



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева»  
Грайворонского района Белгородской области**

**«Рассмотрено»**  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «28» 08 2022 г.

Руководитель МО  
 / Горбунова Н. В./

**«Согласовано»**  
Заместитель директора  
МБОУ «Дунайская ООШ  
им. А.Я. Волобуева»  
 / Т. И. Пилюгина/

«29» августа 2022 г.

**«Утверждаю»**  
И. о. директора МБОУ  
«Дунайская ООШ  
им. А.Я. Волобуева»  
/Зайцева Н. В./  
Приказ № 124  
от «30» 08. 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности «Православная культура»  
уровень реализации программы: основное общее образование  
класс: 5 - 8  
срок освоения: 4 года**

Составила: Ванина Елена Владимировна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «30» 08.2022 г.

с. Дунайка, 2022

## **2. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, авторской программы Л. Л. Шевченко «Православная культура» 1 -11 годы обучения Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества Москва 2019 г ; программы воспитания

### **Изменения, внесённые в программу.**

В программу включены темы по Духовному краеведению Белгородчины:

5 класс:

Белгородчина – Земля Православная. Проект «Рождество Христово», проект «Пасха Красная», проект «День славянской письменности и культуры».

6 класс:

Заочная экскурсия "Путешествие по родным местам Белогорья", проекты «Рождество Христово», «Пасхальный подарок», проект «Неделя святых жен-мироносиц» .

7 класс:

Заочное путешествие «Святыни земли Белгородской». Проект «Жизненный путь Иоасафа Белгородского», проект «Рождество Христово», проект «Пасхальный подарок».

8 класс:

Проект «Жизненный путь Иоасафа Белгородского», проект "Белгородчина – Земля Православная", проект «Неделя святых жен-мироносиц».

В системе школьного образования курс «Православной культуры» углубляет и дополняет такие предметы как история и литература, изобразительное искусство и музыка. Феномен православной культуры отражает характерные особенности сознания и среды обитания человека, сформированные и организованные на основе православной духовности в контексте истории России и представленные в виде продуктов деятельности человека. Воспитательные возможности предмета "Православная культура" объясняются тем, что православная культура сохранила опыт чувств, эталонные ценности, отразившие способ реагирования человека на мир в эстетических формах, а также тем, что она, основываясь на нормах христианской нравственности (морали), выполняла регулятивную и культуuroобразующую роль в общественной жизни России, сохраняя преемственность духовных традиций. Духовное ядро (менталитет) русской нации, сформированное на основе этих традиций, определяется выдающимися деятелями русской культуры как душа России.

Курс имеет большой воспитательный потенциал в области духовно- нравственного и патриотического воспитания.

### **Цели:**

- воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- освоение первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности

- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

В программе выделены два аспекта:

1. Связь традиций православной культуры с жизнью современного человека.
2. Опора на наглядно-образный компонент учебного материала (учитывая возрастные особенности восприятия школьников).

**В соответствии с этим разработаны задачи:**

актуализация знаний в области православной культурной традиции для современных школьников;

развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историко-культурном контексте;

приобщение детей к элементарным формам творческой деятельности на основе образцов православной культуры;

формирование умений анализа и оценки поведения на основе норм христианской этики.

**3.Общая характеристика учебного предмета, курса**

Знакомство с православной культурой предполагает три направления ее постижения.

**1. Православная культура - как эмоционально-ценностное отношение-** к жизни предполагает уяснение школьниками понимания христианами правил поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел, совершаемых ими во славу Божию, и отражение их в жизни святых и в жизни детей-христиан.

**2. Православная культура - как творческая деятельность** предполагает деятельность учащихся на уроках (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок и стихов, пение на основе содержания православной культуры). А также знакомство с профессиональной деятельностью создателей объектов православной культуры (художников, архитекторов, музыкантов, композиторов).

**3. Православная культура - как язык (способ) выражения** осваивается, как язык православной духовной культуры и искусства: религии (через содержание Священного Писания, понятия о молитве, как центре жизни христиан, храма, богослужения); в произведениях религиозной живописи, иконописи, архитектуры через освоение основных компонентов - цвета, линии, формы, объема, пространства, композиции; в произведениях музыкального искусства - жанров, интонации и так далее.

**4. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Программа рассчитана на 34 часа – в 5 - 8 классах, по 1 часу в неделю

**5. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОГО КУРСА**

**Личностные:**

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем - осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами;

- способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа - уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

**Метапредметные:**

- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;

**Предметные:**

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро - зло, правда - ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.
- воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- освоение первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

**6. Содержание программы**

**5 класс**

**Раздел 1. Основы православной культуры**

**1. Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»?**

Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.

**2. О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.** Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.

**3. О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.** Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужебная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве.

Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.

**4. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.**

Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

**5. Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.** Христианские радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

**6. Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.** Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

**7. Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.** Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

**8. Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?** Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

**9. Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмены.** Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

**Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир**

**Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.** Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан.

**Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.** Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры.

Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец.

**Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит.** Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.

**Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.** Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели.

**Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.** О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?

**Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.**

Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость.

**«История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».**

**Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.** Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. О почитании святых воинов.

**Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.** Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина с внутренними врагами: грехами- страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

**Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.** Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.

**Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.** Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

**Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.** Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей.

**Святые Отцы Церкви. 7 Вселенских соборов.** Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.

**Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

**Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?

**Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.** Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.

**Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.** Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников. Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».

**Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.** Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению.

**Пути к спасению. Святой Ефрем Сирин.** Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.

**Пути к спасению. Преподобный Досифей.** Ответственность христианина. Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.

**Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый.** О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.

**Просветители славянские Кирилл и Мефодий.** Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.

**Просветители славянские Кирилл и Мефодий.** Перевод на славянский язык богослужебных книг. Азбука глаголица и кириллица. Важнейшие тексты православной Церкви на церковнославянском языке.

