

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева»
Грайворонского района Белгородской области

«Согласовано»
Педагогическим советом *№4*
МБОУ "Дунайская ООШ
им. А.Я. Волобуева"

от 29 марта 2023 г.

«Утверждаю»
И.о. директора
МБОУ «Дунайская ООШ
им. А.Я. Волобуева»
Зайцева Н. В./

Приказ № *35*
от «*29*» *марта* 2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева"
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева» Грайворонского района Белгородской области
Руководитель	Зайцева Надежда Васильевна
Адрес организации	юридический : 309391, Россия, Белгородская область, Грайворонский район, с. Дунайка, ул. Школьная, д.19 фактический: 309391, Россия, Белгородская область, Грайворонский район, с. Дунайка, ул. Школьная, д.19 309391, Россия, Белгородская область, Грайворонский район, с. Мощеное, ул. Мищанка, д.1 309393, Россия, Белгородская область, Грайворонский район, с. Пороз, ул. Сергеевка, д. 2
Телефон, факс	8-(47261) 4-31-47, 8-(47261) 4-31-44, 8-(47261) 4-31-66.
Адрес электронной почты	dunaikagr@yandex.ru
Учредитель	муниципальный район «Грайворонский район» Белгородской области в лице администрации Грайворонского городского округа
Дата создания	1969 г.
Лицензия	Серия 31ЛО1 №0002673 от 01 ноября 2019 года, Регистрационный №8815, кем выдано: Департамент образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	31А01 №0000990 от 29 сентября декабря 2020 г., регистрационный № 4406, до 15.12.2026 г. выдано Департаментом образования Белгородской области

Основным видом деятельности МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует программы дополнительного образования обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно – математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная образовательная программ дошкольного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31 июля 2020 г №373	33
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	0
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	49
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 78 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31 июля 2020 г №373
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021 - 2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-ом и 5-ом классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В апреле 2022 года в школу зачислен обучающийся, прибывший из ЛНР:

- на уровень НОО – 1 обучающийся (в 1-й класс);
- уровень ООО – нет.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 38 процентов;
- родителей – 38 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ОГАОУ БелИРО и БелРЦОКО, – 100 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" профильное обучение не реализуется.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции

Направления развития личности, определены федеральным государственным образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: *познавательная деятельность, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность.*

Направления развития личности	Цели и задачи	Наименования рабочей программы
Познавательная деятельность		
Общеинтеллектуальное направление	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Развитие культуру логического и алгоритмического мышления, воображения. Развивать интереса к изучению предметов.	«КВН» «Информатика» «Функциональная грамотность» «Основы логики и Алгоритмики»
Социальное направление	Курсы направленные на формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование экологической культуры.	«Основы безопасности жизнедеятельности»
Духовно-нравственное направление	Курсы внеурочной деятельности, направленные на привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	«Православная культура»
Спортивно-оздоровительная деятельность		

Спортивно-оздоровительное направление	Курсы внеурочной деятельности, направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	«Бадминтон» «Разговор о правильном питании» «Сильные, ловкие, смелые»
Художественная деятельность. Трудовая деятельность		
Общекультурное направление	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.	Художественное творчество: «Станем волшебниками»

**План внеурочной деятельности (по обновленному ФГОС НОО)
для обучающихся 1 класса на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организаци и внеурочной деятельности	Название программы	Вид деятельности	Класс	
				1	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час	Разговоры о важном	Информационно - просветительская	1	33
Занятия по формированию функциональной грамотности	занятие внеурочной деятельности	Функциональная грамотность	познавательная	1	33
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Классные руководители реализуют через Программу воспитания, классные	-	познавательная		

		часы	Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	занятие внеурочной деятельности	«Основы логики и Алгоритмики»	интеллектуальная	1	33
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	занятие внеурочной деятельности	«Сильные, ловкие, смелые»	Спортивно-игровая	1	33
	занятие внеурочной деятельности	Художественное творчество: «Станем волшебниками»	Художественно-эстетическая	2	66
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	занятие внеурочной деятельности	«Основы безопасности жизнедеятельности»	социальная	1	33
				7	231

План внеурочной деятельности МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева» на ступени начального общего образования (2-4 классы) на 2022-2023 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			Итого
			II	III	IV	
			Количество часов			
Общекультурное	кружок	Художественное творчество: станем волшебниками	2	2		4
Общеинтеллектуальное	кружок	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	3
	факультатив	Функциональная грамотность	1	1	1	3
	Дискуссионный клуб	Разговоры о важном	1	1	1	3
Духовно-нравственное	факультатив	Православная культура	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	кружок	Сильные, ловкие, смелые	1	1	1	3
	кружок	Разговор о правильном питании		1		1

Количество часов			7	8	5	20
Количество учебных недель			34	34	34	34
Количество часов в год			238	272	170	680

**План внеурочной деятельности (по обновленному ФГОС ООО) для обучающихся
5 класса на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Вид деятельности	Класс	
				5	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	занятие внеурочной деятельности	Разговоры о важном	информационно - просветительская	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность обучающихся классные руководители реализуют через Программу воспитания, классные часы учителя-предметники реализуют в рамках преподаваемого предмета	-	познавательная	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов (в том числе основы предпринимательства)	Профориентацию обучающихся классные руководители реализуют через Программу воспитания, классные	-	познавательная	-	-

	часы				
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	занятие внеурочной деятельности	«Основы программирования и Алгоритмики»	интеллектуальная	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	-	-	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	занятие внеурочной деятельности	«Православная культура»	социальная	1	34
Итого				3	102

**План внеурочной деятельности 6-9 классов
МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева»
на ступени основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	VI класс Количество часов в неделю	VII класс	VIII класс	IX класс	ИТОГО
				Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	
Спортивно - оздоровительное	кружок	«Бадминтон»		1		1	2
Общекультурное	Через интеграцию дополнительного образования, классные часы,						
Общеинтеллектуальное	кружок	КВН	1				1
	кружок	«Основы программирования»	1				1
		«Основы программирования на Python»		1	1		2
	Дискуссионный клуб	Разговор о важном	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	факультатив	«Православная культура»	1	1	1		3
Социальное	Через интеграцию дополнительного образования, классные часы,						
<i>Всего</i>			<i>4</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>13</i>
<i>Количество учебных недель</i>			<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Количество часов в год</i>			<i>136</i>	<i>136</i>	<i>102</i>	<i>68</i>	<i>442</i>

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие

состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С октября 2022 года работа школы проходит в дистанционном режиме. Руководители работают на учебных платформах: Сферум, ВК Мессенджер и др. На занятиях организовываются занимательные беседы, презентации, просмотры видеофильмов онлайн-выставки и конкурсы.

