

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дунайская основная общеобразовательная школа
им.А.Я.Волобуева»**



**«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Дунайская ООШ
им.А.Я.Волобуева»
Н.В.Зайцева
Приказ № 107 от 30.08.2024**

**План
внеурочной деятельности
4 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Дунайская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

**Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024г.**

2024 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева» обеспечивает введение в действие и реализацию требований-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273—ФЗ.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009г № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060).
5. Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
6. Приказ министерства образования и науки РФ от 14. 12. 2009г. №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
7. Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255.
8. Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011г. №03-296.
9. Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 №325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 201-2015 годы» (в ред. Постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп).
10. Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования Белгородской области».
11. Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов.
12. Устав МБОУ «Дунайская ООШ им. А. Я. Волобуева».
13. Локальные акты МБОУ «Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева»

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Дунайская ООШ им. А. Я. Волобуева»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования и новых видов деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива школы и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность школы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева» и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно—оздоровительное,
- духовно- нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Направления реализации программы

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление

физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление и план внеурочной деятельности через интеграцию дополнительного образования, классные часы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно—гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования-безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем- или иным духовно-нравственным вопросам развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи,

базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

Духовно-нравственное направление реализуется через интеграцию дополнительного образования, классные часы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, внеклассные мероприятия.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социальной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической экологической культуры.

Данное направление реализуется через интеграцию дополнительного образования, классные часы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю, «Функциональная грамотность» для учащихся 1-4 классов в объеме 1 часа в неделю для обучающихся 1-4 класса в объеме 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, экскурсии, конференции, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных

ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: «Художественное творчество: станем волшебниками» для обучающихся 2 — 4 классов в объеме 2 часов в неделю,

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно—оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, дней здоровья, подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

Духовно-нравственное:

- Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи.
- Работа факультатив.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.
- Выставки и конкурсы рисунков.
- Встречи с участниками «горячих точек».
- Тематические классные часы.
- Подготовка к участию в военно-спортивной игре.
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.

Социальное:

- Оформление проектов.
- Конкурсы.
- Тематические классные часы.
- Конференции.
- Проведение праздников.

Общеинтеллектуальное:

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района.
- Разработка проектов.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры.
- Проектно-исследовательская деятельность.

Общекультурное

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов.

**План внеурочной деятельности
МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева»
на ступени начального общего образования (4 класс)
на 2024-2025 учебный год.**

Направление внеурочной	Формы	Название	Класс	И т
------------------------	-------	----------	-------	-----

деятельности	организации внеурочной деятельности	программы	ІУ	
			Количество часов	
Общекультурное	кружок	Художественное творчество: станем волшебниками	2	2
Общеинтеллектуальное	кружок	«Основы логики и алгоритмики»	1	1
	факультатив	Функциональная грамотность	1	1
Духовно-нравственное	классный час	Разговоры о важном	1	1
Спортивно-оздоровительное	Через интеграцию дополнительного образования, классные часы			
Социальное	Через интеграцию дополнительного образования, классные часы			
<i>Количество часов</i>			5	5
<i>Количество учебных недель</i>			34	34
<i>Количество часов в год</i>			170	170