

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева»  
Грайворонского района Белгородской области**

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «28» 08 2022 г.

Руководитель МО  
ИД / Горборукова Н. В./

«Согласовано»  
Заместитель директора  
МБОУ «Дунайская ООШ  
им. А.Я. Волобуева»  
Т. И. Пилюгина  
«29» августа 2022 г.

«Утверждаю»  
И. о.директора МБОУ  
«Дунайская ООШ  
им. А.Я. Волобуева»  
Зайцева Н. В.  
Приказ № 111  
от «30» 08. 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности «Православная культура»  
уровень реализации программы: начальное общее образование  
класс: 2 - 4  
срок освоения: 3 года**

Составила: Ванина Елена Владимировна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «30» 08.2022 г.

с. Дунайка, 2022

## **2. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Л. Л. Шевченко «Православная культура» 1 -11 годы обучения Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества Москва 2019 г

### **Изменения, внесённые в программу.**

В программу включены темы по Духовному краеведению Белгородчины:

«Святитель Иоасаф – небесный покровитель Белогорья», проект «Престольный праздник нашего села», проект «Зимние радости. Святки», проект «Рождество Христово», проект «Пасхальный сувенир», проект «Пасха Красная».

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника. При разработке программы учитывались разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, моторике и т. п. Объектом изучения предмета «Православная культура» является процесс развития феномена «религиозная культура» (духовно-нравственная культура). Религиозная культура представляет собой совокупность духовной и предметной социальной деятельности, а также ее результатов, сложившихся и существующих в обществе под мировоззренческим воздействием традиционной религии страны. В России научным сообществом христианство считается культуuroобразующим фактором для складывавшейся на протяжении более чем тысячелетнего периода российской культуры, поскольку оно оказывало определяющее воздействие на формирование российской национально-культурной идентичности и специфики страны в пространстве мировой цивилизации. Изучение общества, человека, культуры в содержании общего образования в настоящее время осуществляется в комплексе социально-гуманитарных дисциплин. Изучение православной культуры в содержании общего образования не подменяет собой историческое, обществоведческое, филологическое, искусствоведческое образование. Каждое из них, будучи содержательно связано со всеми другими, имеет свой особый предмет и свои задачи в общем образовании - обучении, воспитании и развитии школьников.

Духовно-нравственная (православная) культура как область знания связана с образовательными областями «Обществознание», «Искусство» и «Филология». Выделение отдельной предметной области является необходимым, так как этот учебный предмет имеет самостоятельный и специфический объект изучения - процесс развития духовно-нравственной культуры и сложную структуру содержания, которая в полном объеме не может быть усвоена в составе других образовательных областей. Специфической особенностью предметной области «Духовно-нравственная культура. Православная культура» является наличие в ее структуре компонента «духовная культура», который в вышеуказанных характеристиках не раскрывается в составе других образовательных областей оазисного учебного плана средней общеобразовательной школы. В то же время духовная культура входит в число базовых компонентов структуры личности, наряду с нравственной, коммуникативной, эстетической, трудовой и физической культурой. В содержание этого предмета включаются материалы, изучение которых будет способствовать формированию нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности на основе положительной системы ценностей. Предметами изучения являются феномены религиозной культуры, отраженные в произведениях искусства (архитектура, живопись, музыка), духовной и светской литературы, источниках краеведения. Предмет позволяет осуществлять межпредметные связи с такими учебными предметами, как музыка, изобразительное искусство, окружающий мир, история, обществознание, русская литература, русский язык, мировая художественная культура, другими учебными модулями, изучающими религиозные культуры мира.

Курс имеет большой воспитательный потенциал в области духовно- нравственного и патриотического воспитания.

**Цели:**

- воспитание нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- освоение первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- развитие интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

**В соответствии с этим разработаны задачи:**

- актуализация знаний в области православной культурной традиции для современных школьников;
- развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историко-культурном контексте;
- приобщение детей к элементарным формам творческой деятельности на основе образов православной культуры;
- формирование умений анализа и оценки поведения на основе норм христианской этики.