Вывод. Выявленные проблемы и переход в дистанционный режим не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариативные модули

Модуль «Классное руководство»

В рамках данного модуля в школе в 2022 г прошли следующие мероприятия:

1	Тематический классный час, посвященные полному освобождению Ленинграда от немецко – фашистских захватчиков	21.01.
2	Классный час «День воинской славы. Победа под Сталинградом»	02.02
3	Классный час «День Защитников Отечества»	21.02
4	Классный час ко Дню Космонавтики	14.04
5	Классные часы, посвящённые Дню Победы	май
6	Акции «Покормите птиц зимой»,	В теч.года
7	Единый урок, посвященный борьбе с терроризмом и экстремизмом	01.09
8	КТД «День села»	21.09
9	Единый урок, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия России	
10	Единый день профилактики ДДТТ	
11	Беседа «Мир профессий- сельское хозяйство»	
12	Беседа «День знаний»	01.09
	ОКТАБРЬ	
1	Акция «Письмо солдату»	октябрь
2	Классный час «Добрый мир вокруг нас»	
3	КТД «День Учителя»	05.10
4	Всероссийский урок «Безопасность детей в сети Интернет»	28.10- 31.10
5	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	04.10
6	Беседы по профориентации	
	НОЯБРЬ	
1	День Государственного герба Российской Федерации	30.11
2	Классный час «Как прекрасно жить на свете»	

3	Онлайн-выставка рисунков ко Дню Матери	24.11
4	Беседа « Правила поведения в экстренной ситуации» (памятки, видеоролики)	
	ДЕКАБРЬ	
1	Беседа ко Дню добровольца	05.12
2	День Героев Отечества	09.12
3	Классный час к Международному дню инвалида	03.12
4	Новогодний утренник (г.Грайворон)	29.12
5	Акция «Покормите птиц зимой»	Зимние месяцы
6	Классный час «День Конституции Российской Федерации. Права человека»	12.12

Классные руководители 1-9 классов старались разнообразить формы проведения классных часов, используя ИКТ (презентации, фильмы, тематические ролики, интерактивные игры. Фото отчёты классных руководителей о проведённых мероприятиях размещены на сайте школы .

Выводы: Запланированные мероприятия данного модуля на 2 ступенях общего образования реализованы в полном объёме.

Модуль «Школьный урок»

В начале учебного года каждый учитель определил, согласно Рабочей программы воспитания, воспитательный потенциал каждого раздела урока и, используя различные методы и приёмы работы (такие как презентации, беседы, игры, викторины, тесты и т.д), старался его реализовать.

Также учителя- предметники вовлекали учащихся в конкурсную активность и исследовательскую деятельность в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах:

<i>№п/п</i>	<i>Ф.И.уч-ся</i>	<i>Достижение</i>	<i>Класс</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Название конкурса</i>
1.	Хильчук Ирина	диплом 3степени	4	Ванина Е.В.	Олимпиада по православной культуре
2.	Евсюкова Валерия	диплом 2степени	5	Ванина Е.В.	Олимпиада по православной культуре
3.	Силина Полина	диплом 3степени	5	Ванина Е.В.	Олимпиада по православной культуре
4.	Стронина София	диплом 2 степени	6	Ванина Е.В.	Олимпиада по православной культуре
5.	Ванин Николай	диплом 2степени	8	Ванина Е.В.	Олимпиада по православной культуре
6.	Ванин Николай	победитель 1 место	8	Корнев В.Д.	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
7.	Маликжонова Робия	призёр 3 место	7	Ванина Л.В.	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
8.	Горборуков Константин	победитель	7	Гужелева Р.Н.	Муниципальный этап Всероссийской

					олимпиады школьников по истории
9.	Раззакова Сабрина	призёр 2 место	8	Гужелева Р.Н.	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
10.	Бочарова Александра	3 место (область)	9	Пилюгина Т.И.	Региональный этап Чемпионата «Абилимпикс»
11.	Ванин Николай	призёр	8	Ванина Л.В.	Эссе по Достоевскому
12.	Ушев Валерий	Призёр (область)	9	Ванина Л.В.	Три ратных поля Призёр межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля»-2022г.
13.	Маликжонов Мустафа	призёр	8	Ванина Л.В.	«Здесь моя тяга земная»
14.	Раззакова Сабрина	победитель	9	Ванина Л.В.	«Здесь моя тяга земная»
15.	Раззаков Салим	победитель	2	Ванина Л.В..	«Здесь моя тяга земная»
16.	Ванин Николай	победитель	8	Ванина Л.В.	«Здесь моя тяга земная»
17.	Клушин Эдуард	1 место	2	Гужелева М.Б.	«Моя любимая мамочка» (рисунок)
18.	Мартушков Александр	участник	4	Кренева С.В.	«Мои помощники» (видео)
19.	Бочарова Александра	1 место	9	Пилюгина Т.И.	«Новогодний серпантин»
20.	Кренева С.В. Пилюгина Т.И.	3 место	3-4	Кренева С.В. Пилюгина Т.И.	«Новогодний серпантин» (методическая разработка)
21.	Стронина София	2место	6	Зайцева Н.Л.	"Зимняя фантазия" (символ года)
22.	Гужелева Виктория	3 место	3	Пилюгина Т.И.	«Зимняя фантазия» (новогодний букет)
23.	Гужелева М.Б.	3место		Гужелева М.Б.	«Зимняя фантазия» (авторская работа педагога)
24.	Стронин Георгий (дошкольная группа)	3место	Дош.г .	Мартушкова Е.А.	«Конкурс экологических рисунков»
25.	Иванова София	1место	5	Винник В.И.	«Конкурс экологических рисунков»
26.	Горборуков Константин	2 место	7	Гужелева Р.Н.	Конкурс «Отечество»
27	Семенихина Алёна	1место	7	Волобуев М.И.	Муниципальная спортивная олимпиада
28	Маликжонова	1место	7	Волобуев	Муниципальная

	Робия			М.И.	спортивная олимпиада
29.	Ванин Николай	Призёр (область)	8	Ванина Л.В.	«Здесь тяга земная» Призёр областного конкурса художественного чтения «Здесь тяга земная» - 2022г.
30.	Раззакова Сабрина	сертификат (область)	8	Ванина Л.В.	«Здесь тяга земная»
31.	Раззаков Салим	сертификат (область)	5	Ванина Л.В.	«Здесь тяга земная»
32.	МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева»	призёр		МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева»	«Новогоднее настроение» (Новогодний год в моём окне)
33.	МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева»	призёр		МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева»	«Новогоднее настроение» (Новогодняя фотозона)
34.	Семенихина Алёна	1 место	7	Волобуев М.И.	Чемпионат по шахматам
35.	Кахидзе Арслан	2 место	8	Волобуев М.И.	2 турнир по бадминтону
36.	Семенихина Алёна	1 место	6	Волобуев М.И.	Туртир по бадминтону
37.	Ванин Николай	2место	8	Волобуев М.И.	Туртир по бадминтону
38.	Иванова София	3 место (область)	5	Винник В.И.	Конкурс экологических рисунков
39.	Плужникова София	3место	1	Винник В.И.	«Мой край родная Белгородчина»
40.	Ванин Николай	победитель	8	Ванина Л.В.	«Мой край родная Белгородчина»
41.	Раззаков Салим	победитель	5	Коренева Е.В.	«Мой край родная Белгородчина»
42.	Иванова София	1 место	5	Коренева Е.В.	«Мой край родная Белгородчина»
43.	Раззакова Сабрина	1 место	7	Коренева Е.В.	«Мой край родная Белгородчина»
44.	Горборукова Дарья	2 место	9	Коренев В.Д.	«Мой край родная Белгородчина»
45.	Гужелева Виктория, Кренева Виктория, Хильчук Ирина	3 место	2-4	Пилюгина Т.И. Кренева С.В.	«Мой край родная Белгородчина»