## **6 класс**

### **Святая Русь (10-17 вв.)**

Первые христиане на Руси. Крещение Руси. Россия – наша Родина. Христианская вера завещана как святыня. Первые князья Руси Рюрик. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного.

Слово о Законе и Благодати митрополита Иллариона. Митрополит – писатель. Первые школы на Руси.

Первые святые Руси – князья Борис и Глеб. Сыновья князя Владимира – святые братья-княжичи. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба.

Евангельские заповеди в жизни христиан. Евангельская притча о хозяине виноградника и рабочих, пришедших в разный час. Сравнение христиан Древней Руси с рабочими последнего часа.

Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры. Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний – основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский

Храмы и святыни Киево-Печерской лавры. История создания церкви Успения Божией Матери.

Русские святые времён татарского нашествия. Междоусобная вражда русских князей.

Набеги кочевых племён. Нашествие татар. Христиане-мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил,

Святыни земли русской. Иконы, монастыри. Мощи святых. Святой благоверный князь Олег Брянский, преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский.

Святители Московские митрополиты Пётр и Алексей. Жизнеописания святых.

Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Детские годы святителя Петра. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы.

Детские годы святителя Алексия (в детстве – Елевферия). Заслуги святителя в объединении князей вокруг Москвы.

Успенский и Архангельский соборы Кремля. История возникновения. Святыни. Значение для России.

Избавление Руси от татарского ига. Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского.

Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской.

Игумен земли. История чудотворных образов «Явление иконы святителя Николая князю Димитрию Донскому» и Божией Матери «Донская».

Ученики преподобного Сергея. Учение преподобного Сергея, возникновение монастырей, построенных его учениками.

Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман. Соловецкий монастырь. Соловки – остров славной истории. Ученики преподобного Сергея основывают монастыри на северных землях.

Святые и святыни острова Анзер. Послушник Кирилло-Белозёрского монастыря – Савватий. Монах Соловецкого монастыря – основатель Анзерского скита Елеазар – воспитатель будущего Патриарха Никона. Скромность инока Савватия.

Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии. Любовь к Богу, людям, смирение, нестяжание.

Из истории Нило-Сорской пустыни. История возникновения, святыни. Храмы Петра и Павла.

Народная мудрость в русском фольклоре. Произведение 17 века «Горе-злосчастье». Свирский чудотворец. Подвиг преподобных – в служении Богу молитвой и постом.

Детские годы святого Александра. Приветливость, кротость и послушание – христианские добродетели и качества души отрока.

О почитании святого Александра Свирского. Святыне обители, связанные с именем преподобного. Песнопения в честь святого. Памятники зодчества.

Русские святые, Христа ради юродивые. О счастье жизни христиан. Законы, определённые Богом для жизни людей. Понимание христианами счастья как выполнение заповедей Божиих. Заповеди Блаженства – законы счастливой жизни.

Василий Блаженный. Добродетели, которыми украшен человек счастливый. Пророк Давид воспекает достоинства счастливого человека. Выполнение заповедей – путь к спасению. Юродство – один из путей к спасению.

Храм Василия Блаженного. История возникновения. Сказание о зодчих.

Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский. Детские годы митрополита Филиппа. Характер отрока. Любимые занятия.

Святитель Филипп – игумен Соловецкого монастыря. Постриг. Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Её вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть.

Русские святые Смутного времени: Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Патриарх Иов, Ермоген, Филарет.

Патриарх Иов, Ермоген, Филарет. О защитниках отечества. Первые русские патриархи. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова.

Исправление церковных книг. Патриарх Никон. Русские люди размышляют над выбором ценностей жизни. Евангелие о неразумности собирания земных сокровищ (притча о неразумном богаче).

Русский Иерусалим Патриарха Никона. Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон. Образ Небесного Иерусалима в русской культуре. Храмы в честь Воскресения Христова.

## **7 класс**

### **СВЯТАЯ РУСЬ 18 - 20 ВЕКА.**

#### **Тема 1. Церковная реформа Петра I. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский.**

Святой Иоанн Русский. Русские поэты размышляют о вере, преданности традициям жизни предков. Как понимали слова «добрая, простая старина». Какие изменения произошли в жизни людей 17 века. В чем царь Петр видел источник могущества России. Причины

Церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского. Смелость защиты христианской веры перед царской властью.

Христианские добродетели кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского. Труды жизни святителя во славу Божию. Составление житий святых. Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского. Как в народе сохранилась христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Духовные завещания. Какие сокровища завещали родители детям в 17 – 18 веках. Какие добрые дела может выполнить современный человек, учитывая наставления святых. Почитание памяти святых.

#### **Тема 2. «Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.**

Почему 18 век называют «блестящим» веком. Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрытие монастырей.

Детские годы Тимофея. Характер мальчика. Как учился юный Тимофей. Христианские добродетели кротости и смирения; благочестие. Церковное служение. Подготовка



священников. О чем рассказывается в книгах, написанных Тихоном Задонским. Собираатель сокровищ духовных. О сокровищах и жизни человека. Завещание святителя. Церковное искусство 17 – 18 веков как отражение состояния внутреннего мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Стиль барокко. Изменение стиля церковного пения как следствие изменения духовных ценностей человека 18 века.

### **Тема 3. Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.**

Положение Православной Церкви в государстве в 19 веке. Падение нравов в следствие разрушения веры. Управление Церкви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами христианской веры святых того времени. Для чего живет человек. На этот вопрос о смысле жизни отвечает преподобный Серафим Саровский. Детские годы преподобного. Характер мальчика. Послушание матери. Монашеский постриг. Подвиги послушания. Поста, молитвы. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Молитва святого, которая продолжалась 1001 день и ночь. О чем молился святой. Христианская добродетель любви. Добродетель милосердия. Основание Серафимо – Дивеевской обители. Святые Дивеевской земли.

