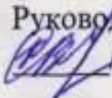

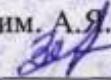


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева»  
Грайворонского района Белгородской области

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.  
Руководитель МО  
 Кренева С.В./

«Согласовано»  
Заместитель директора  
МБОУ «Дунайская ООШ  
им. А.Я. Волобуева»  
 /Пилогина Т.И./  
«29» августа 2022 г.

«Утверждаю»  
И.о. директора  
МБОУ «Дунайская ООШ  
им. А.Я. Волобуева»  
 /Зайцева Н.В./  
Приказ № 122  
от «30» августа 2022 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

по внеурочной деятельности: Основы логики и алгоритмики  
Класс: 1

Уровень реализации программы: начальное общее образование  
Учитель: Кренева Светлана Викторовна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

2022 - 2023 уч. год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Примерная рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (далее — курс) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/20)), Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно—методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г.

№1/15)), Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря

2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Программа по курсу внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы курса, содержание курса, тематическое планирование и формы организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Пояснительная записка к рабочей программе отражает характеристику курса, общие цели и задачи изучения курса, а также место курса в структуре плана внеурочной деятельности. Планируемые результаты курса включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения (по классам).

В содержании курса представлены дидактические единицы, распределённые по классами разделам программы.

В тематическом планировании описываются программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого года за период обучения и характеристика деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы.

**Изменений, внесённых в программу нет.**

**Содержание курса**  
**«Основы логики и алгоритмики»**  
**1 класс**

**1. Цифровая грамотность**

Техника безопасности при работе с компьютером. Устройство компьютера. Клавиатура и компьютерная мышь (описание и назначение). Понятие аппаратного обеспечения компьютера. Знакомство с браузером. Понятие программного обеспечения компьютера. Файл как форма хранения информации.

**2. Теоретические основы информатики**

Информация и способы получения информации. Хранение, передача и обработка информации. Понятие объекта. Названия объектов. Свойства объектов. Сравнение объектов. Понятие высказывания. Истинные и ложные высказывания. Понятие множества. Множества объектов. Названия групп объектов. Общие свойства объектов.

**3. Алгоритмы и программирование**

Последовательность действий. Понятие алгоритма. Исполнитель. Среда исполнителя. Команды исполнителя. Свойства алгоритмов: массовость, результативность, дискретность, понятность. Знакомство со средой формального исполнителя «Художник».

**4. Информационные технологии**

Понятие «графический редактор». Стандартный графический редактор. Запуск графического редактора. Интерфейс графического редактора. Калькулятор. Алгоритм вычисления простых примеров в одно действие. Стандартный текстовый редактор. Интерфейс текстового редактора. Набор текста. Исправление ошибок средствами текстового редактора.

## Тематическое планирование

**1 класс**

**1 час    в неделю, всего 23 часа, 2 часа — резервное время.**

№ темы п/п	Кол-во часов	Название темы/раздела	Содержание программы	Виды деятельности учащихся	Дата	
					план	факт
Раздел1.ВведениевИКТ – 5ч.						
1	1	Техникабезопасности	Техникабезопасности приработескомпьютером	Изучаетправилатехники безопасности приработе с компьютером. Анализируетразличные ситуации, работаетсиллюстративныммат ериалом	02.11	
2	1	Компьютер—универсальное устройствообработки данных	Устройствокомпьютера. Клавиатураи компьютерная мышь (описаниеи назначение).Понятие аппаратного обеспечениякомпьютера	Обсуждаетустройствокомпьютера. Приводитпримерыразличныхус тройств компьютерас опоройна собственный опыт	09.11.	

3-4	2	Программыданные	Знакомствосбраузером	Осуществляетработуприпомощи браузеравсетиИнтернет	16.11. 23.11.	
5	1	Информацияи информационные процессы	Информацияи способы полученияинформации. Хранение,передачаи обработка информации	Раскрываетсмыслизуемыхпонятий(«хранение»,«передача»,«обработка»). Определяетсредства,необходимыедля осуществленияинформационных процессов	30.11.	
<b>Раздел2.Информацияикомпьютер(4ч)</b>						
6-7	2	Программыданные	Понятиепрограммного обеспечениякомпьютера. Файлкакформахраненияи информации.«Калькулятор»Алгоритмвычисления простыхпримеровв одно действие	Раскрывает смысл изучаемых понятий («файл»,«папка»). Определяет программные средства, необходимые для осуществления информационныхпроцессовпри решениизадач.Оперирует компьютерными информационными объектами в наглядно-графическоминтерфейсе. Осуществляет работу с файлами и папками в файловойсистемекомпьютера	07.12. 14.12.	
8	1	Компьютернаяграфика	Понятиеграфический редактор. Стандартный графическийредактор.	Раскрываетсмыслизуемыхпонятий (графическийредактор). Анализируетпользовательский интер-фейс применяемогопрограммного средства. Создаёти редактируетизображения с помощью инструментоврастровогографического редактора	21.12.	

9	1	Текстовые документы	Стандартный текстовый редактор. Интерфейс текстового редактора. Набор текстов. Исправление ошибок средствами текстового редактора	Раскрывается смысл изучаемых понятий («текстовый редактор»). Анализирует пользовательский интерфейс применяемого программного средства. Создаёт небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов	11.01.	
<b>Раздел 3. Логика. Объекты – 4ч.</b>						
10	1	Элементы математической логики. Понятие объекта.	Понятие объекта.	Раскрывается смысл изучаемых понятий.	18.01.	
11	1	Элементы математической логики. Названия объектов.	Названия объектов.	Оперировать понятием «объект»	25.01.	
12	1	Элементы математической логики. Свойства объектов.	Свойства объектов.	Совершает действия с объектами на основе их свойств.	01.02.	
13	1	Элементы математической логики. Сравнение объектов	Сравнение объектов	Приводит примеры объектов	08.02.	
<b>Раздел 4. Логика. Множества – 4ч.</b>						
14	1	Элементы математической логики. Понятие высказывания. Истинные и ложные высказывания	Понятие высказывания. Истинные и ложные высказывания.	Анализирует логическую структуру высказываний.	15.02.	

15	1	Элементы математической логики. Понятие множества. Множества объектов.	Понятие множества. Множества объектов.	Классифицирует объекты по множествам.	01.03.	
16	1	Элементы математической логики. Названия групп объектов.	Названия групп объектов.	Определяет общие свойства объектов	15.03.	
17	1	Элементы математической логики. Общие свойства объектов	Общие свойства объектов	Определяет общие свойства объектов	22.03.	
<b>Раздел 5. Алгоритмы – 3 ч.</b>						
18	1	Последовательность действий. Понятие алгоритма. Исполнитель.	Последовательность действий. Понятие алгоритма. Исполнитель.	Раскрывает смысл изучаемых понятий (алгоритм, исполнитель).	05.04.	
19	1	Среда исполнителя. Команды исполнителя. Свойства алгоритмов: массовость, результативность, дискретность, понятность.	Среда исполнителя. Команды исполнителя. Свойства алгоритмов: массовость, результативность, дискретность, понятность.	Анализирует предлагаемые последовательности команд на наличие у них таких свойств алгоритма, как массовость, результативность, дискретность, понятность.	12.04.	
20	1	Среда формального исполнителя «Художник»	Знакомство с средой формального исполнителя «Художник»	Анализирует изменение значения величин при пошаговом выполнении алгоритма	19.04.	
<b>Раздел 6. Систематизация знаний - 5 ч.</b>						
21	1	Систематизация знаний		Обобщает и систематизирует материал курса	26.04.	
22	1	Систематизация знаний		Обобщает и систематизирует материал курса	03.05.	

23	1	Систематизациязнаний		Обобщаетисистематизируетматериал курса	10.05.	
24	1	Систематизациязнаний		Обобщаетисистематизируетматериал курса	17.05.	
25	1	Систематизациязнаний		Обобщаетисистематизируетматериал курса	24.05.	