46.	Круговая Ангелина	1 место	7	Коренева Е.В.	муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (номинация: «Пейзаж»)
47.	Маликжонов Мустафа	2 место	5	Коренев В.Д.	муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» номинация: «Анималистика»
48.	Маликжонова Робия	2 место	8	Коренева Е.В.	муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (номинация: «Портрет»)
49.	Горборукова Дарья	победитель	9	Коренева Е.В.	муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (номинация «Эксперимент»)
50.	Кушнарёва Елена	2 место	дош. гр.	Мартушкова Е.А.	муниципального конкурса «Творчество без границ», посвященного Году науки и технологий
51.	Бердюгина Карина	3 место	д.гр.	Мартушкова Е.А.	муниципального конкурса «Творчество без границ», посвященного Году науки и технологий
52.	Дергачёв Глеб	2 место	д.гр.	Дергачёва Н.А.	муниципального конкурса «Творчество без границ», посвященного Году науки и технологий
53.	Власенко Александр	2 место	4	Кренева С.В.	муниципального конкурса «Творчество без границ», посвященного Году науки и технологий
54.	Бочарова Александра	2 место	9	Пилюгина Т.И.	муниципального конкурса «Творчество без границ», посвященного Году науки и технологий
55.	Круговая	победитель	7	Ванина Л.В.	Без срока давности

	Ангелина				
56.	Дергачёва Анна	победитель	9	Ванина Л.В.	Без срока давности
57.	Ванин Николай	призёр	8	Ванина Л.В.	Без срока давности
58	Ванин Николай	2 место (область)	8	Ванина Л.В.	20 областной конкурс художественного слова «Мой край-родная Белгородчина» (номинация «Талант художественного слова»)
59.	Гужелева Виктория	1 место	3	Пилюгина Т.И.	Родной природы красота (номинация «Волшебная лоза»)
60.	Ванин Николай	призёр (область)	8	Ванина Л.В.	региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
61.	Дергачёв Глеб	3 место	Д.гр.	Дергачёва Н.А.	муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»
62.	Гужелева Виктория	призёр	3	Пилюгина Т.И.	муниципальный (заочный) этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»
63.	Круговая Ангелина	призёр	7	Корнева Е.В.	муниципальный (заочный) этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»
64.	<i>Корнева Е.В.</i>	<i>лауреат</i>		<i>Корнева Е.В.</i>	<i>МЕЖМУНИЦИПАЛЬНЫ й КОНКУРС (БЕЛИРО) «Сундучок педагогических идей»</i>
65.	Круговая Ангелина	победитель	7	Корнева Е.В.	муниципальный конкурс сценариев короткометражных мультфильмов для детей «Юные сценаристы»
66.	Гужелева Виктория	призёр	3	Пилюгина Т.И.	муниципальный конкурс сценариев короткометражных мультфильмов для детей «Юные сценаристы»
67.	Пыхтина Юлия	призёр	4	Кренева С.В.	муниципальный конкурс сценариев

					короткометражных мультфильмов для детей «Юные сценаристы»
68.	Андрюшечкина Маргарита	1 место	8	Зайцева Н.Л.	МОЛОДЕЖЬ И ВЫБОРЫ
69.	Дергачёва Анна	1 место	9	Ванина Л.В.	МОЛОДЕЖЬ И ВЫБОРЫ
70.	Гужелева Виктория	победитель	3	Пилюгина Т.И.	муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»
71.	Дергачёв Глеб Горборукова Диана	призёр	д.гр.	Дергачёва Н.А.	муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
72.	Гужелева Виктория	призёр	3	Пилюгина Т.И.	муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
73.	Ванин Николай	призёр	8	Ванина Л.В.	Муниципальный конкурс Областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России»
74.	Гужелева Виктория	Сертификат За участие	3	Пилюгина Т.И.	Конкурс рисунков «МЫ ПАТРИОТЫ – России»
75.	Дергачёва Анна	лауреат	9	Ванина Л.В.	Всероссийский конкурс школьных сочинений «История моей семьи и в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу» (всероссийская общественная организация ветеранов (пенсионеров) и войны, труда, Вооружённых Сил правоохранительных органов) (председатель Всероссийской организации ветеранов Москва 2021г.
76.	Ванин Николай	победитель	8	Ванина Л.В.	Муниципальный этап 10

					межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля» (номинация «Помнить, чтобы жить»)
77.	Кравченко Виктория	призёр	8	Ванина Л.В.	Муниципальный этап 10 межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля» (номинация «Помнить, чтобы жить»)
78.	Горборукова Дарья	1 место (область)	9	Коренева Е.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (номинация «Эксперимент»)
79.	Семенихина Алёна	сертификат	8	Гужелева Р.Н.	(за участие в международном фестивале «История великой Победы в жизни каждой семье «
80.	Гужелева Р.Н.	благодарственное письмо		Гужелева Р.Н.	(за участие в международном фестивале «История великой Победы в жизни каждой семье»)
81.	Ванин Николай	призёр	8	Ванина Л.В.	Муниципальный этап 5 областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России»
82.	Ванин Николай	1 место (область)	8	Ванина Л.В.	10 межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля» (номинация «Помнить, чтобы жить»)
83.	Круговая Ангелина	призёр	7	Ванина Л.В.	Муниципальный (заочный конкурс) этап 22 Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»
84.	Андрюшечкина Маргарита	призёр	8	Зайцева Н.Л.	Муниципальный (заочный конкурс) этап 22 Всероссийского детского открытого творческого фестиваля «Мой Пушкин»
1.	Бочарова	3 место	9	Пилюгина	Региональный этап

	Александра			Т.И.	Чемпионата «Абилимпикс»
2.	Ушев Валерий	призёр	9	Ванина Л.В.	Призёр межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля»-2022г.
3.	Ванин Николай	призёр	9	Ванина Л.В.	«Здесь тяга земная» Призёр областного конкурса художественного чтения «Здесь тяга земная» - 2022г.
4.	Раззакова Сабрина	(сертификат)	8	Ванина Л.В.	«Здесь тяга земная» Участник областного конкурса художественного чтения «Здесь тяга земная» - 2022г.
5.	Раззаков Салим	(сертификат)	5	Ванина Л.В.	«Здесь тяга земная» Участник областного конкурса художественного чтения «Здесь тяга земная» - 2022г.
6.	Иванова София	3 место (область)	5	Винник В.И.	«Конкурс экологических рисунков»
7.	Ванин Николай	2 место (область)	8	Ванина Л.В.	20 областной конкурс художественного слова «Мой край-родная Белгородчина» (номинация «Талант художественного слова»)
8.	Ванин Николай	призёр (область)	8	Ванина Л.В.	Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
9.	Горборукова Дарья	1 место (область)	9	Коренева Е.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (номинация «Эксперимент»
10.	Ванин Николай	1 место (область)	8	Ванина Л.В.	10 межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля» (номинация «Помнить, чтобы жить»)

Выводы: Анализ таблицы показал следующий процент активности участия учащихся по классам:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2021-2022	8%	40%	87%	100%	63%	33%	91%	57%	70%	
2020-2021		17%	43%	45%	40%	40%	29%	67%	78%	

В сравнении с предыдущим учебным годом среди учащихся 2,3,4,7 классов явно прослеживается прогресс в активности результативного участия в районных конкурсах, выставках и спортивных соревнованиях. В 6, 8, 9 классах заметно снижение активности участия учащихся.