### **Тема 4. Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.**

Мудрый наставник. 50 – летнее служение Церкви. Детские годы Василия Дроздова. Святитель – ректор Духовной академии. Профессор и его ученики. Какие церковно – общественные вопросы приходилось решать митрополиту Филарету. Духовный и нравственный облик святителя. Святитель размышляет о благоговении к святыням и показывает недопустимость умаления значимости священных предметов на публичных акциях. Эпистолярное наследие святителя. Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени. Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества. Русско – византийский стиль.

### **Тема 5. Великие старцы Оптиной Пустыни.**

Оптина Пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Евангелие в жизни Оптиных старцев. Христианские добродетели святых Оптиных старцев. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь. Чему учили старцы христиан. Новомученики и Исповедники Оптиные. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века. Песнопения в честь Оптиной.

### **Тема 6. На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.**

Сострадания доброго пастыря. Детские годы. Как святой учился читать. Кто помог в учении отроку. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. За что ученики любили своего учителя. Почему у святого Иоанна не было плохих учеников. Молитва и богослужение – главное дело в жизни святого Иоанна. Благодатные дары чудотворения. Христианская любовь к ближнему. Пророчества Святого Иоанна Кронштадтского. Пророчеств Исайи. Что предсказывали святые пророки разных веков. Любовь святого к Богу.

### **Тема 7. Царственные мученики.**

Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Разрушение традиций государственной власти – изменение государственного устройства, свержение трехсотлетней царской династии. Разрушение христианской семьи. Христианские добродетели, которые воспитывались в семье. Семья царя Николая II. Иконография Царской семьи. Произведения духовной поэзии, посвященные их подвигу.

### **Тема 8. Новомученики и Исповедники Российские.**

Священная история – о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Священномученик Вениамиин, митрополит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.

### **Тема 9. Христианские мученики ГУЛАГа.**

Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников. Бутовский полигон – место покаяния. Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.

#### **Тема 10. Православная культура России свидетельствует.**

Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели культуры – о России. Скептики и нигилисты в русской культуре. Истоки зла. О чем рассказывают песнопения Всенощной.

#### **Тема 11. Православная культура в жизни христиан.**

Священная история – о велении Христа рассказывают всем народам о спасении.

Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия – главное богослужение Православной Церкви. Ее основное событие – Таинство Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви.

Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке. Судьба православных храмов и судьба православных христиан.

#### **Тема 12. Золотая цепь святых.**

Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющих всех в Боге Едином. Церковь торжествующая. Церковь земная и церковь небесная. Святые дети в Церкви Небесной. Их добродетели. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности. Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии.

#### **8 класс**

#### **Содержание программы учебного предмета.**

Ведущей темой 8 года обучения является тема – «Семья в календаре православных праздников». Тема 8 года носит комплексный характер. В неё входят две подтемы: «Христианская семья» (книга 1) и «Путь святых праздников» (книга 2 и 3)

#### **Книга 1. Христианская семья**

**Смысл жизни христианской семьи.** Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Православная культура рассказывает об Отечестве земном и Небесном. Отец Небесный. Жертвенная любовь. Библия рассказывает об Отечестве Небесном. Чему учат христиан заповеди Божии? Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Добрые чувства души человека. Какие чувства живут в душе человека? Почему сердце питается этими чувствами? Живая любовь. Примеры милосердной любви христианских святых. Современная жизнь и милосердие к ближним. Русский фольклор о милосердии. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким. Из источников христианской духовной культуры – поучения святых о семье.

**Семья церковная.** Семья церковная – семья Христова. Отец Небесный, Матерь Божия, святые, все христиане – Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. День рождения семьи церковной. Вера – основание жизни христиан. Притча о доме, возведенном на камне. Как организована жизнь христиан? Церковные богослужения. Содержание жизни семьи церковной: Таинства, молитва. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия – центр духовной жизни христиан. Православный храм – дом Божий. История его устройства. Народный фольклор об особенностях духовной жизни Руси. Русские поэты рассказывают о православном храме.

Русская литература - о Таинстве Крещения в жизни семьи. Иконописные изображения Матери Божией рассказывают о Ее почитании во всем мире. Поэзия рассказывает о почитании христианами Отца Небесного.

**Рождение христианской семьи.** Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Чудо в Кане Галилейской. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и венчание. Отличие Таинства Брака и гражданского брака. Семейные обязанности, взаимная ответственность и служение членов семьи. О мужественности, о женственности, о моде. Христианская добродетель целомудрия. Заповедь о нерушимости брачного союза. Грех прелюбодеяния. История царя Давида, военачальника Урии и Вирсавии. Покаяние. Покаянный псалом. Верность. Нормативно-правовая основа брака и христианский брак. О целомудрии, чистоте души, украшениях и одеяниях женщины. О традициях семейной жизни на Руси. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

**Благочестивая семья. Родители и дети.** Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божий. Послушание - первое правило, данное человеку Богом для жизни. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Благочестие - истинное почитание, выполнение заповедей, страх Божий. Семья - малая Церковь. Вера в жизни христианской семьи. Воспитание христианских добродетелей. Добродетели: вера, надежда, любовь. С какими страстями души родители учили бороться детей? Чему учили своих детей великие русские князья? Поучение Владимира Мономаха детям. Святой апостол Павел о плодах духовной жизни. Народный фольклор - о добродетельной и неблагочестивой жизни. Как христианские родители учили своих детей обращаться к Матери Божией. Традиции жизни христианской семьи. Освящение дома. Молебен. Что такое «красный угол» в христианском доме? Церковнославянское чтение: счастье жизни христианской семьи. Русская классическая и современная литература и поэзия о том, как в христианской семье выполняли заповеди. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Что желали новорожденному в христианской семье. Поучения святых о богатом наследстве семьи.