**3.Общая характеристика учебного предмета, курса**

Христианская культура России обнимает собой большой круг социальных явлений, затрагивающих практически все основные сферы жизни. Прежде всего, это сфера духовной жизни общества и культуры, которая включает в узком понимании, мировоззренческие феномены культуры: философию, идеологию, религию, в широком - все специфические человеческие формы жизнедеятельности. Это область мировоззрения личности, формирования ценностных ориентаций, установок межличностных отношений, сфера культуры православного отношения к природе, труду, производству, семейно-бытовым отношениям. Большая часть национального, культурного наследия страны, выраженного в материальной культуре российского народа - исторические здания, материальные памятники истории и искусства, предметы повседневного быта и материального производства принадлежит христианской культуре или несет ее отпечаток.

Любое гуманитарное знание формирует мировоззрение личности. Это связано с тем, что мировоззрение включает в себя оценочное отношение к знаниям, к нравственным нормам, эстетическим проявлениям. Если такое отношение не формируется в процессе обучения, человека нельзя считать культурным. Так Закон РФ «Об образовании» определяет образование как комплексный процесс воспитания и обучения. Отсюда вытекает важный вывод: содержание программы учебных программ по основам православной культуры должно формировать отношение к традиционным культурно-историческим ценностям страны и принятой в обществе системе ценностей. Предметная область «Духовно-нравственная культура», интегрируя в себе теологические, исторические, эстетические, филологические знания, имеет исключительные возможности для решения указанных образовательных задач. Учебный предмет «Православная культура» носит культурологическое содержание, ставит задачи систематического и последовательного сообщения детям духовно-нравственных знаний, отражающих основные традиционные отечественные культурные ценности, является курсом духовно-нравственной и

эстетической направленности, дает возможность познакомить детей с моральными ценностями, основанными на традиционном понимании нравственности как благонравия, согласия с абсолютными законами правды, достоинством, долгом, совестью, честью гражданина Отечества.

#### **4. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Программа рассчитана на 34 часа – во 2 - 4 классах, по 1 часу в неделю

#### **5. Личностные и метапредметные результаты освоения курса**

В результате работы по программе учащимися должны быть достигнуты следующие результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

##### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

##### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

##### **Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;
- знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- общие представления об исторической роли православия в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.

## **6. Содержание программы**

### **2 класс.**

#### **Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.**

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Бог – Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? **Сотворение человека.** Адам – любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

#### **В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.**

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? **Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира.** Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди, Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди, Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

#### **Праздники-радости.**

Рождество Христово – самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

#### **Пасха: цвета и звуки весны.**

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность человека – сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

### **3 класс**

**Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм — православная икона — православный праздник).** Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. В чем проявляется искажение красоты в человеке?

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл.

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Благодать в мире.

Благочестие. Честность. Лицемерие. Где и как празднуют православные праздники. Православный храм, его духовное и культурное значение, Изображение. Украшение. Постройка. Храм—

хранитель памяти. Что может отражать земная красота? Как православные мастера видели и узнавали красоту Божиего присутствия в мире? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может -создать красивое произведение? Подготовка мастера. Молитва. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают его стены? Радость в каменных узорах.

**О чем рассказывают иконы?** Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы, Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Какими силами укрепляется человек? Божия сила. Премудрость Божия.

Радость православных песнопений. Акафист. Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радуются христиане?

**Скорби и торжество в православной иконе.** Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Понятие искупления: от чего нас искупил Господь.

**Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека.** Какие праздники празднуют сегодня православные христиане? Покрой Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны Преподобного Романа Сладкопевца. Добрые дела, добродетели, радость. Образ Божий в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека? Акафист Божией Матери. О чем в нем поется?

**Какими законами Бог сохранял красоту мира?** Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? Кто ему может помочь в этом?

Почему люди забывают о Божиих законах? Кто напоминает человеку о правилах жизни, данных Богом? Почитание святых. Царь и пророк Давид. Тропари -г песни, прославляющие Бога и святых. Когда к человеку возвращается радость? Как ее получить? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид?