Учителя - предметники принимают активное участие вместе с детьми в онлайн-уроках по финансовой грамотности, Уроках цифры, Цифровом ГТО, тематических олимпиадах на платформе Учи.ру

Вывод: Все запланированные мероприятия данного модуля выполнены в полном объёме

Модуль «Работа с родителями»

Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы - очень важная и трудная проблема школы. Педагогический коллектив МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева» в работе с родителями использовал форму онлайн - классных часов, в связи с коронавирусной обстановкой, работой на дистанте в связи с нахождением от границы в 5-км зоне. На школьном сайте школы размещены памятки и беседы для родителей по правилам дорожного движения, охране жизни и здоровья детей на каникулах, профилактике правонарушение и детского суицида, о роли семьи в становлении ребёнка, о профессиональном самоопределении детей и др.

В 2022 учебном году проведены общешкольные родительские собрания

I	Общешкольные родительские собрания:	Ответственный
1.	1.Основные направления деятельности ОУ в 2021/2022 учебном году и пути их реализации». Публичный доклад директора школы 2.Организация работы школы. 2.1.Организация питания учащихся в школе. 2.2. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. 2. 3. Профилактика детского травматизма.	И.о.директора Т.В.Горбатовская Классные руководители
2.	1. Итоги 1 полугодия. 2. «Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания.» 3.«Правила поведения на дороге, в общественных местах, правила обращения с огнем и взрывоопасными веществами». 4. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. 5. Безопасность детей на дороге.	И.о.директора Т.В.Горбатовская Классные руководители
3.	День открытых дверей для будущих первоклассников.	Кренева С.В.

4.	1.Итоговая аттестация выпускников IX класса. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. 2. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. 3. «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».	И.о.директора Т.В.Горбатовская Классные руководители
5.	1.Итоги учебного года. Перспективы развития школы в следующем учебном году 2.Организация летней оздоровительной кампании. Летняя занятость детей. 3.Организация летней занятости учащихся 4.Беседа «Безопасность детей в летний период».	Директор Классные руководители

Тематика родительских собраний определялась актуальностью рассматриваемых вопросов. На заседаниях родительского комитета рассматривались вопросы, связанные с финансовой деятельностью школы: о родительской плате за питание учащихся; а также вопросы организации дежурства родителей на дискотеках. На классных родительских собраниях рассматривались вопросы успеваемости и дисциплины учащихся, вопрос безопасности учащихся.

Педагогический коллектив школы проводит большую работу, чтобы организовать познавательную, оздоровительную и досуговую совместную деятельность детей и родителей, семьи и школы.

Но, несмотря на проделанную работу, одной из главных проблем школы является преодоление разобщенности воспитательных воздействий школы и семьи. Причиной этого является недооценка или неумение отдельных учителей и классных руководителей заинтересовано и систематически работать с родителями, привлечь их к активному и ответственному участию в школьной жизни своих детей, превратить в своих единомышленников и партнёров в учебно-воспитательном процессе.

Так же прошли классные родительские собрания:

1. «Правила поведения для учащихся. Адаптация первоклассников к школе»- 1 кл, кл.рук. Кренева С. В.
2. «Безопасный интернет» - онлайн – общешкольное собрание
3. «Безопасные каникулы»- онлайн-классные собрания в группах, разработаны памятки на осенние, зимние, весенние, летние каникулы, памятки по поведению в рамках СВО и местонахождения в приграничной зоне для детей и родителей (под роспись)

Запланированная работа по данному модулю выполнена в полном объёме

Выводы:

1. Классным руководителям строить совместную работу с родителями на основе форм и методов личностно-ориентированного взаимодействия.
2. Систематически изучать научно-методическую литературу по проблеме взаимоотношений родителей и детей и вопросам организации социально-педагогической работы с семьей.

Модуль «Школьное самоуправление»

В школе создано и действует школьное самоуправление «Радуга», в которое входят все учащиеся 1-9 классов. Президент ШС- ученик 9 класса Раззакова Сабрина. Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует

личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Деятельность ученического совета строится на основе действующего законодательства, Устава школы и настоящего Положения. Администрация школы создает необходимые условия для становления и развития ученического самоуправления и оказывает содействие учащимся в осуществлении права на ученическое самоуправление. Формы работы: заседания, рейды и акции, проведение игр и тренингов и др.

Старшеклассники 8, 9 классов организовали праздничное поздравление ко Дню Учителя. Ребята и классные руководители подошли к подготовке мероприятия очень серьезно и ответственно. К празднику «День учителя» в сети Интернет так же подготовлены фотофлешмобы и видеооткрытки «Вы самые любимые, добрые и позитивные».

Рекомендации: Ученическим самоуправлением были организованы онлайн-конкурс рисунков «Мой папа самый лучший», «С любовью к маме», организованы акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Зелёная столица», «Открытка ветерану», «Письмо солдату», Работа школьного самоуправления отражена на школьном сайте.

Вывод: Работа по данному модулю требует коррекции.

Модуль «Профориентация»

В рамках данного модуля проводится следующая работа:

8-9 кл. Уроки финансовой грамотности – руководитель кружка Гужелева Р.Н.; Уроки цифры - кл.рук. 1-9 кл.;

Экскурсии на предприятия района и области не осуществлялись (ограничения в связи с пандемией и СВО).

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Традиционные общешкольные дела связаны с праздничными датами РФ: новогодние окна «Зимняя снежинка», День Защитника Отечества (поздравления), Международный женский день 8 марта (поздравления), Бессмертный полк, Митинг ко Дню Победы, Выпускной вечер, День Знаний, День Учителя, День пожилых людей, День матери, День Государственного герба РФ, День героев Отечества, Новый год (утренники). Подготовка и проведение мероприятий ведётся в сотрудничестве с социальными партнёрами: Дунайский СМК, администрация с/п, совет ветеранов.

Модуль «Школьные медиа»

Систематическая работа по направлениям данного модуля ведётся только пока в рамках классного коллектива: оформление классного уголка, работа с календарём природы.

Модуль «Детские общественные объединения»

№	Название объединения
1	Детско-юношеская организация «Радуга»
2	Клуб «Факел»

Детско-юношеская организация «Радуга» живет и работает под девизом: «За Родину, добро и справедливость!». Организация имеет свой гимн, девиз, эмблему. В организацию входят учащиеся 1 (со 2 четверти) – 9 классов. Наша организация работает вместе с РДШ, участвует в мероприятиях, размещает материалы на сайте РДШ.

Детская организация ставит своей целью сделать школьную жизнь интересной и увлекательной, быть полезным окружающим людям, наполнить интересы ребят социально значимым содержанием. Через развитие личности в организации подготовить человека адаптированного к выполнению различных социальных ролей в дальнейшей жизни.

Организация реализует следующие задачи: развить индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности; развить инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел; воспитать в себе Человека; развить умения детей общаться, анализировать свои поступки и поступки окружающих с позиций Истины, Добра и Справедливости.

Деятельность детско-юношеской организации «Радуга», члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества, способствовала духовно- нравственному воспитанию в школе. Основными формами являются: заседания членов совета организации, прием первоклассников в ряды школьной организации «Радуга», торжественные общешкольные сборы, культурно-массовые и спортивные мероприятия, КТД, работа в социуме (по утверждённому плану)

Работа велась по следующим направлениям: здоровье, учеба, краеведение, милосердие, экология, культура, труд, досуг. Члены ДО принимали активное участие во всех школьных, районных общественных акциях и конкурсах.

Спортивный клуб «Факел» работает по утверждённому плану и занимается организацией досуга детей и подростков, спортивной жизнью школы и сельского поселения.

Модуль «Ценность жизни»

Приоритетной задачей школы является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений.

В 2022 году были проведены тематические классные часы «Безопасность в сети Интернет», «Безопасность на дороге», разработаны памятки по охране жизни и здоровья детей на каникулах (осенних, зимних, весенних, летних). Осуществлён подворный обход семей (май) обучающихся с целью знакомства родителей и детей с памятками «Безопасность в условиях угрозы совершения террористических актов», «Безопасность жизни и здоровья детей возле водоемов», цикл уроков «Ценность жизни» (профилактика суицида и правонарушений среди детей и подростков)

Организовано социально-психологическое тестирование для учащихся 7-9 классов, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Было проведено анкетирование «Удовлетворённость школьным питанием».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В сентябре - октябре 2022 (с разрешения родителей/законных представителей, с учётом санитарных норм в условиях пандемии) проводились экологические десанты «Школьный дворик», «Мой двор, моя улица».

Так же в течение учебного года обучающиеся 1-4, 5-9 классов принимали активное участие в оформлении фотозон к праздникам: Международный Женский день 8 марта, День Защитника Отечества, Новый год, Дерево Добра.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- выставки;
- флешмобы;
- конкурсы
- соревнования
- викторины
- онлайн- экскурсии и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модулей: «Школьный урок», «Классное руководство», Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1 – 9 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Винник В.И., Зайцева Н.Л.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Мероприятие «День Государственного герба РФ» организован в форме видеопрезентации «История Герба РФ»; «День Неизвестного Солдата» прошёл в форме онлайн-экскурсии по музею «Прохоровское поле», «День Героев Отечества» просмотр отрывков из военных фильмов.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир,

обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ (в онлайн-режиме поднятие флага транслируется) и исполнением учащимися и учителями гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Выводы: Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов.

Анкета «Удовлетворенность родителей качеством результатов воспитательной работы»

В анкетировании принимали участие 25 родителей (1-9 кл)

№	Вопросы	Да	Не совсем	Нет
1	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка			
1.1	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: в процессе занятий по внеурочной деятельности Ваш ребенок приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей жизни	19	6	0
1.2	Уровнем его индивидуальных способностей: Ваш ребенок реализовал себя в какой-либо творческой деятельности (художественной, театральной, музыкальной, хореографической и т. п.)	15	6	4
1.3	Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях ит. п.	17	3	5
2	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса Вашего ребенка			
2.1	Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.	25	0	0
2.2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием	18	5	2
2.3	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности	25	0	0
2.4	Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т. п.	17	8	0

2.5	Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны Вашему ребенку	25	0	0
2.6	Дополнительным образованием в школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку	25	0	0
2.7	Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия	25	0	0
3	Удовлетворены ли Вы качеством условий воспитательной деятельности			
3.1	Оформлением помещений для занятий в кружках и секциях	10	10	5
3.2	Материально-техническим оснащением внеучебной деятельности: в школе имеется оборудование, инвентарь для занятий внеучебной деятельностью	10	15	0
3.3	Психологическим климатом в классе: Ваш ребенок чувствует себя комфортно в классном коллективе	22	2	0
3.4	Отношением классного руководителя к Вашему ребенку	22	2	0

Большинство родителей удовлетворены качеством воспитательной деятельности .

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева» решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей. Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программы по пяти направлениям:

- художественное («Декоративно-прикладное творчество», «Хор»);
- физкультурно-спортивное («Ладья»);
- социально-педагогическое («Я -гражданин России», «Финансовая грамотность», «Этика общения и этикет», «Твоя профессиональная карьера»);
- естественно-научное («Весёлый немецкий»);
- техническое («3D - моделирование»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программы по пяти направлениям:

- художественное («Декоративно-прикладное творчество», «Хор»);
- физкультурно-спортивное («Ладья»);
- социально-педагогическое («Я-гражданин России», «Финансовая грамотность», «Этика общения и этикет», «Твоя профессиональная карьера»);
- естественно-научное («Весёлый немецкий»);
- техническое («3D - моделирование»).

План объединений дополнительного образования МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева» на 2022 – 2023 учебный год

№	Наименование секции, кружка	Класс	Количество групп
1.	Ладья	5	1
2.	3D - моделирование	9	1
3.	Этика общения и Этикет	2	1
4.	Декоративно-прикладное творчество	8	1
5.	Хор	6,7	1
6.	Твоя профессиональная карьера	9	1
7.	Я-гражданин России	3,4	1
8.	Весёлый немецкий	1	1
9.	Финансовая грамотность	9	1

Сведения о численности обучающихся по направленностям дополнительного образования в сравнении за 3 года

№ п/п	Общеразвивающие программы	Сведения о численности обучающихся (чел.)		
		2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1.	техническое направление	3	7	11
2.	художественное- направление	31	29	21
3.	физкультурно-оздоровительное направление	8	11	4
4.	социально-педагогическое	5	20	33
5.	естественно-научное направление	5	11	3
Итого		62	78	72

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году: 100%

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Грайворонского городского округа. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 1, 9 класс - 25 мая, 2 - 8 класс - 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1- 9 классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021 - 2022 уч. год

№ п/п	Параметры статистики	2021 - 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021 - 2022 уч. г.), в том числе:	78
	– начальная школа	29
	– основная школа	49
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	17	17	100	9	53	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент качества знаний повысился на 9,5 (в 2021-м был 43,5%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с	%	с	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

		СТВО		ОТМЕТКАМИ «4» И «5»		ОТМЕТКАМИ «5»		СТВО		СТВО		СТВО	
5	11	11	10 0	1	9	3	27	0	0	0	0	0	0
6	8	8	10 0	5	62 ,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	10 0	4	33 ,3	2	16 ,7	0	0	0	0	0	0
8	11	11	10 0	3	27 ,3	1	9, 1	0	0	0	0	0	0
9	7	7	10 0	2	28 ,6	1	14 ,3	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	10 0	15	30 ,6	7	14 ,3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент качества знаний снизился на 10,5 (в 2021-м был 55,3,5%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2022 году обучающихся в 9 классе, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины не было.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Средний балл по русскому языку 28, что выше на 3 в сравнении с 2021 г, средний балл по математике 11,7, что ниже на 3,6 в сравнении с 2021 г. Качество знаний повысилось на 66,7 % по русскому языку, понизилось на 23,9 % по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средняя оценка
2019/2020	Отменены в связи с пандемией							
2020/2021	100	66,7	15,3	4	100	33,3	25	4
2021/2022	100	42,8	11,7	3	100	100	28	4

Также 7 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и среднее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Средняя оценка	Успеваемость
биология	1	100	29	4	100
обществознание	7	28,5	20	3	100
география	6	33,3	17	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	3	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	33,3	1	14,3

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50	0	0	2	28,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	3	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием

2019/20	2020/21	2021/22
0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %.
3. Средний балл по русскому языку 28, что выше на 3 в сравнении с 2021 г, средний балл по математике 11,7, что ниже на 3,6 в сравнении с 2021 г. Качество знаний повысилось на 66,7 % по русскому языку, понизилось на 23,9 % по математике.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не получили (0%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с годовой отметкой за 2021 - 2022 уч. год по математике и биологии в 6 классе (на 18 и 40 процентов соответственно), по русскому языку и математике в 7 классе (на 30 и 29 процентов соответственно), по биологии в 8 классе на 21 процент.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с приказом управления образования администрации Грайворонского городского округа от 13 октября 2022 года № 645 «О подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» в период с 10 ноября по 13 декабря 2022 года проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7-х - 11-х классов по 24 предметам: биологии, астрономии, технологии, праву, информатике, физике, экологии, истории, литературе, географии, математике, иностранным языкам (английскому, немецкому, испанскому, итальянскому, китайскому, французскому), обществознанию, химии, экономике, русскому языку, ОБЖ, физической культуре, МХК (искусству). В состав жюри предметных олимпиад входили руководители муниципальных методических объединений, педагоги образовательных учреждений городского округа.

В районных предметных олимпиадах приняли участие 5 человек.

Итоги участия учащихся нашей школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников представлены в следующей таблице:

№	Наименование олимпиады	Участник	Класс	Учитель	Рейтинг
1.	Биология	Кравченко К.	8	Волобуев М. И.	участник
2.	Литература	Раззакова С.	9	Ванина Л. В.	призер
3.	ОБЖ	Кравченко К.	8	Коренев В. Д.	призер
		Ванин Н.	9		призер
4.	Обществознание	Круговая А.	8	Гужелева Р. Н.	призер
		Раззакова С.	9		призер
5.	Русский язык	Круговая А.	8	Ванина Л. В.	участник

Итоги участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

- в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 6 человек,
- обучающиеся заняли 5 призовых мест.

Динамика показателей работы школы за 3 года
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Школа	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Всего учащихся 7-9 классов	Кол-во призовых мест	Кол-во призовых мест от числа учащихся 7-9 классов (%)	Всего учащихся 7-9 классов	Кол-во призовых мест	Кол-во призовых мест от числа учащихся 7-9 классов (%)	Всего учащихся 7-9 классов	Кол-во призовых мест	Кол-во призовых мест от числа учащихся 7-11 классов (%)
МБОУ «Дунайская ООШ им. А.Я.Волобуева»	26	7	26,9%	30	4	13,3%	31	5	16,1%

Вывод: активность и результативность участия обучающихся участия в олимпиадах ВсОШ в 2022 году снижена в связи с переходом на дистанционное обучение, ни все обучающиеся имеют технические возможности выполнять работы дистанционно.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	4		1	3
2021	3		2	1

2022	7		2	5
------	---	--	---	---

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в другой общеобразовательной организации района осталось прежним. Большинство выпускников школы продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и города.

Оценка системы внутришкольного контроля.

В учреждении существует система внутриучрежденческого контроля за организацией образовательной деятельности. Внутришкольный контроль (ВШК) – административный ресурс управления качеством образования, аккумулирующий процедуры и результаты ВСОКО. ВШК – это компонент ВСОКО, который обеспечивает всестороннее изучение и анализ учебно- воспитательного процесса в школе в целях координации всей ее работы в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу.

Оценочные процедуры, используемые в школе:

- диагностика – контрольный срез;
- мониторинг – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- стартовая диагностика – процедура оценки готовности к обучению на каждом из уровней общего образования;
- текущая оценка – процедура оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета;
- тематическая оценка - процедура оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, которые фиксируются в учебных методических комплектах, рекомендованных Министерством образования и науки РФ;
- портфолио – процедура оценки динамики учебной и творческой активности учащегося;
- промежуточная аттестация – процедура аттестации обучающихся в конце каждой четверти (полугодия) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- КИМ – контрольно-измерительные материалы; ООП – основная образовательная

программа; УУД – универсальные учебные действия.

В структуру понятия «качество образования» входят следующие составляющие качества:

- потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе; организации образовательного процесса (образовательные технологии, формы, методы, приемы обучения, формы организации обучения);
- ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического обеспечения); образовательной программы;
- управления образовательными системами и процессами (управленческих технологий в образовании);
- медицинского обслуживания, питания, физкультурно-оздоровительной работы; нравственного, духовного, морального воспитания в процессе социализации личности;
- партнерского взаимодействия с семьей и социумом; образовательных достижений обучающихся.

Мероприятия внутришкольного контроля являются неотъемлемой частью ВСОКО. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО. Основной целью внутришкольного контроля является совершенствование структуры, организации, содержания образовательной деятельности школы. В задачи внутришкольного контроля входят анализ реализации планов и программ; выявление нарушений и недостатков деятельности образовательной организации; изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности и разработка на этой основе положений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы школы.

В школе разработана система ВШК, в которой объекты и направления согласуются с объектами и направлениями ВСОКО:

Направления ВШК	Объекты ВСОКО
1. Контроль соблюдения законодательства РФ в области образования	Содержание основных образовательных программ общего образования. Наличие, содержание и соблюдение локальных актов школы.
2. Контроль организации образовательной деятельности	Составление списков детей, проживающих на территории сельского поселения от 0 до 18 лет. Комплектование 1 класса. Обеспеченность учебниками. Определение категорий детей и их семей на начало учебного года. Посещаемость учебных занятий детьми группы риска. Организация режима работы ОО (кадры, кабинеты, внеурочная деятельность). Организация школьных олимпиад, предметных недель. Работа с детьми, имеющими низкий уровень успешности. Работа с детьми с высоким уровнем общих или специальных способностей.

3. Контроль состояния школьной документации	<p>Проверка журналов (классных, элективных курсов, внеурочной деятельности, кружковой работы). Уголки и журналы по ТБ, организации подвоза учащихся, ПДД. Рабочие программы учителей, Контроль за ведением дневников. Контроль за ведением тетрадей. Рабочая документация учителей (выборочно). Личные дела учащихся.</p>
4. Контроль результатов освоения учащимися основных образовательных программ общего образования	<p>Соблюдение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Входные контрольные работы; Комплексные работы на метапредметной основе (по ФГОС). Техника чтения. Административные контрольные работы. Диагностические работы по материалам ОГЭ по русскому языку и математике. Диагностические работы по материалам ОГЭ по предметам по выбору обучающихся. Итоговые работы по предметам в рамках промежуточной аттестации. Оценивание достижений обучающихся на основе портфолио. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин. Участие в олимпиадах школьников по учебным предметам. Адаптация учащихся 1 и 5 классов. Классно-обобщающий контроль учащихся 9, 4 классов. Выполнение программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Содержание внеурочной деятельности. Реализация содержания дополнительных общеобразовательных программ. Участие учащихся в проектно-исследовательской деятельности.</p>
5. Контроль условий реализации образовательных программ общего образования	<p>Кадровое обеспечение. Состояние преподавания: - в свете требований ФГОС, - у молодых и вновь поступивших учителей, по предметам с низким уровнем качества, по обеспечению уровневого подхода обучения, Использование методического обеспечения в образовательном процессе. Учебные кабинеты, дидактическая и материальная база кабинетов. Организация внеурочной деятельности. Аттестация педагогических работников. Соблюдение здоровьесберегающего компонента образовательного процесса. Организация работы творческих объединений. Выполнение целевых программ. Развитие информационно-образовательной среды. Проведение профилактических мероприятий. Обеспечение безопасности образовательного процесса.</p>

б. Подготовка к итоговой аттестации	Эффективность индивидуальных и групповых занятий по подготовке к ГИА. Система повторения, стендовая информация, информирование родителей, организация выбора экзаменов обучающимися.
-------------------------------------	--

Реализация выполнения ВШК в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям:

- Организация условий обучения
- Условия реализации образовательных программ
- Организация образовательной деятельности
- Методическая работа
- Содержания образования (реализация образовательных программ)
- Достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ
- Состояние преподавания учебных предметов
- Подготовка к ГИА
- Воспитательная работа
- Контроль за ведением документации

Оценка системы мониторинга качества образования в школе.

Внутренний мониторинг качества образования в школе представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организации, основанному на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса и ресурсного обеспечения, а также полученных результатов. Задачи системы внутреннего мониторинга качества образования в школе: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации; устранение неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по их достижению; коррекция управленческой и педагогической деятельности на основе данных, полученных в ходе мониторинга; определение направления диагностики участников образовательных отношений по повышению качества образования и эффективного управления в образовательной организации.

Функционал участников ВСОКО.

Субъектами ВСОКО в школе выступают административные и педагогические команды, между которыми распределены организационные, исполнительские, контролирующие функции. В структуру субъектов ВСОКО включены также обучающихся, родители, представители профсоюза, общественности.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в образовательной организации осуществляется через отчет о результатах проведения самообследования, который ежегодно публикуется на официальном сайте школы в сети «Интернет».

Субъекты ВСОКО готовят информационные справки, аналитические справки по результатам ВШК, аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. По итогам мониторингового исследования принимается управленческое решение, которое оформляется в виде распорядительного документа, управленческого проекта.

Данные, полученные в ходе функционирования ВСОКО служат источником для:

- формирования отчета о самообследовании в соответствии с требованиями законодательства об образовании;

- формирования статистической отчетности и других отчетов школы;
- формирования или корректировки плана внутришкольного контроля;
- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке, корректировке;
- выстраивания эффективной системы формирования контингента обучающихся для углубленного изучения отдельных учебных предметов, для освоения образовательных программ на профильном уровне;
- оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования условий и программы развития образовательной организации, информирования родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образования, результатах оценочных процедур.
- принятия управленческих решений.

Оценка системы мониторинга качества образования в дошкольных группах.

По результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования в 2022 году, можно дать удовлетворительную оценку, благодаря использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Цель: установить соответствие качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- мониторинговые исследования; социологические опросы; отчёты педагогов и воспитателей дошкольных групп;
- посещение ООД, режимных моментов.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество условий реализации ООП ДО образовательного учреждения
- качество организации образовательного процесса
- качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включало:

- требования к психолого-педагогическим условиям требования к кадровым условиям
- требования к материально-техническим условиям
- требования к финансовым условиям
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Данные мониторинга (на основе сравнительного анализа) свидетельствуют о положительной динамике развития дошкольников на протяжении всего образовательного процесса. К концу учебного года увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень усвоения образовательной программы

период	Показатель уровня усвоения программы	Период	Показатель уровня усвоения программы
Начало 2022 года	50%	Конец 2022 года	70%

Организуемая воспитательно – образовательный процесс, большое внимание уделяется к психолого-педагогическим условиям, кадровым условиям, материальнотехническим условиям, финансовым условиям и к развивающей предметнопространственной среде.

С октября 2022 года функционирование дошкольной группы в с. Мощеное перешло в режим дежурной группы. Дошкольная группа в с. Пороз, находящаяся в 5 км приграничной зоне, закрыта.

Выводы:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" по итогам 2022 учебного года удовлетворительными.
2. Организованная ВСОКО в школе является эффективной, так как охватывает все аспекты работы ОУ и позволяет выявить недостатки и наметить пути их устранения.
3. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать со школой.

Задачи:

1. Администрации школы продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.
2. Продолжать ежегодные мониторинговые исследования «Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательного процесса».
3. Продолжать работу по созданию условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, вовлечения семьи в единое образовательное пространство, установлению доверительных, партнерских отношений

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Состав педагогических и руководящих работников школы.

Показатель «Численность педагогических и руководящих работников»	2021-2022уч.год		1пол.2022-2023уч.года	
	ОУ	ДГ	ОУ	ДГ
Общая численность педагогических работников	17	4	18	4
Директор	1		1	
Заместители директора	1		2	
Учителя	13		14	
Воспитатели		4		4

Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчётный период, участие педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.

Показатели	2021-2022 уч. год	1пол.2022- 2023 уч. года
Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование	14	14
Общая численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образования	4	4
Общая численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	2	2
Общая численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: свыше 30 лет	7	7
Общая численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55.	3	3
Общая численность педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена высшая категория в общей численности педагогических работников.	2	0
Общая численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория.	9	8

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию и один на высшую квалификационную категорию.

Дошкольная группа

Показатели	2021-2022 уч. год	1пол.2022- 2023 уч. года
Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование	3	3
Общая численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образования	1	1
Общая численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	0	0
Общая численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: свыше 30 лет	1	1
Общая численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55.	0	0

Общая численность педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена высшая категория в общей численности педагогических работников.	0	0
Общая численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория.	2	1

Штат дошкольных групп укомплектован на 100 %.

Награды.

1 педагог имеет Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ».

В 2022 году педагогические работники получили награды:

- Благодарственное письмо губернатора Белгородской области – 1
- Благодарственное письмо главы администрации Грайворонского городского округа - 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Решению вопросов образовательного процесса способствует творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами. К сожалению, вот уже в течении ряда последних лет, стабильным является отсутствие в школе молодых кадров. Средний возраст коллектива - 51 лет.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Педагогические работники проходят аттестацию в соответствии с перспективным планом- графиком на учебный год.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года аттестацию прошли 2 человека (первая и высшая квалификационная категория). К сожалению, в первом полугодии 2022-23 учебного года 1 человек не прошёл аттестацию и был аттестован на соответствие занимаемой должности.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой переподготовке педагогических кадров за последние 3 года. Отслеживается системность и эффективность курсовой переподготовки. Педагогические работники проходят курсовую переподготовку в соответствии с перспективным планом – графиком на учебный год.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Ввиду того, что в стране вводятся обновлённые ФГОС, все учителя прошли

курсы повышения квалификации «Введение обновлённых ФГОС: нормативные документы, содержание, результат», «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООШ в работе учителя». Курсы повышают профессионализм, помогают осознать дифференцированную оценку результата педагогического труда.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 100% педагогических работников, многие из которых прошли курсы повышения по 2 и более направлениям.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	ФГАОУ ДПО «Бел ИРО»	ОГБУ «Белгородский информационный фонд»
Тема «Разговоры о важном: система работы классного руководителя.	Введение требований обновлённых ФГОС: нормативные документы, содержание, результат».	«Компьютерная грамотность и основы визуального программирования»
1	12	4
«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС».	«Проектирование заданий, ориентированных на формирование и оценку глобальных компетенций обучающихся».	
1	2	
	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом основного государственного экзамена (химия)	
	1	

Курсы повышения квалификации педагоги дошкольных групп проходят своевременно, согласно графика 1 раз в три года.

год	Количество человек, прошедшие курсы
2022	4

Педагоги повышали уровень своего мастерства и распространяли педагогический опыт, участвовали в конкурсах, конференциях, методических мероприятиях:

Мероприятие, тема	Участник	уровень
ММО учителей начальных классов. Тема выступления: "Функциональная грамотность на уроках	Винник В.И.	Муниципальный

окружающего мира"		
ММО информатики Тема выступления: "Организация работы с одарёнными и мотивированными обучающимися на уроках информатики"	Коренева Е.В.	Муниципальный

Учителя активно работают над темами по самообразованию. В формулировках проблем, решаемых учителями школы, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать личности ученика свободно развиваться.

В течение учебного года учителя – предметники повышали свою квалификацию через просмотр видеоуроков. Результативность просмотра: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: перевернутый класс, веб-квест, кейс –технология, проектная деятельность.

Каждый учитель – предметник работает в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся. Рабочие программы пройдены в полном объёме.

Учителя школы продолжают работать над совершенствованием кабинетной системы. Широко используют Интернет – ресурсы на уроках, продолжают накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый методический и дидактический материал для работы: различные словари, иллюстрированный материал, карточки для индивидуальной работы, хрестоматии, справочники. В следующем учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно - методической и материально – технической базы кабинетов. Вынесенные вопросы на заседания ШМО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Введение дистанционного обучения в образовательный процесс школы внесло свои коррективы в работу учителей. С октября 2022 года по настоящее время проходит обучение дистанционно.

Учителя освоили и внедрили в практическую работу информационные образовательные платформы: Учи.ру, РЭШ, Сферум, в режимах «чат- общение», группы в ВК.

В школе проходили обучающие семинары:

1. Организация времени педагога при онлайн образовании в условиях реализации ФГОС.
2. Методические рекомендации по реализации образовательных программ НОО, ООШ с применением электронного обучения и дистанционных форм обучения.
3. Платформа РЭШ – современный подход к реализации дистанционного обучения.
4. Современное образование. Образовательные платформы как эффективный способ взаимодействия педагога с обучающимися.
5. Информационные технологии и средства дистанционного обучения в рамках организаций доступной образовательной среды.
6. Знакомство с образовательными ресурсами для школ.
7. Мониторинг затруднений педагога в условиях дистанционного обучения.
8. Карта урока: работаем в дистанционном формате.

В работу МС школы, планов ШМО, планы педагогов были внесены изменения, связанные с введением дистанционного обучения.

Новые требования предъявляются и к классному руководству. В новом учебном году были введены во внеурочную деятельность курсы « Разговоры о важном». Один классный руководитель прошёл курсы повышения квалификации по курсу.

В 2022 году в связи с введением в Белгородской области жёлтого (высокого) уровня террористической опасности педагоги дошкольной группы продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии . Педагоги ДОО в период перехода в режим дежурных групп в связи с жёлтым (высоким) уровнем террористической опасности испытывали следующие трудности» низкая мотивация родителей (законных представителей) к деятельности педагога и ребёнка в онлайн режиме.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Выводы: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В школе создана устойчивая кадровая целевая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- Уровень образования кадрового состава ОО, их квалификация, своевременность участия в профессиональной переподготовке соответствует необходимым требованиям;
- Ежегодно педагогические работники заявляют о своём уровне профессионализма, проходят аттестацию на более высокую категорию.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Библиотечный фонд

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Художественная литература	1308
2.	Учебники	3237
3.	Учебные пособия	0
4.	Печатные ресурсы	30
5.	Дополнительная литература по предметам	20
6.	Справочные пособия	0
7.	Словари	18
8.	Журналы	50

В 2022 году поступило учебников 174 экземпляра. Объем библиотечного (книжного) фонда на конец 2022 года составляет 4663 экземпляра.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо

закупить до сентября 2023 года. также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая и информационная база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на своевременном уровне. проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

Оборудование	Всего	Из них, приобретено в 2022 году
Персональные компьютеры- всего из них:		
Ноутбуки	28	5
Проектор	10	
Принтер	3	
3Д- принтеры	1	
Зарядные тележки для ноутбуков	1	
Планшеты	10	
МФУ	6	4

В 2022 году для применения ИКТ-технологий в образовательной деятельности использовалось 100% оборудования. На всех персональных компьютерах и планшетах установлено лицензионное программное обеспечение. Количество учащихся на 1 компьютер –1,9 человек. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой. В школе имеется компьютерный класс, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, кабинеты начальной школы. иностранного языка. русского языка и литературы имеют АРМ (ноутбук, мультимедийный проектор, принтер).

Также в школе имеется спортивный зал, столовая, пищеблок библиотека. Функционируют при школе две дошкольные группы с. Пороз и с. Мощеное. В 2022 году вокруг дошкольной группы в с. Пороз установлено новое ограждение.

Выводы: оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начально общего, основного общего образования на 100 %. Качественно изменилась оснащенность классов. все классы оснащены ноутбуками стационарными компьютерами. 100% процентов кабинетов имеют доступ для выхода в интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Оценка материально-технической базы дошкольных групп

Ежегодно планомерно улучшает материально-техническую базу. Создание необходимых материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в группах является важным условием успешного осуществления образовательного процесса и комфортного пребывания детей в ДОО. В 2022 году проведен косметический ремонт в дошкольных группах, на игровых площадках созданы условия для развития детей, организации детских игр, благоустраивается и озеленяется территория. Дополнительно приобретены дидактические игры и пособия, игрушки. ДОО располагает современной материально-технической базой, включающей в себя систему условий, обеспечивающих развитие детской деятельности и личности ребенка, включая его творческие амбиции. Это

ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей. при создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные. особенности воспитанников. Материально-техническое состояние и территория дошкольных групп соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству. содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности. требования охраны труда.

Выводы: материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован. годен к использованию в ДОО. Совершенствованию материально-технической базы способствуют: стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы, включение родителей в создание предметной среды.

Перспектива: в новом учебном году необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы и оформлению развивающей предметно пространственной среды групп в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости. Продолжать оборудовать реакционно-образовательные зоны – стенды на территории ДОО. пополнение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с инновационной т проектной деятельностью.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. в школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС -2021 показывают. что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021года № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021года № 287, в 1-х и 5-х классах. Дошкольная группа функционирует стабильно. Предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (41,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	11,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (48 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (47%)
– муниципального уровня		15 (41,7%)
– регионального уровня		6 (16,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (61%)
– с высшей		2 (18 %)

– первой		9 (82%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18
– до 5 лет		3 (16,6 %)
– больше 30 лет		10 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18
– до 30 лет		1 (5,5%)
– от 55 лет		4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (100 %)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,85
--	-------	-------

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МБОУ "ДУНАЙСКАЯ ООШ ИМ. А.Я. ВОЛОБУЕВА"

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 человека (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,23 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 100%
1.8.1	Высшая	0 человека
1.8.2	Первая	2 человек 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ 50%
1.9.1	До 5 лет	0 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека 8 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели

деятельности дошкольных групп

МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева"

на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 человека (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,41 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 50%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	2 человека 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 33человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,48 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да