**Жизнь семьи в круге церковного календаря.** История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Евангелие учит христиан ответственности. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Когда наступает новый год по церковному календарю? Новолетие. Чему учит христиан пример святого Симеона Столпника и его святой матери Марфы? Столпничество. Пожелание святителя Феофана Затворника духовным детям в Новолетие. Как укрепить свою душу в добродетели? Церковнославянский язык о начале года. Феномены православной культуры рассказывают о духовном подвиге святого. Православные традиции жизни русской семьи. О родительском долге, о воспитании души ребенка напоминают христианские святые.

**Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.** Как была устроена церковная жизнь христиан. Богослужебные круги: суточный, недельный. Вечерня. Повечерие. Полунощница. Литургия. Как была установлена Литургия? Православное богослужение. Святые о богослужении как Царстве Небесном в земной жизни. Русская современная и классическая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии (А. Кольцов, О. Мандельштам, Н.В. Гоголь, В.А. Никифоров-Волгин, П.С. Соловьева и др.). Поучения святых о добром примере родителей.

**Православные праздники — школа жизни христиан.** Устройство Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Годовой круг богослужения. Господские праздники. Богородичные праздники. Дванадцатые праздники. Праздники переходящие и непереходящие. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Иконы-календари - минеи, мерные иконы.

**Праздники святых семейств в православном календаре.** В чем состоит подвиг семейной жизни? Что являлось главным в жизни христианской семьи? Как строились отношения членов христианской семьи? Что являлось для них источником знания о правилах благочестивого поведения? Примеры святых семей. «Святое семейство». Святые покровители семьи - мученики Адриан и Наталия, Гурий, Самон, Авив, святой благоверный князь Димитрий Донской и преподобная княгиня Евфросиния (Евдокия) Московская, преподобные Петр и Феврония Муромские, Кирилл и Мария Радонежские. Обращение в христианской семье мужа и жены друг ко друг. Какими добродетелями прославились, за что прославлены святые семьи? Иконы святых покровителей семьи. Церковные песнопения, народный фольклор о мудрости семейной жизни. Святые - о подготовке к жизненному пути.

## **Книга 2. Путь святых праздников.**

### **(От Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения)**

**Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.** Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы? Церковные песнопения праздника рассказывают о Божественном домостроительстве спасения. Путь святых праздников - путь спасения человека. К чему призывала Церковь христиан в день Рождества Пресвятой Богородицы. Святые родители Девы Марии. О смысле православного праздника рассказывают церковные песнопения, праздничная икона, церковнославянский язык, произведения духовной поэзии и классической литературы. О почитании Матери Божией на Руси рассказывают христианские традиции семейной жизни.

**Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня.** Может ли в празднике соседствовать радость и скорбь? Что чествуют в православный праздник Воздвижения? Непобедимое оружие Креста. История и смысл праздника Воздвижения. Место в православном календаре праздника Воздвижения. Почему Крест Господень называют Животворящим? Что такое подвижничество? О радости подвига во имя Христа. Чин Воздвижения Креста в православном богослужении. Смысл главных песнопений праздника. Какие храмы и монастыри освящены в честь Креста Господня? Предание о Кресте, на котором был распят Иисус Христос. Крестный путь жизни христианина. Кто является примером для него на этом пути? Примеры крестного пути жизни святых. Икона праздника, произведения духовной поэзии и литературы - о смысле праздника Воздвижения. Традиции праздника Воздвижения на Руси. Что такое обет? Как в христианской семье выполняли обеты? Обетные кресты, обетные иконы. Икона-минейя сентября.

**Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.** Материнское благословение. История праздника. Почему праздник Покрова отмечался только на Руси?

Покров Матери Божией над Русской землей. Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы. Чудотворные иконы. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника. Почему на Покров на Руси играли свадьбы? Родительское благословение. Отражение христианских традиций праздника в поэзии, прозе. Песнопения праздника.

**Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.** На пути к встрече Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Смысл праздника Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Что рассказывает Священное Предание о празднике Ангелов? Какие ангельские чины почитаются христианами? Собор святых Ангелов. О почитании на Руси Архангела Михаила. Иконы и храмы в его честь. Песнопения и иконография праздника. Народные традиции праздника в России. О песнопении Литургии «Херувимская» и иконографии Собора Ангелов. Маршрутами духовного краеведения по святым местам родной земли - храмы в честь Архангела Михаила.

**Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.** Смысл праздника. Богоизбранная Отроковица. Дева Пречистая - невеста Божия. Христианские добродетели. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Праздничные песнопения. Об иконе праздника и монастырях, честь Введения во храм Богородицы. О почитании христианами праздника рассказывает духовная поэзия. От праздника к празднику. Как на Руси готовились к встрече Богомладенца Христа. Рождественский пост. Филипповки в христианской семье.

**С нами Бог. Праздник Рождества Христова.** Черда Господских праздников. Христиане следуют по пути Христа. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судией или земным Царем, а кротким Младенцем? Кто из пророков предвозвестил о рождении Христа? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся. О песнопениях праздника. О чем рассказывает икона праздника? О православных традициях праздника Рождества Христова. Отражение событий праздника Рождества в русской литературе. Ученые размышляют о тайне Вифлеемской звезды. Когда на Руси праздновали Новый год, а когда - Рождество Христово? Когда в православной семье наряжали елку? Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение евангельских заповедей в традициях праздника Рождества Христова в России.

**Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.** Богоявление. О чем говорил людям праздник Крещения Господня? Креститель Господень Иоанн. Почему его называют Предтечей? Песнопения праздника. О чем рассказывает икона праздника? Православные традиции праздника. Великое освящение воды. Святая агиасма. Воспоминания о празднике в православной семье. Собор Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

**Спасение миру. Сретение Господне.** Смысл праздника. Встреча в Иерусалимском храме. Почему святой Симеон ожидал Спасителя? О чем пел святой Симеон Богоприимец. Песнопения праздника и богослужение всенощной. История происхождения иконописного изображения Матери Божией «Семистрельная». Народные обычаи и народный

фольклор рассказывают о Сретении. Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение событий праздника в духовной поэзии.