Радость праздника .«Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались наши предки в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость православной веры. Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исая, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку?

Пророчество Исаяи.

**Красота и радость в иконах Рождества Христова.** Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме. Церковное богослужение. Божественная литургия. Встреча человека с Богом. Когда человек может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являются примером для людей?

Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоизданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Дерево добродетелей.

Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил, Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36).

Как сохранить красивый Божий мир? «Небеса проповедуют славу Божию». Нагорная проповедь. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего. «Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя ч терпели, чему радовались 40 мучеников севастийских? Мученические венцы. Кого следует называть умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон.

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)? Какими качествами обладали православные мастера?

Благовестие спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы. Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радость нашей жизни.

Праздник праздников и торжество торжеств.

Чудеса в жизни человека. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры. Святые люди. Благочестивые и неблагочестивые люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он — христианин? Праведники. Равноапостольные. Какими средствами выражается радость в православной культуре

#### **4 класс**

##### **Раздел 1. Отечество Небесное. Бог Бог просвещающий**

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни?

Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой.

Что говорит о Боге православная культура?

Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублёва.

Свет на горе Фавор

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей.

##### **Бог спасающий**

Милость Божия к людям. Христос – Пастырь добрый. Спасительная чудесная помощь. Вера и примирение с ближним как условия получения помощи. О Царствии Небесном.

Что говорит о человеке православная культура?

Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек – образ и подобие Божие.

##### **Христиане в православном храме**

Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют православные христиане? Символ православной веры. Таинства православной веры. Православное Богослужение. Золотое правило жизни.

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Заповеди Блаженства. Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Иисуса Христа в иконописи. Церковно-славянская азбука.

##### **Раздел 2. Добродетели в жизни христианина.**

Добро и зло. Как Бог строил дом спасения человека.

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла. Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение. Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Тайнственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. О Богородице – лестнице, послужившей соединению небесного и земного.

### **Воеводы сил любви. Добродетели.**

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Притча о сеятеле. Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами смертными.

Непобедимое оружие христиан.

Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные.

### **Защита святынь. Силы тьмы.**

Священная история о падении людей исполинов. Страсти гнева, тщеславия, гордости. Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы.

Небесные помощники.

Воевода Сил бесплотных – Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Почитание Небесных Сил бесплотных.

Увенчанные венцами. Христианская семья.

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья – малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев.

### **Добрый ответ.**

Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде.

Раздел 3. Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Святые.

### **Как преображался человек? По ступенькам восхождения**

Как преображался человек? О чём возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Житийная литература.

### **Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.**

Начало подъёма по ступенькам духовного преображения. Прообраз – 15 ступеней Иерусалимского храма. Соборность Церкви. Иоанн Богослов.

### **Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.**

Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Православное паломничество.

### **Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.**

Как Илья Муромец богатырём стал. Христианские добродетели, почитаемые на Руси.

Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской.

**О святом князе Александре Невском.** Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Житие князя в поэзии.

### **Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.**

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Троице-Сергиева Лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи.

### **Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.**

О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную добродетель проявил Серафим Саровский. Христианское прощение. Серафимо – Дивеевский монастырь.

### **Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.**

Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский.

### **Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста.**

Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Матерь Божию почитают как Честнейшую Херувим. Апостол Павел о христианской любви.



#### **Раздел 4.Отечество земное и Небесное.**

##### **Принявший венец Победы.**

Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Храмы России, освящённые в честь Георгия Победоносца.

##### **Доброе имя – в славе моего Отечества.**

Наука побеждать полководца – христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. Верность памяти предков.

##### **Россия помнит. Святых родного края.**

Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита отечества. Как был построен храм Христа-Спасителя. Святых Бородина.

##### **Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.**

Что такое подвиг? Русская Голгофа. Места скорби и памяти: Соловки, Бутово. Добро и зло в душе человека созидателя – православного зодчего; разрушителя святых – вандала. Новомученики и Исповедники Российские. Священномученик Онуфрий (Гагалюк).

