева Н.Л.)

С 1 сентября 2023 года работа школы проходит в дистанционном режиме. Руководители работают на учебных платформах: Сферум, ВК Мессенджер и др. На занятиях организуются занимательные беседы, презентации, просмотры видеофильмов онлайн-выставки и конкурсы.

Вывод. Выявленные проблемы и переход в дистанционный режим не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариативные модули

Модуль «Классное руководство»

В рамках данного модуля в школе в 2023 г прошли следующие мероприятия:

№п/п	Название мероприятия	Сроки
1.	Тематический классный час, посвященные полному освобождению Ленинграда от немецко – фашистских захватчиков	21.01.
2.	Классный час «День воинской славы. Победа под Сталинградом»	02.02
3.	Классный час «День Защитников Отечества»	21.02
4.	Классный час ко Дню Космонавтики	14.04
5.	Классные часы, посвящённые Дню Победы	май
6.	Акции «Покормите птиц зимой», «Скворечник»,	В теч.года
7.	Единый урок, посвященный борьбе с терроризмом и экстремизмом	01.09
8.	Классный час «Мои права и обязанности».	
9.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	
10.	Беседа «День знаний»	01.09
	ОКТАБРЬ	
1.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	02-07.10
2.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	09-14.10
3.	КТД «День Учителя»	05.10

4.	Всероссийский урок «Безопасность детей в сети Интернет»	16-21.10
5.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	
6.	Беседы по профориентации	
НОЯБРЬ		
1.	Онлайн-выставка рисунков ко Дню Матери	24.11
2.	Беседа « Правила поведения в экстренной ситуации» (памятки, видеоролики)	
3.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	13-18.11
4.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	20-25.11
5.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	20-25.11
6.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	27.11 – 01.12
7.	День Государственного герба Российской Федерации	30.11
8.	Классный час «Как прекрасно жить на свете»	
ДЕКАБРЬ		
1.	Беседа ко Дню добровольца	05.12
2.	День Героев Отечества	09.12
3.	Классный час к Международному дню инвалида	03.12
4.	Новогодний утренник (СМДК)	29.12
5.	Акция «Покормите птиц зимой»	Зимние месяцы
6.	Классный час «День Конституции Российской Федерации. Права человека»	12.12

Классные руководители 1-9 классов старались разнообразить формы проведения классных часов, используя ИКТ (презентации, фильмы, тематические ролики, интерактивные игры). Были организованы встречи в рамках социального партнёрства: с главой администрации с/п Кореновой В.А., фельдшером ФАП Горбатовской Н.В., председателем совета ветеранов Кругленко С.В. Фото отчёты классных руководителей о проведённых мероприятиях размещены на сайте школы и в группе ВК школы.

Выводы: Запланированные мероприятия данного модуля на 3 ступенях общего образования реализованы в полном объёме.

Модуль «Школьный урок»

В начале учебного года каждый учитель определил, согласно Рабочей программы воспитания, воспитательный потенциал каждого раздела урока и, используя различные методы и приёмы работы (такие как презентации, беседы, игры, викторины, тесты и т.д), старался его реализовать. Также учителя- предметники вовлекали учащихся в конкурсную активность и исследовательскую деятельность в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах:

№ п/п	Ф.И.уч-ся	Достижение	Класс	Ф.И.О.	Название конкурса
1.	Кравченко Кирилл	призёр	8	Коренев В.Д.	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
2.	Ванин Николай	призёр	9	Гужелева Р.Н.	муниципальный этап Всероссийской олимпиады

					школьников по ОБЖ
3.	Раззакова Сабрина	победитель	9	Гужелева Р.Н.	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
4.	Круговая Ангелина	призёр	8	Гужелева Р.Н.	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
5.	Круговая Ангелина	победитель	8	Ванина Л.В.	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
6.	Круговая Ангелина	победитель	8	Ванина Л.В.	региональный конкурс сочинений, приуроченный к празднованию Года В.Я. Горина в Белгородской области
7.	Круговая Ангелина	призёр (область)	8	Ванина Л.В.	региональный конкурс сочинений, приуроченный к празднованию Года В.Я. Горина в Белгородской области
8.	Круговая Ангелина	победитель	8	Ванина Л.В.	муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»
9.	Круговая Ангелина	III место (область)	8	Ванина Л.В.	региональный этап международного детско- юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»
10.	Андрюшечки на Маргарита	победитель	9	Ванина Л.В.	муниципальный этап благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»
11.	Андрюшечки на Маргарита	победитель (область)	9	Ванина Л.В.	областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»
12.	Иванова София	3 место	6	Ванина Л.В.	муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»
13.	Раззакова Сабрина	2 место	9	Ванина Л.В.	муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»
14.	Ванин Николай	2 место	9	Ванина Л.В.	муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»
15.	Раззаков	1 место	6	Ванина Л.В.	муниципальный этап областного

	Салим				конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»
16.	Раззаков Салим	призёр (область)	6	Ванина Л.В	XVIII ежегодный детский конкурс областного конкурса художественного чтения «Здесь тяга моя земная»
17.	Горборуков Константин	1 место	8	Гужелева Р.Н.	муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся «Отечество»
18.	Гужелева Виктория	2 место	4	Пилюгина Т.И.	муниципальная выставка-конкурс «Зимняя фантазия»
19.	Бердюгина Карина	1 место	1	Кренева С.В.	муниципальная выставка-конкурс «Зимняя фантазия»
20.	Иванова София	2 место	6	Винник В.И.	муниципальная выставка-конкурс «Зимняя фантазия»
21.	Синицына Виктория	2 место	7	Зайцева Н.Л.	муниципальная выставка-конкурс «Зимняя фантазия»
22.	Евсюкова Валерия	победитель	6	Пилюгина Т.И.	муниципальный IV конкурс изобразительного творчества «Великие сражения»
23.	Попова Анастасия	3 место	6	Коренев В.Д.	муниципальный этап XXIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «АДРЕС ДЕТСТВА – РОССИЯ»
24.	Маликжонов Мустафа	2 место	6	Коренев В.Д.	муниципальный этап XXIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «АДРЕС ДЕТСТВА – РОССИЯ»
25.	Андрюшечки на Маргарита	2 место	9	Ванина Л.В.	муниципальный этап XXIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «АДРЕС ДЕТСТВА – РОССИЯ»
26.	Кравченко Виктория	3 место	9	Ванина Л.В.	муниципальный этап XXIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «АДРЕС ДЕТСТВА – РОССИЯ»
27.	Круговая Ангелина	1 место	8	Ванина Л.В.	муниципального этапа XXIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «АДРЕС ДЕТСТВА – РОССИЯ»
28.	Круговая Ангелина	победитель	8	Ванина Л.В.	региональный этап XXIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «АДРЕС ДЕТСТВА – РОССИЯ»
29.	Ванин Николай	1 место	9	Ванина Л.В.	XXII муниципальный конкурс художественного слова «Мой край родная Белгородчина»