**На пути к раю. Великий Пост.** Прощеное воскресенье. За что христиане просят прощение? Пост - подготовительные дни к празднику. В чем заключается истинный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста. Почему пост назван Великим? Прообразы поста в Евангелии. Священная история рассказывает об искушении Христа в пустыне. Церковная история рассказывает о плодах поста. Подготовка христиан к посту. Смысл подготовительных недель поста. Неделя о Мытаре и фарисее, о Блудном сыне, о Страшном Суде. Лестница недель Великого поста. О том, как христианская семья проводила дни поста, рассказывают произведения русской литературы и поэзии. Иконографическое изображение добрых плодов поста.

**Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.** Духовный смысл праздника. О каких пророчествах напоминает праздник? Слова ангельского приветствия «Радуйся!» Чему следовало радоваться Деве Марии? Добродетели Девы Марии. О событиях праздника рассказывают произведения русской поэзии и прозы. Обычай праздника Благовещения на Руси. Как проводила праздничный день христианская семья? Песнопения в честь Матери Божией. Чудотворная икона Божией Матери «Панагия крини». Об иконах праздника Благовещения.

### **Книга 3. Путь святых праздников.**

#### **(От Вербного воскресенья до Успения)**

**Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.** Цветоносный праздник церковного календаря. Преддверие праздника - чудо воскрешения Лазаря. Последовательность евангельских событий. Праздник вайи и Вербное воскресенье. Народные обычаи праздника. Праздник в православном храме. Песнопения праздника. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника. Смысл иконописного изображения. Смысл какого текста Евангелия о Христе и детях отражен в иконографии? Воспоминания о празднике в православной семье.

**Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.** Неделя Страстей Христовых. Страстная неделя в храме. Почему каждый день недели назван великим в православном календаре? Священное Писание рассказывает о событиях Страстной недели. Притчи: о бесплодной смоковнице, о десяти девах, о талантах, о Страшном Суде. События Великой Среды. События Великого Четверга. Для чего Христос умывает ноги Своим ученикам? Установление Таинства Евхаристии. Что такое Святые Дары? Какой дар был дан Христом людям? События Великой Пятницы. Голгофа. Чтение Страстных Евангелий и Чин погребения Плащаницы. Что происходит в православном храме в Великую Субботу? Песнопения Страстной седмицы. Подвиг поста и радость воскресения - обогослужениях Страстной седмицы. Отражения событий Священной истории в произведениях русских писателей и поэтов. Иконографические изображения Страданий Христовых. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам - Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

**Торжество торжеств. Воскресение Христово.** Самый великий праздник православного календаря. Почему он не входит в число Двунадесятых? События

праздника и его духовный смысл. Пасха - переход от смерти к жизни. О чем поется в песнопениях Пасхи? Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Иконография праздника. Когда христиане поминали усопших родных? Радоница.

**Преславное восхождение. Вознесение Господне.** Прощание Христа с учениками и напутствие Его. История и смысл праздника. Песнопения праздника. Гора Елеон в священной топографии мира. Какие события Священной истории здесь произошли? Отражение событий праздника в произведениях духовной поэзии и прозы. Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Вознесеньев день - традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.

**Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы.** Почему праздник Троицы называется и праздником Пятидесятницы? Завершение Божественного домостроительства. Создание Церкви Христовой. Церковь торжествующая. История и духовный смысл праздника. Песнопения праздника. О празднике Троицы рассказывают произведения русской поэзии и прозы. Череда светлых праздников православного календаря: Духов день (Святого Духа - Третьего Лица Троицы, День Всех святых, День Русских святых). О традициях и обычаях праздника Троицы на Руси. О чем рассказывают две иконы праздника? Почему обе они считаются иконами праздника?

**Царственный праздник Преображения Господня.** Праздник Преображения в православном календаре. История праздника и его духовный смысл. Почему праздник стоит последним в череде Господских праздников? О чем напоминает христианам этот праздник? Чудо Фаворского света. Путешествия по святым местам - гора Фавор в священной топографии мира. Отражение события праздника в литературе, музыке, живописи на религиозные темы. О чем рассказывают песнопения и икона праздника? Народные обычаи праздника на Руси.

**Богородицын день. Успение Божией Матери.** Завершение праздников православного календаря. О чем напоминает христианам православный календарь? Священное Предание рассказывает об истории праздника. Духовный смысл события праздника. Пост и праздник - Успенский пост. Чин погребения плащаницы Божией Матери. Русские писатели и поэты разных веков рассказывают о событиях праздника. Песнопения праздника. Чудотворная икона Успения Божией Матери Псково-Печерская. Успеньев день на Руси - народные традиции праздника.

#### **Формы организации процесса:**

**Формы проведения занятий:** комбинированное занятие, виртуальные путешествия, экскурсии, заочные экскурсии, проведение праздников, проекты.

#### **Основные виды деятельности.**

*Взаимные вопросы и задания групп.* После прочтения текста, просмотра кинофрагмента или иллюстративного материала, сообщения, рассказа учителя, экскурсии и т.д. учащиеся сами формулируют вопросы и задания содержательного или проблемного характера, которые потом распределяются между группами.

*Взаимообъяснение.* Предметом деятельности в этой учебной ситуации может выступать как содержание изучаемого материала, так и собственно организация деятельности. В первом случае учащиеся выступают в роли учителя, рассказывая, демонстрируя или объясняя одноклассникам небольшой фрагмент темы. Во втором случае учащиеся дают одноклассникам рекомендации по организации работы в группе, поиску

информации, предлагают свой алгоритм выполнения задания и т.д.