##### **Священный долг.**

Всенародный подвиг. Мужество в защите святых Отечества. Небесные заступники. Христианские добродетели мужества, веры, надежды, любви в поэзии.

##### **Ступенька «Благодарение». Перед престолом Небесным.**

Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери. Основные иконографические типы изображений Божией Матери. Смысл слов апостола Павла: «Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за всё благодарите».

##### **Благословение.**

Благословение детей. Как христиане понимали смерть. «Символ Веры» о воскресении. Пробуждение души. Христианская заповедь любви.

##### **Богомудрые учителя веры и благочестия.**

Путешествия по святым местам Русской земли. Оптиная пустынь – центр духовной жизни. Старчество. Оптинские страдальцы за Христа.

#### **Формы организации процесса:**

**Формы проведения занятий:** комбинированное занятие, виртуальные путешествия, экскурсии, заочные экскурсии, проведение праздников

##### **Виды деятельности обучающихся:**

- чтение,
- рисование,
- пение,
- игры,
- сочинение сказок и рассказов,
- уроки на природе, экскурсии,
- проведение праздников,
- создание поделок, лепка,
- слушание рассказа учителя, обсуждение.
- практическое занятие, викторина

#### **7. Тематическое планирование**

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
- 5 Развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья
6. Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения
7. Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание	Часы учебного времени
<b>Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем</b>		<b>8 ч</b>
1	Красота в окружающем мире.	1
2	Святитель Иоасаф – небесный покровитель Белогорья.	1
3-4	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	2
5	Бог – Творец красивого мира.	1
6	Сотворение человека.	1
7	Правила жизни, данные людям.	1
8	Как изобразить доброе и красивое?	1
<b>В ожидании Рождества – самого красивого события зимы</b>		<b>8 ч</b>
9	Как люди покинули Рай.	1
10	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1
11	Добрые и злые люди	1
12	За что были наказаны люди.	1
13-14	Как Бог простил людей. В ожидании праздника.	2
15	Проект "Престольный праздник нашего села".	1
16	Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова.	1
<b>Праздники – радости.</b>		<b>6 ч</b>
17	Проект: «Зимние радости. Святки».	1
18	Праздник Крещения.	1
19-	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.	2

20		
21	Радости масленицы. Прощёное воскресенье.	1
22	День защитника Отечества.	1
<b>Пасха: цвета и звуки весны</b>		<b>12 ч</b>
23- 24	Родословие моей семьи. Проект «Родословная моей семьи».	2
25- 26	Как люди предали Христа.	2
27	Весенние радости.	1
28	В ожидании праздника.	1
29- 30	Какого цвета праздник Пасхи?	2
31	Праздник День Победы.	1
32	Проект «Пасхальный сувенир»	2
33	Праздник День Победы.	
34	Мои обязанности.	1

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем.  Содержание	Часы учебного времени
<b>Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм - православная икона - православный праздник)</b>		<b>9 ч.</b>
1	Красота и радость в жизни людей.	1
2	Буквица славянская. История славянской азбуки.	1
3	Праздники - радости сентября. Святитель Иоасаф - небесный покровитель Белогорья.	1
4	Праздники-радости сентября. Рождество Пресвятой Богородицы.	1
5	Скорби и торжество в православной иконе.	1
6	О чём рассказывают иконы.	1
7	Радостный мир православной иконы.	1
8	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	1

9	Православный храм - Дом Божий.	1
	<b>Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека</b>	<b>7 ч.</b>
10	Радостные гимны Романа Сладкопевца.	1
11	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	1
12	Синайское законодательство.	1
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1
14	История царя Давида. Псалтирь. Проект «Престольный праздник нашего села».	1
15	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме.	1
16	Ветхозаветные пророчества о Христе.	1
	<b>Радость православной веры</b>	<b>9 ч.</b>
17	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона? Проект «Рождество Христово».	1
18	Иоанн Креститель.« И многие о рождении его возрадуются ».	1
19	Для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель.	1
20	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.	1
21	Праздник Сретения Господня в православном храме. Радость встречи.	1
22	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	1
23	Радость послушания Дети и родители.	1
24	Радости православной веры.	1
25	«Небесное веселье». Христианские мученики.	1
	<b>О чём рассказывают создатели православной культуры.</b>	<b>9 ч.</b>
26	О чём рассказывают создатели православной культуры?	1

27	Благовестие спасения.	1
28	Воля Божия и воля человеческая.	1
29	Доброта и милосердие христианина.	1
30	Радость праведных.	1
31 - 32	Праздник праздников. Торжество торжеств. Проект «Пасхальный сувенир»	2
33	Защита веры. Святые люди.	1
34	Какой он, христианин?	1

### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание	Часы учебного времени
	<b>Отечество Небесное. Бог.</b>	<b>8 ч</b>
1	Бог просвещающий.	1
2	Что говорит о Боге православная культура?	1
3	Святитель Иоасаф - небесный покровитель Белогорья.	1
4	Свет на горе Фавор.	1
5	Бог спасающий.	1
6	Что говорит о человеке православная культура?	1
7	Христиане в православном храме.	1
8	Золотое правило жизни.	1
	<b>Добродетели в жизни христианина.</b>	<b>9 ч</b>
9	Добро и зло.	1
10	Как Бог строил дом спасения человека.	1
11	Воеводы сил любви. Добродетели.	1
12	Непобедимое оружие христиан.	1
13	Защита святынь. Силы тьмы.	1
14	Небесные помощники.	1
15	Проект "Престольный праздник нашего села".	1
16	Увенчанные венцами. Христианская семья.	1
17	Добрый ответ. Проект «Рождество Христово»	1
	<b>Восхождение в Отечество небесное. Человек преображённый. Святые.</b>	<b>9 ч</b>
18	Как преображался человек? По ступенькам восхождения.	1
19	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	1
20	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	1
21	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.	1
22	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской.	1

23	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.	1
24	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.	1
25	Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних.	1
26	Ступенька «Любовь к Богу и ближнему». Матерь Божия у Креста.	1
	<b>Отечество земное и Небесное. Человек преображённый. Герои.</b>	<b>8 ч</b>
27	Принявший венец победы.	1
28	Доброе имя – в славе моего Отечества.	1
29	Россия помнит. Святыни родного края.	1
30	Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным. Проект «Пасха Красная»	1
31	Священный долг.	1
32	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские.	1
33	Благословение.	1
34	Богомудрые учителя веры и благочестия.	1

## 8. Материально-техническое обеспечение

### УМК

1. Экспериментальное учебное пособие «Православная культура» Шевченко Л.Л. 1 год обучения. Ч.1,2., Изд.дом «Покров» 2007г., 2015г
2. Экспериментальное учебное пособие «Православная культура» Шевченко Л.Л. 2 год обучения. Ч.1,2., Изд.дом «Покров» 2007г., 2015г
3. Экспериментальное учебное пособие «Православная культура» Шевченко Л.Л. 3(4) год обучения. Ч.1,2., Изд.дом «Покров» 2007г., 2015г

#### Дополнительная литература

1. Духовное краеведение Белгородчины. Краткий словарь. Чернова С.С. - Белгород, Издательский центр ООО «Логия», 2005.
2. Журналы «Божий мир»

### Оборудование и приборы: компьютер, проектор, экран, принтер

### Сайты Интернета

Православные библиотеки: [kraevs.ru](http://kraevs.ru), [eleon.orthodox.ru](http://eleon.orthodox.ru) (библиотека православного христианина, книги; аудиотека; видеотека), [ni-ka.com.ua](http://ni-ka.com.ua), [www.manna-lib.com](http://www.manna-lib.com) (библиотека духовной поэзии), [dimulik2009.narod2.ru](http://dimulik2009.narod2.ru) (Апологетика; Догматика; Риторика; Священное Писание; Сравнительное богословие; Жития Святых), [svn.wen.ru](http://svn.wen.ru), [www.slavoslovie.ru](http://www.slavoslovie.ru) (библиотека христианских текстов), [e-c-r.pravoverie.ru](http://e-c-r.pravoverie.ru) (собрание записей радиопередачи по православию), [www.obibl.com](http://www.obibl.com), [skrigal.orthodox.ru](http://skrigal.orthodox.ru) (библиотека православного христианина).