30.	Раззаков Салим	2место	6	Ванина Л.В.	XXII муниципальный конкурс художественного слова «Мой край родная Белгородчина»
31.	Раззакова Сабрина	3место	9	Ванина Л.В.	XXII муниципальный конкурс художественного слова «Мой край родная Белгородчина»
32.	Бенрдюгина Карина	2место	1	Кренева С.В.	XXII муниципальный конкурс художественного слова «Мой край родная Белгородчина»
33.	Попова Анастасия	победитель	6	Ванина Л.В	муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
34.	Круговая Ангелина	победитель	8	Ванина Л.В	муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
35.	Кравченко Виктория	призёр	9	Ванина Л.В.	муниципальный отборочный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
36.	Евсюков Данил	1 место		Пилюгина Т.И	муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»
37.	Евсюков Данил	призёр		Пилюгина Т.И	региональный фестиваль технического творчества «Юный техник»
38.	Плужникова София	1 место	2	Винник В.И.	муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»
39.	Зябкова Арина	2место	2	Винник В.И.	муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»
40.	Гужелева Виктория	1 место	3	Гужелева М.Б.	муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»
41.	Кренева Виктория	3место	4	Пилюгина Т.И.	муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
42.	Попова Анастасия	2 место	6	Пилюгина Т.И.	муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
43.	Бердюгина Карина	3 место	1	Кренева С.В.	муниципальный этап всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»
44.	Дергачёв Глеб	призёр	дошк.г р.	Дергачёва Н.А.	муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»

45.	Семенихина Алёна	2 место	6	Волобуев М. И.	турнир Грайворонского городского округа по быстрым шахматам, посвящённом Дню Защитника Отечества, среди женщин.
46.	Раззаков Салим	победитель	3	Ванина Л.В.	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
47.	Ванин Николай	победитель	9	Коренева Е.В.	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
48.	Раззакова Сабрина	призёр	9	Коренева Е.В.	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
49.	Бердюгина Карина	3место	1	Кренева С.В.	муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвящённого Дню православной книги
50.	Плужникова София	1 место	2	Винник В.И.	муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвящённого Дню православной книги
51.	Иванова София	1 место	6	Винник В.И.	муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвящённого Дню православной книги
52.	Раззакова Сабрина	1 место	9	Ванина Л.В.	муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвящённого Дню православной книги
53.	Плужникова София	1место (победитель)	2	Винник В.И	региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвящённого Дню православной книги
54.	Иванова София	3место	6	Винник В.И.	региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвящённого Дню православной книги
55.	Гужелева Виктория	призёр	4	Гужелева М.Б.	муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
56.	Зябкова Арина	2место (область)	2	Винник В.И.	региональный конкурс «Творчество без границ», посвящённый 80-летию Курской битвы и Прохоровского

					танкового сражения»
57.	Ванин Николай	победитель	9	Ванина Л.В.	региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
58.	Раззаков Салим	призёр	6	Ванина Л.В.	региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
59.	Гужелева Виктория	призёр	4	Гужелева В.М.	муниципальный (заочный) этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»
60.	Кренева Виктория	призёр	4	Пилюгина Т.И.	муниципальный (заочный) этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»
61.	Синицына Виктория	победитель	7	Ванина Л.В.	муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»
62.	Иванова София	призёр	4	Винник В.И.	муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей !»
63.	Гужелева Виктория	победитель	8	Гужелева М.Б.	муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей !»
64.	Семенихина Алёна	победитель	8	Ванина Л.В.	муниципальный этап областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории России»
65.	Ванин Николай	победитель	9	Ванина Л.В.	муниципальный этап областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории России»
66.	Круговая Ангелина	победитель	8	Ванина Л.В.	муниципальный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»
67.	Раззаков Салим	2 место	6	Пилюгина Т.И.	муниципальный (заочный) этап Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»
68.	Круговая Ангелина	1 место	8	Ванина Л.В.	муниципальный этап XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»
<i>Победители и призёры региональных и федеральных конкурсов за 2022-2023 уч. год</i>					
1	Круговая Ангелина	призёр	8	Ванина Л.В.	региональный конкурс сочинений, приуроченный к празднованию

		(область)			Года В.Я. Горина в Белгородской области
2	Круговая Ангелина	III место (область)	8	Ванина Л.В.	региональный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»
3	Андрюшечкина Маргарита	победитель (область)	9	Ванина Л.В.	областная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»
4	Раззаков Салим	призёр (область)	6	Ванина Л.В.	XVIII ежегодный детский конкурс областного конкурса художественного чтения «Здесь тяга моя земная»
5	Круговая Ангелина	победитель	9	Ванина Л.В.	региональный этап XXIII Всероссийской Творческой Ассамблеи «АДРЕС ДЕТСТВА – РОССИЯ»
6	Евсюков Данил	призёр		Пилюгина Т.И.	региональный фестиваль технического творчества «Юный техник»
7	Плужникова София	I место (область)	2	Ванина Л.В.	региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвящённый Дню православной книги
8	Иванова София	призёр	6	Ванина Л.В.	региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвящённый Дню православной книги
9	Зябкова Арина	2 место	2	Ванина Л.В.	региональный конкурс «Творчество без границ», посвящённый 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения»
10	Ванин Николай	победитель	9	Ванина Л.В.	региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
11	Раззаков Салим	призёр	6	Ванина Л.В.	региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

Учителя школы принимали участие:

1.	Диктант Здоровья	участники	26.09.2023
2.	Цифровой диктант	участники	02.10.2023
3.	Энтографический диктант	участники	03.11.2023
4.	Тест по истории ВОв	участники	01.12.2023

5.	Правовой юрдиктант	участники	04.12.2023
6.	Технологический диктант	участники	14.12.2023
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1–9 классов	«Безопасные дороги»	октябрь 2023
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1–9 классов	«Культура вокруг нас»	ноябрь 2023
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру для учеников 1–9 классов	«Наука вокруг нас»	декабрь 2023
10.	«Эколята-молодые защитники природы»	сертификат	декабрь 2023
11.	Онлайн-урок финансовой грамотности «Биржа и основы инвестирования»	участник	9 кл.+учителя предметники
12.	Онлайн-урок финансовой грамотности «Моя профессия – финансист»	участник	8 кл.+учителя предметник
13.	Онлайн-урок финансовой грамотности «Древние монеты»	участник	9 кл.+учителя предметники
14.	Онлайн-урок финансовой грамотности «Что нужно знать про инфляцию?»	участник	8 кл.+учителя предметник
15.	Онлайн-урок финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить»	участник	8 кл.+учителя предметник
16.	Онлайн-урок финансовой грамотности «Зачем нужна страховка и от чего она защитит?»	участник	9 кл.+учителя предметники
17.	Онлайн-урок финансовой грамотности «С налогами на «ты»?»	участник	9 кл.+учителя предметники
18.	Онлайн-урок финансовой грамотности «Облигации. Что это такое и как на них заработать?»	участник	8 кл.+учителя предметник
19.	Онлайн-урок финансовой грамотности «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	участник	8 кл.+учителя предметник
20.	Онлайн-урок финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	участник	9 кл.+учителя предметники
21.	Онлайн-урок финансовой грамотности «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	участник	9 кл.+учителя предметники
22.	Онлайн-урок финансовой грамотности «Знай свои деньги»	участник	8 кл.+учителя предметник

23.	Онлайн-урок финансовой грамотности «Денежные реформы»	участник	8 кл.+учителя предметник
24.	Онлайн-урок финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	участник	9 кл.+учителя предметники

Классные часы:

Тематический классный час, посвящённый Дню Знаний. Беседа «Безопасность прежде всего»- 01.09

Классный час ко Дню памяти Бесланской трагедии «Беслан...Боль и скорбь всей планеты»,«День солидарности в борьбе с терроризмом- 03.09

Урок безопасности: «Уроки дорожной безопасности» - «В добрый путь»,«Действия старшеклассников во время ЧС»«Внимание на дороге – ключ к безопасности». (ПДД)- 07.09

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет -05.10

Профориентация «Каждой профессии слава и честь»- 10.10

Час доверительных бесед «Почему мне так трудно?» (профилактика суицида)-12.10

«Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» (посвящённый Дню Гражданской обороны)-12.10

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче: «Путешествие в страну Энергосбережения-17.10

21 ноября 2023 года муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»- 21.11

Классный час, посвящённый Дню матери «Из тысяч слов земли и океана особая судьба у слова МАМА!»,«Перед матерью в вечном долгу»- 23.11

«Моя семья - моя крепость»- 08.12

«Насвай – обман для курильщика»- 10.11

« Все мы разные»- 16.11

День Героев Отечества. (День неизвестного солдата)- 14.12

«У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, свои особые истоки, своя особая струна...»- 15.12

«Есть такая профессия – Родину защищать» (участники СВО)- 19.12

«Умеем ли мы дружить»- 25.12

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Учителя - предметники принимают активное участие вместе с детьми в онлайн-уроках по финансовой грамотности, Уроках цифры, Цифровом ГТО, тематических олимпиадах на платформе Учи.ру

Вывод: Все запланированные мероприятия данного модуля выполнены в полном объёме

Модуль «Работа с родителями»

Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы -очень важная и трудная проблема школы. Педагогический коллектив МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева» в работе с родителями использовал форму онлайн- классных часов, в связи с СВО и нахождением от границы в 5км зоне. На школьном сайте и в ВК школы размещены памятки и беседы для родителей по правилам дорожного движения, охране жизни и здоровья детей на каникулах, профилактике правонарушения и детского суицида, о роли семьи в становлении ребёнка, о профессиональном самоопределении детей и др.

В 2023 учебном году проведены общешкольные родительские собрания «Безопасность в сети интернет»- онлайн 09.10, «Охрана жизни и здоровья детей на зимних (весенних, летних каникулах)» - онлайн, «Профилактика суицидального поведения детей» (открытое родительское собрание)- 27.05. ; «Организация питания школьников. Охрана жизни и здоровья (ПДД, пожарная безопасность, профилактика суицида и т.д)»- 30.08.

Запланированная работа по данному модулю выполнена в полном объёме

Выводы:

1. Классным руководителям строить совместную работу с родителями на основе форм и методов личностно-ориентированного взаимодействия.
2. Систематически изучать научно-методическую литературу по проблеме взаимоотношений родителей и детей и вопросам организации социально- педагогической работы с семьей.

Модуль «Школьное самоуправление»

В школе создано и действует школьное самоуправление, в которое входят все учащиеся 1-9 классов. Президент ШС- ученица 7 класса Иванова София. Самоуправление в школе необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Деятельность ученического совета строится на основе действующего законодательства, Устава школы и настоящего Положения. Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление. Формы работы: заседания, рейды и акции, проведение игр и тренингов и др.

05.10.2023г. старшеклассники 7 - 9 классов организовали праздничное поздравление ко Дню Учителя. Ребята и руководитель Зайцева Н.Л., учитель музыки Горборукова Н.В. подошли к подготовке мероприятия очень серьёзно и ответственно. К празднику «День учителя» в сети Интернет подготовили видеозапись «Учитель- это звучит гордо!».

Ученическим самоуправлением были организованы онлайн - конкурс рисунков «Вместе с папой» (23.02), «Золотое сердце матери» (08.03), организованы акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Зелёная столица», «Открытка ветерану», «Письмо солдату», «Зимняя фантазия». Члены школьного самоуправления так же участники волонтерского движения «Волонтеры культуры». Работа школьного самоуправления отражена на школьном сайте, в ВК и сайте Движения Первых.

Вывод: Работа по данному модулю требует коррекции.

Модуль «Профориентация»

В рамках данного модуля проводится следующая работа:

8-9 кл. Уроки финансовой грамотности - учителя предметники Гужелева М.Б., Пилюгина Т.И., Зайцева Н.Л., Горборукова Н.В.; Уроки цифры - кл.рук. 1-9 кл.; занятие внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

Экскурсии на предприятия района и области не осуществлялись (ограничения в связи с СВО).

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Традиционные общешкольные дела связаны с праздничными датами РФ: новогодние окна «Зимняя фантазия», «Фотозона» (Новый год, 8 марта) , День Защитника Отечества

(поздравления), Международный женский день 8 марта (видеооткрытка) , Бессмертный полк, Митинг ко Дню Победы, Выпускной вечер, День Знаний, День Учителя, День пожилых людей, День матери, День Государственного герба РФ, День героев Отечества, Новый год (утренники для 1-4, 5-9 кл). Подготовка и проведение мероприятий ведётся в сотрудничестве с социальными партнёрами: Дунайский СМДК, администрация с/п, совет ветеранов.

Модуль «Школьные медиа»

Систематическая работа по направлениям данного модуля ведётся только пока в рамках классного коллектива: оформление классного уголка, работа с календарём природы. Создан школьный медиациентр (общешкольная газета «Как мы живём», фотокружок (любители).

Работу школьного коллектива освещает на сайте школы Коренева Е.В., в сети интернет (ВК, Движение Первых) Коренева Е.В., Пилюгина Т.И.,Зайцева Н.Л., Горборукова Н.В., Гужелева Р.Н..

Модуль «Детские общественные объединения»

№	Название объединения
1	Детско-юношеская организация «Радуга»
2	Клуб «Факел»

Детско- юношеская организация «Радуга» живет и работает под девизом: «За Родину, добро и справедливость!». Организация имеет свой гимн, девиз, эмблему. В организацию входят учащиеся 1 (со 2 четверти) – 9 классов. Наша организация работает вместе с Движением Первых, участвует в мероприятиях, размещает материалы на сайте в ВК и Движения Первых

Детская организация ставит своей целью сделать школьную жизнь интересной и увлекательной, быть полезным окружающим людям, наполнить интересы ребят социально значимых содержанием. Через развитие личности в организации подготовить человека адаптированного к выполнению различных социальных ролей в дальнейшей жизни.

Организация реализует следующие задачи: развить индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности; развить инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел; воспитать в себе Человека; развить умения детей общаться, анализировать свои поступки и поступки окружающих с позиций Истины, Добра и Справедливости.

Деятельность детско - юношеской организации «Радуга», члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества, способствовала духовно- нравственному воспитанию в школе. Основными формами являются: заседания членов совета организации, прием первоклассников в ряды школьной организации «Радуга», торжественные общешкольные сборы, культурно-массовые и спортивные мероприятия, КТД, работа в социуме (по утверждённому плану)

Работа велась по следующим направлениям: здоровье, учеба, краеведение, милосердие, экология, культура, труд, досуг. Члены ДО принимали активное участие во всех школьных, районных общественных акциях и конкурсах.

Был организован волонтерский отряд «Милосердие» (разновозрастной) рук. Зайцева Н.Л. В течение всего периода волонтеры оказывали помощь сельскому поселению в экологических субботниках и десантах: убрали территорию, сажали и поливали деревья и цветы.

Спортивный клуб «Факел» - работает по утверждённому плану и занимается организацией досуга детей и подростков, спортивной жизнью школы и сельского поселения.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- бадминтон- 1 группа
- настольный теннис- 1 группа
- общая физическая подготовка – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято обучающихся (70% обучающихся Школы). В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5-8 кл., 20 человек
2	«Веселые старты», школьный этап	Школьная площадка	27.10.2023 14:00	Обучающиеся 1-4 кл. 20 чел.
3	Первенство по волейболу среди девушек 7-9-х классов	Спортивный зал	28.11.2023	Обучающиеся 7–9 классов, 10 чел.

Модуль «Ценность жизни»

Приоритетной задачей школы является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений.

В 2023 году были проведены тематические классные часы «Безопасность в сети Интернет», «Безопасность на дороге», разработаны памятки по охране жизни и здоровья детей на каникулах (осенних, зимних, весенних, летних). Осуществлён подворный обход семей (май) обучающихся с целью знакомства родителей и детей с памятками «Безопасность в условиях угрозы совершения террористических актов», «Безопасность жизни и здоровья детей возле водоемов», цикл уроков «Ценность жизни» (профилактика суицида и правонарушений среди детей и подростков). Систематически проводятся беседы по охране жизни и здоровья детей во время обстрелов, беседы по оказанию первой помощи.

Организовано социально- психологическое тестирование для учащихся 7-9 классов, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Анкетирование «Удовлетворённость школьным питанием»

На уроках проводятся физминутки и динамическая пауза в 1 классе. Между уроками и кружками соблюдается перерыв 30 минут.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В сентябре- октябре 2023 (с разрешения родителей/законных представителей) проводились экологические десанты: «Школьный дворик», «Мой двор, моя улица».

Так же в течение учебного года обучающиеся 1-4, 5-9 классов принимали активное участие в оформлении фотозон к праздникам: Международный Женский день 8 марта, День Защитника Отечества, Новый год.

Оформлены стенды «Внеурочная деятельность», «Его имя носит школа», «Правила дорожного движения», «Наша гордость».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выставки;
- флешмобы;
- конкурсы
- соревнования
- викторины
- онлайн- экскурсии и т.д.
-

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модулей: «Школьный урок», «Классное руководство». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гужелева Р.Н. (5 класс), Корнев В.Д. (7 класс), Корнева Е.В.(9 класс), Гужелева М.Б.(4 кл.)

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в онлайн- формате: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; кружковую и досуговую деятельность.

Мероприятие «Герб моей России» (кл. рук. 4 кл. Гужелева М.Б, 14.11.2023г) организован в форме видео-презентации «История Герба Российской Федерации»; «Никто не забыт, ничто не забыто» (кл. рук. 5 кл. Гужелева Р.Н. 05.12.2023) прошёл в форме онлайн-экскурсии по музею «Прохоровское поле», «День Героев Отечества» (08.12.2023 г кл. рук. 1 кл. Пилюгина Т.И.)- просмотр отрывков из военных фильмов, «Герои СВО» (кл. рук 8 кл. Зайцева Н.Л.. 22.12.2023)

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов, беседам с детьми об СВО и её героях и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ (в онлайн- режиме поднятие флага транслируется) и исполнением учащимися и учителями гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Выводы: Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов.

Анкета «Удовлетворенность родителей качеством результатов воспитательной работы»

В анкетировании принимали участие 20 родителей (1-9 кл)

№	Вопросы	Да	Не совсем	Нет
1	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка			
1.1	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: в процессе занятий по внеурочной деятельности Ваш ребенок приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей жизни	20	0	0
1.2	Уровнем его индивидуальных способностей: Ваш ребенок реализовал себя вкакой-либо творческой деятельности (художественной, театральной, музыкальной, хореографической и т. п.)	13	5	2
1.3	Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях ит. п.	12	3	5
2	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса Вашего ребенка			
2.1	Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярнопроводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.	20	0	0

2.2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием	20	0	0
2.3	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности	18	2	0
2.4	Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т. п.	15	5	0
2.6	Дополнительным образованием в школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку	20	0	0
2.7	Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия	20	0	0
3	Удовлетворены ли Вы качеством условий воспитательной деятельности			
3.1	Оформлением помещений для занятий в кружках и секциях	10	5	5
3.2	Материально-техническим оснащением внеучебной деятельности: в школе имеется оборудование, инвентарь для занятий внеучебной деятельностью	10	10	0
3.3	Психологическим климатом в классе: Ваш ребенок чувствует себя комфортно в классном коллективе	18	2	0
3.4	Отношением классного руководителя к Вашему ребенку	18	2	0

Выводы: Большинство родителей удовлетворены качеством воспитательной деятельности. По результатам анкетирования классные руководители провели беседы с руководителями ДО, внеурочной деятельности, родителями по выяснению и устранению проблем (отрицательные ответы)

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева» решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по четырём направлениям: *художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, естественно- научное*

- художественное- эстетическое («ДПТ», Зайцева Н.В., хор- Горборукова Н.В.);

- физкультурно-спортивное («Ладья», рук. Волобуев М.И.);
- социально-педагогическая («Я-гражданин России», рук. Зайцева Н.В., «Финансовая грамотность» рук. Зайцева Н.В., «Этика общения и этикет»);
- естественно- научное («Весёлый немецкий» , рук. Зайцева Н.Л.)

Сведения о численности обучающихся по направленностям дополнительного образования в сравнении за 3 года

№ п/п	Общеразвивающие программы	Сведения о численности обучающихся (чел.)		
		2021-2022г.	2022-2023 г.	2023-2024 г
1.	социально-педагогическое направление	31	30	27
2.	художественно-эстетическое направление	45	38	31
3.	физкультурно-спортивное направление	11	4	8
4.	естественно-научное направление	11	3	6

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году: 100%

Для успешной реализации модуля «Дополнительное образование» имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал;
- библиотека;
- кабинет информатики;
- кабинеты учителей-предметников, для проведения праздничных мероприятий;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

1. Для более плодотворной работы школе нужна новая музыкальная аппаратура - усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны.

2. Рекомендовать учителю истории и обществознания организовать работу кружка «Без памяти нет совести» туристско - краеведческого направления.

3. Учителям технологии организовать работу кружка технической направленности.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования удовлетворительное.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я. Волобуева» в течение 2022 - 2023 учебного года продолжала профилактику коронавируса. В первом полугодии 2022 года смягчили некоторые антиковидные ограничения, но профилактика коронавируса продолжается. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, разработана графика уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи; закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии; размещена на сайте Школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

С июля 2023 года разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал школы смог работать без масок.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 1, 9 класс - 25 мая, 2 - 8 класс - 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1- 9 классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 - 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022 - 2023 уч. год

№ п/п	Параметры статистики	2022 - 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022 - 2023 уч. г.), в том числе:	71
	– начальная школа	26
	– основная школа	45
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0

	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	11	11	100	6	54,5	3	27,3	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	23	23	100	12	52,2	3	1,5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент качества знаний в 2 - 4 классах составляет 65,2 %.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

5	4	4	10 0	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	10 0	1	9, 1	4	36 ,4	0	0	0	0	0	0
7	7	7	10 0	3	42 ,8	1	14 ,3	0	0	0	0	0	0
8	12	12	10 0	2	16 ,7	2	16 ,7	0	0	0	0	0	0
9	11	11	10 0	3	27 ,3	1	9, 1	0	0	0	0	0	0
Итог о	45	45	10 0	10	22 ,2	8	17 ,8	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент качества знаний в 5 - 9 классах составляет 40,0 %.

Результаты ГИА-2023

В соответствии с частью 1 статьи 5 ФЗ от 17.02.2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ», с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 апреля 2023 года № 245 «Об утверждении перечня ОО, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения ГИА и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 ФЗ от 17.02.23г № 19-ФЗ», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.02.2023г № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения и условий допуска к ним в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», на основании протокола решения Педагогического совета № 7 от 22 мая 2023 года признаны в 2023 году результаты промежуточной аттестации, результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, установлено, что результаты промежуточной аттестации как результаты ГИА – 9 применяются в отношении выпускников 9 класса, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году, а также промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 - й класс.

Общая численность выпускников 2022 - 2023 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	11

Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11

ГИА в 9-х классах

В 2022 - 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассников не сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	7	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	33,3	1	14,3	1	9,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	28,6	3	27,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	7	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием

2020/21	2021/22	2022/2023
1	0	1

Результаты ВПР

В связи с объявлением на территории Белгородской области высокого (желтого) уровня террористической опасности на территории приграничных районов и переходом на дистанционное обучение ВПР в осенний период в школе не проводились.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказом министерства образования Белгородской области № 3268 от 30.10.2023 года «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году», приказом управления образования администрации Грайворонского городского округа от 1 ноября 2023 года № 651 «О подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году» в период с 9 ноября по 11 декабря 2023 года проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7-х - 11-х классов по следующим предметам: биология, астрономия, технология, право, информатика, физика, экология, история, литература, география, математика, иностранный язык (английский, немецкий, испанский, итальянский, китайский, французский), обществознание, химия, экономика, русский язык, ОБЖ, физическая культура, МХК (искусству). В состав жюри предметных олимпиад входили руководители муниципальных методических объединений, педагоги образовательных учреждений городского округа.

Итоги участия учащихся нашей школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников представлены в следующей таблице:

№	Наименование олимпиады	Участник	Класс	Учитель	Рейтинг
1.	История	Раззаков С.	7	Гужелева Р. Н.	призер
2.	Литература	Круговая А.	9	Ванина Л. В.	победитель
3.	ОБЖ	Круговая А.	9	Коренев В. Д.	призер
		Попова А.	7		победитель
		Маликжонов М.	7		участник
4.	Обществознание	Круговая А.	9	Гужелева Р. Н.	участник
5.	Русский язык	Попова А.	7	Ванина Л. В.	победитель

Итоги участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:
- в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 4 человека,
- обучающиеся заняли 5 призовых мест.

Динамика показателей работы школы за 3 года Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Школа	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Всего учащихся 7-9 классов	Кол-во призовых мест	Кол-во призовых мест от числа учащихся 7-9 классов (%)	Всего учащихся 7-9 классов	Кол-во призовых мест	Кол-во призовых мест от числа учащихся 7-11 классов (%)	Всего учащихся 7-9 классов	Кол-во призовых мест	Кол-во призовых мест от числа учащихся 7-11 классов (%)
МБОУ «Дунайская ООШ им. А.Я.Волобуева»	30	4	13,3%	31	5	16,1%	29	5	17,24%

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	3		2	1
2022	7		2	5
2023	11		2	9

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в другой общеобразовательной организации района осталось прежним. Большинство выпускников школы продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022 - 2023 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и города.

Оценка системы внутришкольного контроля.

В учреждении существует система внутриучрежденческого контроля за организацией образовательной деятельности. Внутришкольный контроль (ВШК) – административный ресурс управления качеством образования, аккумулирующий процедуры и результаты ВСОКО. ВШК – это компонент ВСОКО, который обеспечивает всестороннее изучение и анализ учебно- воспитательного процесса в школе в целях координации всей ее работы в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу.

Оценочные процедуры, используемые в школе:

- диагностика – контрольный срез;

- мониторинг – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- стартовая диагностика – процедура оценки готовности к обучению на каждом из уровней общего образования;
- текущая оценка – процедура оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета;
- тематическая оценка - процедура оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, которые фиксируются в учебных методических комплектах, рекомендованных Министерством образования и науки РФ;
- портфолио – процедура оценки динамики учебной и творческой активности учащегося;
- промежуточная аттестация – процедура аттестации обучающихся в конце каждой четверти (полугодия) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- КИМ – контрольно-измерительные материалы; ООП – основная образовательная программа; УУД – универсальные учебные действия.

В структуру понятия «качество образования» входят следующие составляющие качества:

- потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе; организации образовательного процесса (образовательные технологии, формы, методы, приемы обучения, формы организации обучения);
- ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического обеспечения); образовательной программы;
- управления образовательными системами и процессами (управленческих технологий в образовании);
- медицинского обслуживания, питания, физкультурно-оздоровительной работы; нравственного, духовного, морального воспитания в процессе социализации личности;
- партнерского взаимодействия с семьей и социумом; образовательных достижений обучающихся.

Мероприятия внутришкольного контроля являются неотъемлемой частью ВСОКО. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО. Основной целью внутришкольного контроля является совершенствование структуры, организации, содержания образовательной деятельности школы. В задачи внутришкольного контроля входят анализ реализации планов

и программ; выявление нарушений и недостатков деятельности образовательной организации; изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности и разработка на этой основе положений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы школы.

В школе разработана система ВШК, в которой объекты и направления согласуются с объектами и направлениями ВСОКО:

Направления ВШК	Объекты ВСОКО
1. Контроль соблюдения законодательства РФ в области образования	Содержание основных образовательных программ общего образования. Наличие, содержание и соблюдение локальных актов школы.
2. Контроль организации образовательной деятельности	Составление списков детей, проживающих на территории сельского поселения от 0 до 18 лет. Комплектование 1 класса. Обеспеченность учебниками. Определение категорий детей и их семей на начало учебного года. Посещаемость учебных занятий детьми группы риска. Организация режима работы ОО (кадры, кабинеты, внеурочная деятельность). Организация школьных олимпиад, предметных недель. Работа с детьми, имеющими низкий уровень успешности. Работа с детьми с высоким уровнем общих или специальных способностей.
3. Контроль состояния школьной документации	Проверка журналов (классных, элективных курсов, внеурочной деятельности, кружковой работы). Уголки и журналы по ТБ, организации подвоза учащихся, ПДД. Рабочие программы учителей, Контроль за ведением дневников. Контроль за ведением тетрадей. Рабочая документация учителей (выборочно). Личные дела учащихся.

<p>4. Контроль результатов освоения учащимися основных образовательных программ общего образования</p>	<p>Соблюдение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Входные контрольные работы; Комплексные работы на метапредметной основе (по ФГОС). Техника чтения. Административные контрольные работы. Диагностические работы по материалам ОГЭ по русскому языку и математике. Диагностические работы по материалам ОГЭ по предметам по выбору обучающихся. Итоговые работы по предметам в рамках промежуточной аттестации. Оценивание достижений обучающихся на основе портфолио. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин. Участие в олимпиадах школьников по учебным предметам. Адаптация учащихся 1 и 5 классов. Классно-обобщающий контроль учащихся 9, 4 классов. Выполнение программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Содержание внеурочной деятельности. Реализация содержания дополнительных общеобразовательных программ. Участие учащихся в проектно-исследовательской деятельности.</p>
<p>5. Контроль условий реализации образовательных программ общего образования</p>	<p>Кадровое обеспечение. Состояние преподавания: -в свете требований ФГОС, у молодых и вновь поступивших учителей, по предметам с низким уровнем качества, по обеспечению уровневого подхода обучения, Использование методического обеспечения в образовательном процессе. Учебные кабинеты, дидактическая и материальная база кабинетов. Организация внеурочной деятельности. Аттестация педагогических работников. Соблюдение здоровьесберегающего компонента образовательного процесса. Организация работы творческих объединений. Выполнение целевых программ. Развитие информационно-образовательной среды. Проведение профилактических мероприятий. Обеспечение безопасности образовательного процесса.</p>
<p>6. Подготовка к итоговой аттестации</p>	<p>Эффективность индивидуальных и групповых занятий по подготовке к ГИА. Система повторения, стендовая информация, информирование родителей, организация выбора экзаменов обучающимися.</p>

Реализация выполнения ВШК в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

- Организация условий обучения

- Условия реализации образовательных программ
- Организация образовательной деятельности
- Методическая работа
- Содержания образования (реализация образовательных программ)
- Достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ
- Состояние преподавания учебных предметов
- Подготовка к ГИА
- Воспитательная работа
- Контроль за ведением документации

Оценка системы мониторинга качества образования в школе.

Внутренний мониторинг качества образования в школе представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанному на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса и ресурсного обеспечения, а также полученных результатов. Задачи системы внутреннего мониторинга качества образования в школе: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации; устранение неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по их достижению; коррекция управленческой и педагогической деятельности на основе данных, полученных в ходе мониторинга; определение направления диагностики участников образовательных отношений по повышению качества образования и эффективного управления в образовательной организации.

Функционал участников ВСОКО.

Субъектами ВСОКО в школе выступают административные и педагогические команды, между которыми распределены организационные, исполнительские, контролирующие функции. В структуру субъектов ВСОКО включены также обучающихся, родители, представители профсоюза, общественности.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в образовательной организации осуществляется через отчет о результатах проведения самообследования, который ежегодно публикуется на официальном сайте школы в сети «Интернет».

Субъекты ВСОКО готовят информационные справки, аналитические справки по результатам ВШК, аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. По итогам мониторингового исследования принимается управленческое решение, которое оформляется в виде распорядительного документа, управленческого проекта.

Данные, полученные в ходе функционирования ВСОКО служат источником для:

- формирования отчета о самообследовании в соответствии с требованиями законодательства об образовании;
- формирования статистической отчетности и других отчетов школы;
- формирования или корректировки плана внутришкольного контроля;
- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке, корректировке;
- выстраивания эффективной системы формирования контингента обучающихся для углубленного изучения отдельных учебных предметов, для освоения образовательных программ на профильном уровне;

- оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования условий и программы развития образовательной организации, информирования родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образования, результатах оценочных процедур.
- принятия управленческих решений.

Оценка системы мониторинга качества образования в дошкольных группах.

По результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования в 2023 году, можно дать удовлетворительную оценку, благодаря использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Цель: установить соответствие качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования; социологические опросы; отчёты педагогов и воспитателей дошкольных групп;
- посещение ООД, режимных моментов.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество условий реализации ООП ДО образовательного учреждения
- качество организации образовательного процесса
- качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включало:

- требования к психолого-педагогическим условиям требования к кадровым условиям
- требования к материально-техническим условиям
- требования к финансовым условиям
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Данные мониторинга (на основе сравнительного анализа) свидетельствуют о положительной динамике развития дошкольников на протяжении всего образовательного процесса.

период	Показатель уровня усвоения программы	Период	Показатель уровня усвоения программы
Начало 2023 года	50%	Конец 2023 года	70%

Организуемая воспитательно – образовательный процесс, большое внимание уделяется к психолого-педагогическим условиям, кадровым условиям, материальнотехническим условиям, финансовым условиям и к развивающей предметнопространственной среде.

С сентября 2023 года дошкольная группа в с. Мощеное функционирует в режиме дежурной. Дошкольная группа в с. Пороз, находящаяся в 5 км приграничной зоне, закрыта.

Выводы:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" по итогам 2023 учебного года удовлетворительными.

2. Организованная ВСОКО в школе является эффективной, так как охватывает все аспекты работы ОУ и позволяет выявить недостатки и наметить пути их устранения.
3. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать со школой.

Задачи:

1. Администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.
2. Продолжать ежегодные мониторинговые исследования «Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса».
3. Продолжать работу по созданию условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, вовлечения семьи в единое образовательное пространство, установлению доверительных, партнерских отношений

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Состав педагогических и руководящих работников школы.

Показатель «Численность педагогических и руководящих работников»	2021-2022уч.год		2022-2023уч.год	
	ОУ	ДГ	ОУ	ДГ
Общая численность педагогических работников	15	4	14	3
Директор	1		1	
Заместители директора	1		1	
Учителя	13		12	
Воспитатели		4		3

Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период, участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.

Показатели	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование	15	13
Общая численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4	4

образования		
Общая численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	2	0
Общая численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: свыше 30 лет	7	7
Общая численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55.	3	5
Общая численность педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена высшая категория в общей численности педагогических работников.	2	3
Общая численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория.	9	7

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек на первую квалификационную категорию и один человек на высшую квалификационную категорию.

Дошкольная группа

Показатели	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование	3	2
Общая численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образования	1	1
Общая численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	0	0
Общая численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: свыше 30 лет	1	1
Общая численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55.	0	0
Общая численность педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена высшая категория в общей численности педагогических работников.	0	0
Общая численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория.	2	1

Штат дошкольных групп укомплектован на 100 %.

Награды.

1 педагог имеет Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ». В 2023 году педагогические работники получили награды:

- Благодарственное письмо Министерства образования Белгородской области – 1
- Благодарность главы администрации Грайворонского городского округа - 1
- Почетная грамота управления образования администрации Грайворонского района - 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Решению вопросов образовательного процесса способствует творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. К сожалению, вот уже в течении ряда последних лет, стабильным является отсутствие в школе молодых кадров. Средний возраст коллектива - 51 лет.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Педагогические работники проходят аттестацию в соответствии с перспективным планом- графиком на учебный год.

В 2023 учебного года аттестацию прошли 2 человека (первая и высшая квалификационная категория).

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой переподготовке педагогических кадров за последние 3 года. Отслеживается системность и эффективность курсовой переподготовки. Педагогические работники проходят курсовую переподготовку в соответствии с перспективным планом – графиком на учебный год.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Ввиду того, что в стране вводятся обновлённые ФГОС, все учителя прошли курсы повышения квалификации «Введение обновлённых ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООШ в работе учителя». Курсы повышают профессионализм, помогают осознать дифференцированную оценку результата педагогического труда.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников, многие из которых прошли курсы повышения по 2 и более направлениям.

<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников</p>	<p>ФГАОУ ДПО «Бел ИРО»</p>	<p>ОГБУ «Белгородский информационный фонд»</p>
---	-----------------------------------	---

образования Министерства просвещения Российской Федерации		
Тема «Разговоры о важном: система работы классного руководителя.	Введение требований обновлённых ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».	«Компьютерная грамотность и основы визуального программирования»
1	12	4
«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС».	«Проектирование заданий, ориентированных на формирование и оценку глобальных компетенций обучающихся».	
1	2	
	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия)	
	1	

Курсы повышения квалификации педагоги дошкольных групп проходят своевременно, согласно графика 1 раз в три года.

год	Количество человек, прошедшие курсы
2023	2

Педагоги повышали уровень своего мастерства и распространяли педагогический опыт, участвовали в конкурсах, конференциях, методических мероприятиях:

Мероприятие, тема	Участник	уровень
ММО учителей начальных классов. Тема выступления: "Функциональная грамотность на уроках окружающего мира"	Винник В.И.	Муниципальный
ММО информатики Тема выступления: "Организация работы с одарёнными и мотивированными обучающимися на уроках информатики"	Коренева Е.В.	Муниципальный

Учителя активно работают над темами по самообразованию. В формулировках проблем, решаемых учителями школы, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать личности ученика свободно развиваться.

В течение учебного года учителя – предметники повышали свою квалификацию через просмотр видеоуроков. Результативность просмотра: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: перевёрнутый класс, веб-квест, кейс –технология, проектная деятельность.

Каждый учитель – предметник работает в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся. Рабочие программы пройдены в полном объёме.

Учителя школы продолжают работать над совершенствованием кабинетной системы. Широко используют Интернет – ресурсы на уроках, продолжают накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый методический и дидактический материал для работы: различные словари, иллюстрированный материал, карточки для индивидуальной работы, хрестоматии, справочники. В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно - методической и материально – технической базы кабинетов. Вынесенные вопросы на заседания ШМО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Введение дистанционного обучения в образовательный процесс школы внесло свои коррективы в работу учителей. С октября 2022 года по настоящее время проходит обучение дистанционно.

Учителя освоили и внедрили в практическую работу информационные образовательные платформы: Учи.ру, РЭШ, Сферум, в режимах «чат- общение», группы в ВК.

В школе проходили обучающие семинары:

1. Организация времени педагога при онлайн образовании в условиях реализации ФГОС.
2. Методические рекомендации по реализации образовательных программ НОО, ООШ с применением электронного обучения и дистанционных форм обучения.
3. Платформа РЭШ – современный подход к реализации дистанционного обучения.
4. Современное образование. Образовательные платформы как эффективный способ взаимодействия педагога с обучающимися.
5. Информационные технологии и средства дистанционного обучения в рамках организаций доступной образовательной среды.
6. Знакомство с образовательными ресурсами для школ.
7. Мониторинг затруднений педагога в условиях дистанционного обучения.
8. Карта урока: работаем в дистанционном формате.

В работу МС школы, планов ШМО, планы педагогов были внесены изменения, связанные с введением дистанционного обучения.

Новые требования предъявляются и к классному руководству. В новом учебном году были введены во внеурочную деятельность курс « Разговоры о важном». Один классный руководитель прошёл курсы повышения квалификации по курсу.

В 2023 году в связи с введением в Белгородской области жёлтого (высокого) уровня террористической опасности педагоги дошкольной группы продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии. Педагоги ДОО в период перехода в режим дежурных групп в связи с жёлтым (высоким) уровнем террористической опасности испытывали следующие трудности» низкая мотивация родителей (законных представителей) к деятельности педагога и ребёнка в онлайн режиме.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Выводы: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В школе создана устойчивая кадровая целевая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- Уровень образования кадрового состава ОО, их квалификация, своевременность участия в профессиональной переподготовке соответствует необходимым требованиям;
- Ежегодно педагогические работники заявляют о своём уровне профессионализма, проходят аттестацию на более высокую категорию.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Библиотечный фонд

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Художественная литература	1308
2.	Учебники	3576
3.	Учебные пособия	0
4.	Печатные ресурсы	30
5.	Дополнительная литература по предметам	20
6.	Справочные пособия	0
7.	Словари	18
8.	Журналы	50

В 2023 году поступило 339 учебников. Объем библиотечного (книжного) фонда на конец 2023 года составляет 5002 экземпляра.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года, также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая и информационная база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на своевременном уровне. проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

Оборудование	Всего	Из них, приобретено в 2023 году
Персональные компьютеры- всего из них:		

Ноутбуки	30	2
Проектор	10	
Принтер	5	2
3Д- принтеры	1	
Зарядные тележки для ноутбуков	1	
Планшеты	10	
МФУ	13	9

В 2023 году для применения ИКТ-технологий в образовательной деятельности использовалось 100% оборудования. На всех персональных компьютерах и планшетах установлено лицензионное программное обеспечение. Количество учащихся на 1 компьютер –1,7 человек. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой. В школе имеется компьютерный класс, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, кабинеты начальной школы. иностранного языка. русского языка и литературы имеют АРМ (ноутбук, мультимедийный проектор, принтер).

Также в школе имеется спортивный зал, столовая, пищеблок библиотека. Функционируют при школе две дошкольные группы с. Пороз и с. Мощеное.

Выводы: оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начально общего, основного общего образования на 100 %. Качественно изменилась оснащенность классов. Все классы оснащены ноутбуками и МФУ. 100% процентов кабинетов имеют доступ для выхода в интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. В школе имеется локальная сеть.

Оценка материально-технической базы дошкольных групп

Ежегодно планомерно улучшает материально-техническую базу. Создание необходимых материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в группах является важным условием успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в ДОО. В 2023 году проведен косметический ремонт в дошкольных группах, на игровых площадках созданы условия для развития детей, организации детских игр, благоустраивается и озеленяется территория. Дополнительно приобретены дидактические игры и пособия, игрушки. ДОО располагает современной материально-технической базой, включающей в себя систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка, включая его творческие амбиции. Это ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей. при создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные. особенности воспитанников. Материально-техническое состояние и территория дошкольных групп соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству. содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности. требования охраны труда.

Выводы: материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован. годен к использованию в ДОО. Совершенствованию материально-технической базы способствуют: стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы, включение родителей в создание предметной среды.

Перспектива: в новом учебном году необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно пространственной

среды групп в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости. Продолжать оборудовать реакционно-образовательные зоны – стенды на территории ДОО. пополнение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с инновационной проектной деятельностью.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. в школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. В 2023 году МБОУ «Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева» продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021года № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021года № 287, в 1,2-х и 5,6-х классах. Дошкольная группа функционирует в режиме дежурной. Предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (45,0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по	балл	не сдавали

русскому языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (9,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (31,8 %)
Количество победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек (процент)	68
– муниципального уровня		60 (88,24%)

– регионального уровня		8 (11,76%)
– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (61%)
– с высшей		2 (18 %)
– первой		9 (82%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18
– до 5 лет		3 (16,6 %)
– больше 30 лет		10 (56%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18
– до 30 лет		1 (5,5%)
– от 55 лет		4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек (процент)	18 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,85

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МБОУ "ДУНАЙСКАЯ ООШ ИМ. А.Я. ВОЛОБУЕВА"

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29 человек (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 67%
1.8.1	Высшая	0 человек

1.8.2	Первая	2 человека 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 29 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,48 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да