*Беседа.* В основе беседы лежит хорошо продуманная система логически связанных вопросов, которые по содержанию и форме соответствуют уровню развития учащихся и особенностям изучаемой темы. Беседа может быть репродуктивного или эвристического характера. В первом случае предполагается сознательное усвоение и последующее воспроизведение учащимися знаний. Беседа эвристического характера нацелена на стимулирование и мотивацию учебной деятельности учащихся, на создание проблемных ситуаций.

*Интервью.* Эта форма учебной деятельности может быть использована как в урочной, так и во внеурочной деятельности учащихся в качестве пролонгированного домашнего задания (например, взять интервью по определенной теме у членов своей семьи, старшеклассников, представителей педагогического коллектива школы). Также в формате интервью может осуществляться рефлексия по итогам работы класса на уроке или по итогам изучения темы. Вопросы для интервью должны быть разработаны самими учащимися, а полученные ответы могут использоваться в дальнейшем, например, в качестве материала для создания проблемных ситуаций. Также результаты проведения интервью по особо важным разделам курса могут лечь в основу большого итогового проекта, который предполагается презентовать по окончании обучения.

*Драматизация (театрализация).* Эта форма организации учебной деятельности обладает большой привлекательностью для младших школьников, т.к. по своей сути близка к игре, а также предоставляет им возможности для самопрезентации. Необходимый педагогический эффект драматизации достигается при условии активного участия детей в деятельности на всех этапах: написание сценария, распределение ролей, режиссура, сценография, костюмирование и т.д., каждый из которых может быть поручен определенной творческой группе.

*Составление словаря терминов и понятий* способствует систематизации и усвоению материала курса. Содержание словаря составляют понятия, наиболее характерные для конкретного содержательного модуля, являющиеся ключевыми для понимания мировоззренческой и культурной специфики изучаемого. Работа со словарем способствует не только пониманию сути изучаемых явлений и фактов, но и совершенствует навыки работы с источниками информации, навыки устной и письменной речи, т.к. требует создания точных, понятных, грамотных формулировок.

Методологическая последовательность усвоения терминов и понятий благодаря работе со словарем реализуется на всех этапах изучения курса: происходит накопление фактов, формируется общее представление об изучаемом культурном явлении, выделяются ключевые понятия и определяется их смысл, значение; понятия закрепляются через использование их в собственной речи, и таким образом входят в активный лексический запас учащихся; в дальнейшем, при изучении последующих тем курса происходит сначала актуализация, а потом – развитие понятия, обогащение его новыми признаками, нюансами. При составлении понятийного словаря учащиеся должны не просто осмыслить изучаемое явление и отобрать или сформулировать наиболее удачное определение понятия, но и мотивировать свой выбор, объяснить, почему данное понятие является значимым, определяющим для данной культуры.

*Составление галереи образов.* Галерея образов может представлять собою выставку, оформленную учащимися, или, благодаря активному внедрению в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий, иметь виртуальный характер.

«Экспонаты» для галереи образов учащиеся собирают и оформляют на протяжении изучения курса. Учащиеся могут быть объединены в творческие группы, задача каждой из которых – подбор материала в рамках одной из областей. Отобранный материал подвергается коллективному обсуждению или обсуждению в группе. Его присутствие в экспозиции должно быть мотивировано: как конкретно он характеризует изучаемую культуру, чем важен и значим для ее понимания. Подобная работа не только повысит



учебную мотивацию, но и будет способствовать развитию навыков презентации собственного образовательного результата, коммуникативных качеств личности. *Использование информационно-коммуникационных технологий* в учебном процессе – требование современной методики и ориентация на интересы и возможности обучающихся. Информатизация является также и средством оптимизации процесса обучения.

## 7. Тематическое планирование

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
- 5 Развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья
6. Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения
7. Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение

### Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
	<b>Основы православной культуры</b>	<b>9</b>
1.	Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный.	1
2.	О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.	1
3.	О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.	1
4.	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	1
5.	Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.	1
6.	Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном?	1
7.	Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Белгородчина – Земля Православная.	1
8.	Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?	1
9.	Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные	1

	письмена.	
	<b>История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир</b>	<b>25</b>
10.	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	1
11.	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	1
12.	Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы.	1
13.	Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит.	1
14.	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София.	1
15.	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.	1
16	Литературно – музыкальная композиция «Рождество Христово»	1
17.	Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара	1
18.	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат	1
19.	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат.	1
20.	Святые врачеватели. Святые Косьма и Дамиан.	1
21.	Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.	1
22.	Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.	1
23.	Святые Отцы Церкви.	1
24.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1
25.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1
26.	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1
27.	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1
28.	Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.	1
29.	Проект «Пасха Красная»	1
30	Неделя жен - мироносиц	1
31	Пути к спасению. Святой Ефрем Сирин. Преподобный Досифей.	1
32.	Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый.	1
33,34	Просветители славянские Кирилл и Мефодий. День славянской письменности и культуры	2

### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов
	<b>Первые христиане на Руси</b>	<b>2</b>
1	Первые христиане на Руси. Крещение Руси.	<b>1</b>
2	Литературные памятники Древней Руси	<b>1</b>
	<b>Первые святые Руси – князья Борис и Глеб</b>	<b>2</b>
3	Сыновья князя Владимира - святые братья-княжичи Борис и Глеб	<b>1</b>
4	Подвиг святых в житиях, иконописи, поэзии Архитектурные памятники в честь святых.	<b>1</b>
	<b>Утверждение христианской веры. Святые Киево-Печерской лавры</b>	<b>2</b>
5	Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси	<b>1</b>
6	Храмы, святыни и святые Киево-Печерской лавры	<b>1</b>
	<b>Русские святые времен татарского нашествия</b>	<b>2</b>
7	Христиане-мученики времен татарского нашествия.	<b>1</b>
8	Святой благоверный князь Александр Невский	<b>1</b>
	<b>Святители Московские митрополиты Петр и Алексей</b>	<b>2</b>
9	Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы	<b>1</b>
10	Слава митрополита Алексея как молитвенника и чудотворца	<b>1</b>
	<b>Избавление Руси от татарского ига. Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской</b>	<b>4</b>
11	Годы татарского ига на Руси. Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский.	<b>1</b>
12	Защитники Отечества	<b>1</b>
13	Защитник Отечества в наше время	<b>1</b>
14	Святые сторожа Руси	<b>1</b>
15	Заочная экскурсия "Путешествие по родным местам Белогорья"	<b>1</b>
16	Проект «Рождество Христово»	<b>1</b>
	<b>Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие - Зосима, Савватий и Герман</b>	<b>3</b>
17	Соловецкий монастырь - духовная твердыня и военная крепость России	<b>1</b>
18	Земля Соловецкая - живой источник духовной силы России. Преемственность служения святых и события русской истории	<b>1</b>
19	Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман	<b>1</b>
	<b>Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии</b>	<b>3</b>
20	Два пути монашеского служения.	<b>1</b>
21	Христианские добродетели	<b>1</b>
22	Отражение в фольклоре и русской поэзии христианского понимания смысла жизни и пути преодоления страстей души; совесть как критерий чистоты души	<b>1</b>
	<b>Свирский чудотворец</b>	<b>2</b>

23	Жизненный путь преподобного Александра Свирского	1
24	Святые обители, связанные с именем преподобного Александра Свирского	1
	<b>Русские святые, Христа ради юродивые. Василий Блаженный</b>	3
25	О счастье жизни христиан. Добродетели, которыми украшен человек счастливый	1
26	Юродство - один из путей к спасению. Жизнь в Боге святого блаженного Василия.	1
27	Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская.	1
	<b>Святые во времена Московского государства. Святой Филипп, митрополит Московский</b>	2
28	Святой Филипп, митрополит Московский	1
29	Проект «Пасхальный подарок»	1
30	Вера как источник духовного мужества христианина	1
	<b>Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет</b>	2
31	Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет	1
32	Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени.	1
	<b>Исправление церковных книг. Патриарх Никон.</b>	2
33	Деятельность Патриарха Никона. Исправление богослужебных книг.	1
34	Русский Иерусалим Патриарха Никона. День славянской письменности и культуры	1

### Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание	Часы учебного времени
	<b>Святая Русь (18- 20 века)</b>	<b>34 ч</b>
1	Церковная реформа Петра I. Святой Митрофан Воронежский	1
2	Святой Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский.	1
3	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский	1
4	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский	1
5	Святые 19 века.	1
6	Преподобный Серафим Саровский	1
7	Преподобный Серафим Саровский	1
8	Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский	1
9	Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский	1
10	Великие старцы Оптиной Пустыни	1
11	Великие старцы Оптиной Пустыни	1
12	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский	1
13	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский	1
14	Царственные мученики	1

15	Царственные мученики.	1
16	Царственные мученики. Проект «Жизненный путь Иоасафа Белгородского»	1
17	Проект «Рождество Христово».	1
18	Новомученики и Исповедники российские.	1
19	Новомученики и Исповедники российские.	1
20	Христианские мученики ГУЛАГа	1
21	Христианские мученики ГУЛАГа	1
22	Христианские мученики ГУЛАГа	1
23	Православная культура России свидетельствует	1
24	Православная культура России свидетельствует	1
25	Православная культура России свидетельствует	1
26	Православная культура в жизни христиан	1
27	Православная культура в жизни христиан	1
28	Православная культура в жизни христиан.	1
29	Золотая цепь святых.	1
30	Золотая цепь святых.	1
31	Заочное путешествие «Святыни земли Белгородской».	1
32	Золотая цепь святых. Проект «Пасхальный подарок».	1
33	Золотая цепь святых. Проект «Неделя святых жен-мироносиц».	1
34	Защита проекта «Святые заступники Руси»	1

### Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание	Часы учебного времени
	<b>Христианская семья</b>	<b>8 ч</b>
1	Смысл жизни христианской семьи.	1
2	Семья церковная	1
3	Рождение христианской семьи.	1
4	Благочестивая семья. Родители и дети. Проект «Жизненный путь Иоасафа Белгородского»	1
5	Жизнь семьи в круге церковного календаря	1
6	Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.	1
7	Православные праздники – школа жизни христиан.	1
8	Праздники святых семейств в православном календаре.	1
	<b>Путь святых праздников(от Рождества Пресвятой Богородицы до Благовещения).</b>	<b>14 ч</b>
9	Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.	1
10	Праздник Искупления. Воздвижение Креста Господня.	1
11	Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Проект "Белгородчина – Земля Православная".	1
12	Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных	1
13	Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой	1

	Богородицы	
14	С нами Бог. Праздник Рождества Христова	<b>1</b>
15	С нами Бог. Праздник Рождества Христова.	<b>1</b>
16	С нами Бог. Праздник Рождества Христова	<b>1</b>
17	Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.	<b>1</b>
18	Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.	<b>1</b>
19	Спасение миру. Сретение Господне.	<b>1</b>
20	На пути к раю. Великий Пост.	<b>1</b>
21	На пути к раю. Великий Пост.	<b>1</b>
22	Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы	<b>1</b>
	<b>Путь святых праздников (от Вербного воскресенья до Успения)</b>	<b>12 ч</b>
23	Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.	<b>1</b>
24	Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.	<b>1</b>
25	Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.	<b>1</b>
26	Царственный праздник Преображения Господня	<b>1</b>
27	Преславное восхождение. Вознесение Господне	<b>1</b>
28	Радость Божией благодати. День Святой Троицы.	<b>1</b>
29	Торжество торжеств. Воскресение Христово. Радость Божией благодати. День Святой Троицы.	<b>1</b>
30	Торжество торжеств. Воскресение Христово. Проект «Неделя святых жен-мироносиц».	<b>1</b>
31	Царственный праздник Преображения Господня.	<b>1</b>
32	Радость Божией благодати. День Святой Троицы.	<b>1</b>
33	Богородицын день. Успение Божией Матери.	<b>1</b>
34	Защита проектов по темам "Христианская семья", «Путь святых праздников».	<b>1</b>