*Православные мультимедиа-ресурсы:* pravmedia.com, [www.rushill07.narod.ru/](http://www.rushill07.narod.ru/) Электронная библиотека, Православная медиа-библиотека [www.altarnik.okis.ru](http://www.altarnik.okis.ru), [biblion.narod.ru](http://biblion.narod.ru), [www.predanie.ru/](http://www.predanie.ru/) Видео архив; Музыкальный архив; Форум; mp3 архив; [www.rushill07.narod.ru/](http://www.rushill07.narod.ru/) - Электронная библиотека "Вера и православие"; [www.altarnik.okis.ru](http://www.altarnik.okis.ru) - Православная медиа-библиотека, [biblion.narod.ru](http://biblion.narod.ru) - Небольшая электронная библиотека православных текстов "Biblion.Narod.Ru."; [www.predanie.ru](http://www.predanie.ru) - Православный музыкальный архив; [www.isographoteka.ru](http://www.isographoteka.ru) - Православная библиотека - Религиозная литература.

### **Основные ресурсы сети Интернет**

1. Сайт Министерства просвещения РФ - <https://edu.gov.ru/>
  2. Сайт Основы религиозных культур и светской этики <http://orkse.apkpro.ru>
  3. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви <http://www.patriarchia.ru/>
  4. Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры [www.pravolimp.ru/](http://www.pravolimp.ru/)
  5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
  6. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
  7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
  8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
  9. Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <http://nsportal.ru>
  10. Сетевое образовательное сообщество «Педсовет» <http://pedsovet.org>
  11. Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su>
  12. Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс» <http://www.openclass.ru>
  13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
  14. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества <http://www.trad-center.ru/komplekt45.htm>
  15. Сайт Белгородской митрополии - <http://beleparh.ru/>
  16. Сайт департамента образования Белгородской области <https://образование31.рф/>
  17. Сайт ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» <https://beliro.ru/> **Цифровые образовательные ресурсы и сервисы для организации учебного процесса в дистанционной форме**
- I. Платформа и материалы для дистанционного обучения по ОРКСЭ, ОДНКНР и православной культуре
1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>).
  2. Российская электронная школа. (<https://resh.edu.ru/>).
  3. Московская электронная школа (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>).
  4. Интернет урок (<https://interneturok.ru>).
  5. Я класс (<https://www.yaklass.ru/>).
  6. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>)
- II. Электронные образовательные ресурсы ОРКСЭ, ОДНКНР и православной культуре.
1. Православное образование. Синодальный отдел по религиозному образованию и катехизации Русской Православной Церкви (<https://pravobraz.ru/>)
  2. Раздел «ОРКСЭ и ОДНКНР: нормативные документы, методические рекомендации» (КСО АППО) - <https://spbappo.ru/struktura/institut-obschego-obrazovaniya/kafedra-sotsialnogo-obrazovaniya/> 25

## **9.Планируемые результаты**

Обучающиеся научатся:

- находить красивое в окружающем мире: видеть, слышать, чувствовать красоту
- выражать словами: поддержку, благодарность, просьбу
- понимать и объяснять значение новых слов, правильно использовать в своей речи
- быть вежливыми, внимательными, благодарными;
- понимать и объяснять значение праздников в жизни человека
- объяснить, как связаны между собой понятия «любовь – мир – красота»;
- проявлять внимание, любовь, заботу
- называть основные христианские праздники;
- принимать активное участие в праздничных мероприятиях;
- понимать и объяснять значение новых слов, правильно использовать их в речи
- рассказывать о главных христианских праздниках;
- рассказывать о подвигах по защите Отечества;
- рассказывать о значении, назначении православного храма