## 8. Материально-техническое обеспечение

### Перечень учебно-методических средств обучения для 5-8 классов

1. Л.Л Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010 г
2. Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книга 1, 2 — М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2012, 2015 .
3. Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 год обучения.— М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2012, 2017.
4. Шевченко Л.Л. Православная культура 7 год обучения. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2017.
5. УМК Шевченко Л.Л. Православная культура 8 год обучения.. Учебное пособие для средних классов и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга первая «Христианская семья». М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012г
6. УМК Шевченко Л.Л. Православная культура 8 год обучения.. Учебное пособие для средних классов и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга вторая «Путь святых праздников». М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011г
7. УМК Шевченко Л.Л. Православная культура 8 год обучения.. Учебное пособие для средних классов и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Книга третья «Путь святых праздников». М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012г

### Дополнительная литература

1. Духовное краеведение Белгородчины. Краткий словарь. Чернова С.С. - Белгород, Издательский центр ООО «Логия», 2005.
2. Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005.

**Оборудование и приборы: компьютер, проектор, экран, принтер**

### Сайты Интернета

*Православные библиотеки:* [kraevs.ru](http://kraevs.ru), [eleon.orthodox.ru](http://eleon.orthodox.ru) (библиотека православного христианина, книги; аудиотека; видеотека), [ni-ka.com.ua](http://ni-ka.com.ua), [www.manna-lib.com](http://www.manna-lib.com) (библиотека духовной поэзии), [dimulik2009.narod2.ru](http://dimulik2009.narod2.ru) (Апологетика; Догматика; Риторика; Священное Писание; Сравнительное богословие; Жития Святых), [svn.wen.ru](http://svn.wen.ru), [www.slavoslovie.ru](http://www.slavoslovie.ru)

(библиотека христианских текстов), [e-s-g.pravoverie.ru](http://e-s-g.pravoverie.ru) (собрание записей радиопередачи по православию), [www.obibl.com](http://www.obibl.com), [skrigal.orthodox.ru](http://skrigal.orthodox.ru) (библиотека православного христианина).

*Православные мультимедиа-ресурсы:* [pravmedia.com](http://pravmedia.com), [www.rushill07.narod.ru/](http://www.rushill07.narod.ru/) Электронная библиотека, Православная медиа-библиотека [www.altarnik.okis.ru](http://www.altarnik.okis.ru), [biblion.narod.ru](http://biblion.narod.ru), [www.predanie.ru/](http://www.predanie.ru/) Видео архив; Музыкальный архив; Форум; mp3 архив; [www.rushill07.narod.ru/](http://www.rushill07.narod.ru/) - Электронная библиотека "Вера и православие"; [www.altarnik.okis.ru](http://www.altarnik.okis.ru) - Православная медиа-библиотека, [biblion.narod.ru](http://biblion.narod.ru) - Небольшая электронная библиотека православных текстов "Biblion.Narod.Ru."; [www.predanie.ru](http://www.predanie.ru) - Православный музыкальный архив; [www.isographoteka.ru](http://www.isographoteka.ru) - Православная библиотека - Религиозная литература.

### **Основные ресурсы сети Интернет**

1. Сайт Министерства просвещения РФ - <https://edu.gov.ru/>
2. Сайт Основы религиозных культур и светской этики <http://orkse.apkpro.ru>
3. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви <http://www.patriarchia.ru/>
4. Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры [www.pravolimp.ru/](http://www.pravolimp.ru/)
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
6. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <http://nsportal.ru>
10. Сетевое образовательное сообщество «Педсовет» <http://pedsovet.org>
11. Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su>
12. Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» <http://www.openclass.ru>
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества <http://www.trad-center.ru/komplekt45.htm>
15. Сайт Белгородской митрополии - <http://beleparh.ru/>
16. Сайт департамента образования Белгородской области <https://образование31.рф/>
17. Сайт ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» <https://beliro.ru/>

### **Цифровые образовательные ресурсы и сервисы для организации учебного процесса в дистанционной форме**

- I. Платформа и материалы для дистанционного обучения по ОРКСЭ, ОДНКНР и православной культуре
1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>).
  2. Российская электронная школа. (<https://resh.edu.ru/>).
  3. Московская электронная школа (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>).
  4. Интернет урок (<https://interneturok.ru>).
  5. Я класс (<https://www.yaklass.ru/>).
  6. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>)
- II. Электронные образовательные ресурсы ОРКСЭ, ОДНКНР и православной культуре.
1. Православное образование. Синодальный отдел по религиозному образованию и катехизации Русской Православной Церкви (<https://pravobraz.ru/>)
  2. Раздел «ОРКСЭ и ОДНКНР: нормативные документы, методические рекомендации» (КСО АППО) - <https://spbappo.ru/struktura/institut-obshchego-obrazovaniya/kafedra-sotsialnogo-obrazovaniya/>



## 9. Планируемые результаты.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Православная культура»**

#### **Выпускник научится:**

- 1.Формировать ценностное отношение к семье.
2. Понимать, что основанием жизни христиан являлась духовная культура.
- 3.Осознанному положительному отношению к культурным и религиозным ценностям.
4. Понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- 5.Формировать представления о религиозной культуре и её роли в истории и современности России.
6. Использовать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, духовной литературы, живописи.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- 1.Формировать систему ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, уважения к прошлому и настоящему христианского мира.
- 2..Использовать культурологические знания, необходимые для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения.
- 3.Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 4.Понимать основы православия и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе.