

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДУНАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. А.Я. ВОЛОБУЕВА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1
от « 30 » 08 2022 года

Утверждаю:
и. о. директора школы Н.В. Зайцева
приказ № 167 от « 31 » 08 2022г



**Календарно – тематическое
планирование
2022-2023 учебный год**

Воспитатели: Дюкарева Елена Алексеевна

Дергачева Наталья Алексеевна

Подготовительная подгруппа

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Окружающий мир

№	Дата	Тема	Программное содержание
1	12.09.2022	<i>Дары осени.</i>	Расширять представления детей о многообразии растений, их плодов. Учить узнавать растения по плодам и правильно называть их. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Познакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей, фруктов, ягод и грибов. Формировать эстетическое отношение к миру природы.
2	26.09.2022	<i>Почва и подземные обитатели.</i>	Расширять представления детей о различных видах почвы. Подвести к пониманию того, что в почве есть воздух. Систематизировать знания о приспособлении животных к жизни в почве. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.
3	05.09.2022	<i>Предметы-помощники</i>	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.
4	19.09.2022	<i>Дружная семья.</i>	Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательные интересы семье, к близким и т. п. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.
5	10.10.2022	<i>4 октября Всемирный день животных.</i>	Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли. Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь растительного и животного мира. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды.
6	24.10.2022	<i>Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу...</i>	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Формировать желание отражать в творческих работах образ осени в разные временные периоды. Развивать творческое воображение.
7	03.10.2022	<i>Удивительные Предметы.</i>	Учить детей сравнивать предметы, придуманные взрослыми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).

8	17.10.2022	<i>Как хорошо у нас в детском саду.</i>	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение дошкольников друг к другу и окружающим.
9	31.10.2022	<i>Путешествие в прошлое книги</i>	Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. Формировать интерес к творческой деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к книгам.
10	21.11.2022	<i>Птицы нашего края.</i>	Расширять знания детей о разнообразии животного мира. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в местности, где живут дети. Совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц. Формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний период. Учить составлять паспорт для птиц.
11	07.11.2022	<i>Наблюдения за живым объектом.</i>	Расширять представления детей о декоративных животных. Учить детей наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным.
12	14.11.2022	<i>Школа. Учитель.</i>	Познакомить детей с профессией учителя, рассказать о школе, в которой детям предстоит учиться. Формировать представления об общественной значимости труда учителя в школе (дает детям знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает и т. д.). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя: умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает детям. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; развивать интерес к школе.
13	05.12.2022	<i>Животные зимой.</i>	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, как человек может помочь животным пережить холодную зиму.
14	19.12.2022	<i>Животные водоемов, морей и океанов.</i>	Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания.
15	28.11.2022	<i>На выставке кожанных изделий.</i>	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к

			старинным и современным предметам рукотворного мира
16	12.12.2022	<i>Путешествие в типографию.</i>	Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Рассказать детям о том, как создается, оформляется и изготавливается книга. Воспитывать любовь к книге, уважение к людям, создавшим книгу.
17	26.12.2022	<i>Две вазы.</i>	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.
18	09.01.2023	<i>11 января – День заповедников и национальных парков.</i>	Расширять представления детей о разнообразии природного мира. дать понятия о редких и исчезающих растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе заповедниках родного края (на примере Московской области). Подводить детей к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.
19	23.01.2023	<i>Прохождение экологической тропы.</i>	Учить детей видеть изменения природы в зимний период. Поощрять наблюдательность. Расширять словарный запас (снегопад, метель, вьюга, иней, изморозь, наст). Формировать желание отражать красоту окружающей природы в продуктивных видах деятельности.
20	16.01.2023	<i>Библиотека.</i>	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.
21	30.01.2023	<i>В мире материалов. Викторина.</i>	Закреплять знания детей о различных материалах; воспитывать правильное, бережное отношение к вещам. Формировать умение выслушивать товарищей.
22	20.02.2023	<i>Служебные собаки.</i>	Расширять знания детей о домашних животных. Дать представления о служебных собаках. Показать, какую помощь собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать интерес и любовь к животным. дать элементарные представления о профессии кинолога.
23	06.02.2023	<i>Огород на окне.</i>	Формировать представления детей о разнообразии культурных растений и способах их посадки. Знакомить со способами вегетативного размножения растений. Учить высаживать рассаду редиса. В процессе практической деятельности учить делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способах ухода за ними.
24	13.02.2023	<i>Защитники Родины.</i>	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам). Развивать умение рассказывать о службе в армии отцов, братьев; воспитывать желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости; формировать стремление быть похожими на них.

25	27.02.2023	<i>Знатоки.</i>	Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего мира.
26	06.03.2023	<i>Полюбуйся, весна наступает.</i>	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе, учить замечать их. дать понятия о том, что температуру воздуха определяют с помощью термометра. Систематизировать знания о жизни животных (млекопитающих, птиц, земноводных и рыб) в весенний период. Формировать умение определять погоду с помощью <u>народных примет</u> .
27	20.03.2023	<i>22 марта – Всемирный день водных ресурсов.</i>	Расширять представления детей о значении воды в природе. Формировать представления о переходе твердого вещества в жидкое и наоборот. В процессе опытнической деятельности учить самостоятельно получать элементарные знания о природе. Развивать интерес к миру <u>природы</u> .
28	13.03.2023	<i>Мое Отечество - Россия</i>	Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувства принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.
29	27.03.2023	<i>Путешествие в прошлое счетных устройств.</i>	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.
30	10.04.2023	<i>Космос</i>	Расширять представления о космосе, подвести к пониманию того, что освоение космоса — решение многих проблем на Земле. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космос.
31	03.04.2023	<i>Цветочный ковер.</i>	Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Показать весенние изменения в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать ее в продуктивных видах деятельности.
32	17.04.2023	<i>22 апреля – Международный день Земли</i>	. Расширять представления детей о том, что Земля— наш общий дом. Уточнять знания о природно-климатических зонах нашей страны — пустынях, лесах степях, горах. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды чистых воздуха, почвы и воды. Закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
33	24.04.2023	<i>Путешествие в прошлое светофора.</i>	Познакомить детей с историей светофора, с процессом е10 преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.

34	22.05.2023	<i>К дедушке на ферму.</i>	Познакомить детей с новой профессией фермер. дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве (тяжесть труда, любовь ко всему живому, забота о людях). Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.
35	15.05.2023	<i>Животный и растительный мир. Диагностическое занятие.</i>	Определить уровень знаний детей о характерных особенностях животных и растений.
36	29.05.2023	<i>Мир неживой природы. Диагностическое занятие.</i>	Определить уровень знаний детей о характерных особенностях неживой природы.

Формирование элементарных математических представлений.

№	Дата	Тема	Программное содержание
1	02.09.2022	Счет. Повторение.	<p>Упражнять в делении множества на части и объединение частей в целую группу; закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.</p> <p>Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте»</p> <p>Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</p> <p>Закреплять последовательное название дней недели.</p>
2	06.09.2022	Деление множества на части.	<p>Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу, устанавливать зависимость между множеством и его частью.</p> <p>Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p> <p>Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть.</p> <p>Закреплять умение видеть, называть и различать знакомые геометрические фигуры.</p>
3	09.09.2022	Цифры 1 и 2.	<p>Познакомить с цифрами 1 и 2.</p> <p>Закреплять понимание образование чисел второго пятка и навыки количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.</p> <p>Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p>
4	13.09.2022	Цифра 3	<p>Познакомить с цифрой 3.</p> <p>Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p> <p>Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p>
5	16.09.2022	Цифра 4	<p>Познакомить с цифрой 4.</p> <p>Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.</p> <p>Закреплять умение сравнивать 2 предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</p> <p>Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.</p>
6	20.09.2022	Цифра 5	<p>Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц.</p> <p>Познакомить с цифрой 5.</p> <p>Закреплять последовательное название дней недели, умение составлять неделю от названного числа.</p> <p>Продолжать формировать умение видеть в окружающих</p>

			предметах форму знакомых геометрических фигур.
7	23.09.2022	Цифра 6	Продолжать учить составлять число 6 из единиц на наглядной основе. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2—4 и 8 равных частей; учить понимать отношения целого и частей, назвать и показать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условиями, обозначениями в пространстве.
8	27.09.2022	Цифра 7	Познакомить с составом числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать отношение целого и частей, назвать и показать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.) Закреплять представления о Треугольниках
9	30.09.2022	Цифра 8	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц на наглядной основе. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное название дней недели (умение составлять неделю от названия дня). Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.
10	04.10.2022	Цифра 9	Познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.
11	07.09.2022	Цифры от 1 до 9	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i> . Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.
12	11.10.2022	Цифра 0. Состав числа 10.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с составом числа 10 из единиц. • Познакомить с цифрой 0. • Продолжать учить находить <i>предыдущее число к названному, последующее число к названному</i>. • Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. • Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже</i>.
13	14.10.2022	Состав числа 10 из единиц.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять число 10 из единиц. • Познакомить с обозначением числа 10. • Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.

			<ul style="list-style-type: none"> • Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. • Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение
14	18.10.2022	Число 3 из двух меньших.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. • Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. • Закреплять представления о временах года и месяцах осени.
15	21.10.2022	Число 4 из двух меньших.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. • Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. • Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.
16	25.10.2022	Число 5 из двух меньших.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. • Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа.</i>
17	28.10.2022	Число 6 из двух меньших.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.
18	01.11.2022	Число 7 из двух меньших.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
19	08.11.2022	Число 8 из двух меньших.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.

			<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
20	11.11.2022	Число 9 из двух меньших.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Совершенствовать навыки счета в пределах 20. • Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. • Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
21	15.11.2022	Состав числа 10 из двух меньших.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. • Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.
22	18.11.2022	Количественное и порядковое значение числа 10.	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. • Закреплять умение составлять число 10 из единиц. • Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. • Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. • Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.
23	22.11.2022	Знакомство с монетами 1, 2, 5, 10 рублей.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. • Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. • Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.
24	25.11.2022	Счет двойками. Песочные часы.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. • Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. • Формировать представления о времени, познакомить с песочными часами.
25	29.11.2022	Счет двойками. Игра в «Магазин»	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. • Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. • Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. • Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.
26	02.12.2022	Измерение объема сыпучих веществ с помощью	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. • Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.

		<i>условной мерки.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. • Продолжать учить определять форму предметов и их частей.
27	06.12.2022	Многоугольники.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.
28	09.12.2022	Измерение жидких веществ с помощью условной мерки	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. • Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. • Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. • Развивать умение моделировать геометрические фигуры.
29	13.12.2022	Упражнения на закрепление пройденного материала	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. • Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. • Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.
30	16.12.2022	Повторение.	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. • Закреплять представления о последовательности дней недели. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.
31	20.12.2022	Знакомство с арифметической задачей.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять арифметические задачи на сложение. • Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. • Развивать внимание, память, логическое мышление.
32	23.12.2022	Решение арифметических задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

			<ul style="list-style-type: none"> • Развивать внимание, память, логическое мышление.
33	27.12.2022	Закрепление.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, память, логическое мышление.
34	30.12.2022	Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, логическое мышление.
35	10.01.2023	Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку
36	13.01.2023	Деление целого на части. (1/8)	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. • Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. • Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.
37	17.01.2023	Решение задач. Повторение.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. • Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.
38	20.01.2023	Повторение. Части суток.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. • Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после.</i> • Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. • Развивать внимание, воображение.
39	24.01.2023	Измерение длины отрезка.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. • Упражнять в счете предметов по образцу. • Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. • Развивать внимание, память, логическое мышление.
40	27.01.2023	Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать

		Повторение.	<p>арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение называть зимние месяцы. • Совершенствовать умение составлять число из единиц. • Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.
41	31.01.2023	Ориентирование во времени и пространстве.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i> • Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. • Развивать представления о величине предметов.
42	03.02.2023	Вес предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Расширять представления о весе предметов. • Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. • Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.
43	07.02.2023	Измерение высоты. Часы.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. • Развивать логическое мышление
44	10.02.2023	Счет со сменой основания.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. • Развивать логическое мышление.
45	14.02.2023	Счет со сменой основания.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями
46	17.02.2023	Решение задач. Количественное и порядковое значение числа.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». • Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. • Развивать внимание, воображение.
47	21.02.2023	Целое и его части.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10.

			<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. • Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. • Развивать внимание
48	24.01.2023	Упражнения на закрепление.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать внимание
49	28.02.2023	Упражнения на закрепление.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.
50	03.03.2023	Весы.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. • Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. • Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.
51	07.03.2023	Множество .	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.
52	10.03.2023	Схема.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. • Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. • Развивать пространственное восприятие формы.
53	14.03.2023	Ориентирование на листе.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. • Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в

			пределах 20.
54	17.03.2023	Повторение.	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление.
55	21.03.2023	Закрепление ориентирования на бумаге.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Развивать внимание, память, логическое мышление.
56	24.03.2023	Числовой луч	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. • Развивать внимание, память, логическое мышление.
57	28.03.2023	Графический диктант.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. • Развивать внимание, память, логическое мышление.
58	31.03.2023	Ориентирование на листе бумаги.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. • Развивать внимание, память, логическое мышление.
59	04.04.2023	Повторение состава числа из двух меньших в пределах 10ти.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. • Развивать внимание, память, логическое мышление.
60	07.04.2023	Повторение объемных и плоских геометрических	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.

		<i>фигур.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. • Развивать внимание, память, логическое мышление.
61	11.04.2023	<i>Повторение . Счет в пределах 20.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление.
62	14.04.2023	<i>Ориентирование в пространстве.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. • Развивать внимание, память, логическое мышление
63	18.04.2023	<i>Повторение. Состав числа из единиц. Работа в прописях.</i>	Повторение изученного материала.
64	21.04.2023	<i>Повторение состав числа из двух меньших. Работа в прописях.</i>	Повторение изученного материала.
65	25.04.2023	<i>Повторение. Ориентирование на листе бумаги.</i>	Повторение изученного материала.
66	28.04.2023	<i>Повторение ориентирование в пространстве.</i>	Повторение изученного материала.
67	05.05.2023	<i>Повторение . Время. Часы.</i>	Повторение изученного материала.
68	12.05.2023	<i>Повторение. Измерение с помощью условной мерки.</i>	Повторение изученного материала.
69	16.03.2023	<i>Повторение. Решение арифметических задач.</i>	Повторение изученного материала.
70	19.05.2023	<i>Педагогическая диагностика.</i>	Выявить уровень сформированности математических представлений.
71	23.05.2023	<i>Педагогическая диагностика.</i>	Выявить уровень сформированности математических представлений.
72	26.05.2023	<i>Педагогическая диагностика.</i>	Выявить уровень сформированности математических представлений.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

Развитие речи.

№	Дата	Тема	Программное содержание
1	01.09.2022	<i>Подготовишки.</i>	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно построить высказывания.
2	08.09.2023	<i>Летние истории.</i>	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным.
3	15.09.2022	<i>Звуковая культура речи (проверочное).</i>	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы к концу пребывания их в старших группах.
4	22.09.2022	<i>Лексико-грамматические упражнения.</i>	Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложение.
5	07.09.2022	<i>Для чего нужны стихи?</i>	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения.
6	14.09.2022	<i>Пересказ итальянской сказки «Как осел петъ перестал» (в обр. Дж. Родари)</i>	Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.
7	29.09.2022	<i>Работа с сюжетной картиной.</i>	Выяснить, как усвоены умения озаглавить картину, составить план рассказа.
8	21.09.2022	<i>Беседа о А. С. Пушкине.</i>	Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения.
9	06.10.2023	<i>Лексико-грамматические упражнения.</i>	Активизировать речь детей.
10	28.09.2022	<i>Заучивание стихотворения «Ласточки пропали...» А. Фета.</i>	Помочь детям запомнить новое стихотворение.
11	13.10.2022	<i>Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте</i>	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие летей. Определять количество и порядок слов в предложении.
12	05.10.2022	<i>Русские народные сказки.</i>	Выяснить, помнят, знают ли дети русские народные сказки.
13	20.10.2022	<i>Вот такая история!</i>	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта.
14	12.10.2022	<i>Чтение детям: «Хлебный голос» А. Ремизова. Дидактическая игра «Я — вам, вы - мне».</i>	Познакомить детей с новой сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.
15	27.10.2022	<i>На лесной поляне.</i>	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать их речь.
16	19.10.2022	<i>Небылицы-перевертыши.</i>	Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы.

17	26.10.2022	Сегодня так светло кругом!	Почитать детям стихи об осени, приобщая их к поэтической речи. Зачитывать стихи (целиком, определенные описания природы) по выбору детей.
18	03.11.2022	Осенние мотивы.	Помогать детям с интересом рассматривать рисунки в книгах, пытаться объяснить, что и почему понравилось.
19	10.11.2022	Звуковая культура речи. Работа над предложением.	Продолжать работу по совершенствованию фонетического восприятия; по определению количества и последовательности слов в предложении, по работе над смыслом слова.
20	02.11.2022	Пересказ: «Яблоко и рассвет» В. Сухомлинского	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.
21	17.11.2022	Лексические игры и упражнения .	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.
22	09.11.2022	Чтение детям: «Теплый хлеб» К. Паустовского	Познакомить детей с новым произведением автора литературной сказкой. Поинтересоваться, какие выводы сделали дети, прослушав произведение.
23	24.11.2022	Подводный мир (творческие работы детей)	Совершенствовать диалогическую речь детей, создавать свои работы на заданную тему.
24	16.11.2022	Первый снег. Заучивание наизусть: «Мама! Глянь-ка из окошка...» А. Фета	Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение.
25	01.12.2022	Лексические игры и упражнения	Обогащать и активизировать речь детей.
26	08.12.2022	Работа с иллюстрированными изданиями сказок	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах как источники разнообразной информации. Активизировать речь детей.
27	15.12.2022	Звуковая культура речи	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учиться звуковому анализу слова.
28	23.11.2022	Чтение детям: «Прыжок» Л. Н. Толстого	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные детям рассказы Л. Н. Толстого и познакомить с новым произведением.
29	22.12.2022	Тяпа и топ сварили компот.	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.
30	30.11.2022	Чтение детям: «Слепая лошадь» К. Ушинского	Познакомить детей с новой мудрой авторской сказкой.
31	29.12.2022	Лексические игры и упражнения	Обогащать и активизировать речь детей.
32	07.12.2022	Чтение детям любимых стихотворений. Повторение стихотворения «Тает месяц молодой» С. Я. Маршака	Напомнить детям знакомые стихотворения.
33	12.01.2023	Лексические игры и упражнения.	Обогащать и активизировать речь детей.

34			
35	19.01.2023	Новогодние встречи	Рассказы из опыта. Активизация речи детей.
36	14.12.2022	О произведениях Н. Носова	Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из приключений Незнайки.
37	26.01.2023	Творческие рассказы детей.	Активизировать фантазию и речь детей.
38	21.12.2022	Здравствуй, гостья зима! (Зимняя поэзия)	Познакомить детей со стихотворениями о зиме; приобщать их к поэтическим произведениям.
39	02.02.2023	Лексические игры и упражнения со словом и в слова	Приучать детей слышать слово (звукопроизношение, смысловые связи), активизировать словарный запас.
40	28.12.2022	Чтение детям: «Двенадцать месяцев» С. Маршака	Познакомить детей с новой сказкой, доставить им радость от восприятия прекрасного художественного произведения.
41	11.01.2023	Чтение детям: «Никита Кожемяка» (русская сказка)	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Порадовать детей, пополнив их литературный багаж новым произведением. Помочь определить сказочные эпизоды в новой необычной сказке.
42	09.02.2023	Звуковая культура речи.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие: учить детей делить слова с открытыми слогами на части
43	16.02.2023	Работа по сюжетной картине.	Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.
44	18.01.2023	Чтение детям былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.
45	02.03.2023	Лексические Игры и упражнения со словом и в слова	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.
46	25.01.2023	Пересказ: «Музыканты» В. Бианки.	Свободный пересказ рассказа.
47	01.02.2023	Чтение детям: «Обрывок провода» Е. Воробьева	Обогатить литературный багаж детей, помочь детям прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации, о богатырском подвиге обычного человека.
48	09.03.2023	Повторение пройденного материала (занятие по выбору педагога)	Повторение пройденного материала.
49	08.02.2023	Чтение детям былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.
50	16.03.2023	Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте	Совершенствовать фонематическое восприятие. Формировать умение делить слова на части.
51	15.02.2023	Чтение детям сказки «Старик годовик» В.	Совершенствовать диалогическую речь детей, обсуждая загадки старика-годовика.

		<i>Даля</i>	
52	22.02.2023	<i>Заучивание: «Ночь и день» П. Соловьевой</i>	Пополнить запас стихотворных произведений; поупражняться в выразительном чтении стихотворения П. Соловьевой.
53	23.03.2023	<i>Лексические игры и упражнения.</i>	Активизация речи детей, их свободная импровизация.
54	01.03.2023	<i>Весна идет, весне дорогу!</i>	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.
55	30.03.2023	<i>Лохматые и крылатые (рассказы из опыта)</i>	Помочь детям составлять интересные и логические рассказы о животных и птицах.
56	15.03.2023	<i>Чтение детям былины «Садко»</i>	Знакомство с устным народным творчеством.
57	22.03.2023	<i>Чтение детям сказки «Снегурочка» (по народным сюжетам)</i>	Познакомить детей с новой сказкой.
58	06.04.2023	<i>Лексико-грамматические упражнения</i>	Воспитывать чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно употреблять сложноподчиненные
59	29.03.2023	<i>Сочиняем сказку про Золушку</i>	Помогать детям составлять творческие рассказы.
60	13.04.2023	<i>Рассказы по картинкам</i>	Продолжать совершенствовать умение рассказывать по картинкам с последовательно развивающимся действием.
61	20.04.2023	<i>Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте</i>	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слово на части. Поупражнять детей в воспроизведении количества звуков в слове.
62	05.04.2023	<i>Пересказ сказки «Лиса и козел»</i>	Совершенствовать умение пересказывать и читать сказку «в лицах»,
63	12.04.2023	<i>Сказки Г. Х. Андерсона</i>	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г. Х. Андерсена.
64	27.04.2023	<i>Повторение</i>	Повторение пройденного материала.
65	19.04.2023	<i>Заучивание стихотворения «Родине З. Александровой (в сокр.)</i>	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить его, с удовольствием читать.
66	04.05.2023	<i>Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.</i>	Совершенствовать фонематическое восприятие. Звуковой и слоговой анализ слов.
67	26.04.2023	<i>Весенние стихи</i>	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.
	17.05.2023	<i>Беседа с детьми о рисунках в книге. Чтение детям: «Май» В. Бианки</i>	Учить детей воспринимать книжную иллюстрацию как самооценку и источник информации. Через рассказ В. Бианки дать детям представление о приметах мая — последнего месяца весны.
68	11.05.2023	<i>Лексико-грамматические</i>	Активизировать речь детей.

		<i>упражнения</i>	
69	24.05.2023	<i>Пересказ: «Очень вредная крапива» Э. Шима</i>	Продолжать совершенствовать умение пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.
70	18.05.2023	<i>Повторение</i>	Повторение пройденного материала.
71 72	25.05.2023	<i>Педагогическая диагностика.</i>	
	31.05.2023		

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ,

Рисование.

№	Дата	Тема	Программное содержание
1	02.09.2022	<i>Лето</i>	Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.
2	05.09.2022	<i>Декоративное рисование на квадрате.</i>	Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.
3	09.09.2022	<i>Кукла в национальном костюме.</i>	Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.
4	12.09.2022	<i>Поезд, в котором мы ездили на дачу.</i>	Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.
5	16.09.2022	<i>Золотая осень.</i>	Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество.
6	19.09.2022	<i>Придумай чем может стать осенний листок.</i>	Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.
7	23.09.2022	<i>Рисование по замыслу. На чем люди ездят.</i>	Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями,

			доводить замысел до конца и, оценивать свою работу.
8	26.09.2022	<i>Нарисуй свою любимую игрушку.</i>	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.
9	30.09.2022	<i>Рисование с натуры «Ветка рябины».</i>	Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.
10	03.10.2022	<i>Папа гуляет со своим ребенком.</i>	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.
11	07.10.2022	<i>Город вечером.</i>	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.
12	10.10.2022	<i>Декоративное рисование «Завиток».</i>	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.
13	14.10.2022	<i>Поздняя осень.</i>	Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.
14	17.10.2022	<i>Рисование по замыслу « Нарисуй , что было самым интересным в этом месяце.</i>	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать

			воображение.
15	21.10.2022	<i>Мы идем на праздник с цветами и флагами.</i>	Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т. п.). Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контур основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять внимание на поиск удачного расположения фигур на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Вариант занятия (для детского сада в сельской местности).
16	24.10.2022	<i>Рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»</i>	Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега, птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.
17	28.10.2022	<i>Как мы играем в детском саду.</i>	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.
18	31.10.2022	<i>Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.</i>	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.
19	07.11.2022	<i>Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи.</i>	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.
20	11.11.2022	<i>Наша любимая подвижная игра. («Кошки-мышки»)</i>	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество.
21	14.11.2022	<i>Декоративное рисование.</i>	Закреплять умение детей расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит.
22	18.11.2022	<i>«Волшебная птица»</i>	Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами

			и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.
23	21.11.2022	<i>«Как мы танцуем на музыкальном занятии».</i>	Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.
24	25.11.2022	<i>«Сказка о царе Салтане».</i>	Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.
25	28.11.2022	<i>«Зимний пейзаж»</i>	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.
26	02.12.2022	<i>Рисование героев сказки «Царевна – лягушка»</i>	Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.
27	05.12.2022	<i>Нетрадиционные техники рисования. Рисование солью. «Зимушка-зима»</i>	Знакомство с нетрадиционной техникой рисования. Развивать творчество, воображение.
28	09.12.2022	<i>Нетрадиционные техники рисования. «Елочки зимой»</i>	Формировать умения рисовать манной крупой; наносить рисунок по всей поверхности, наносить клей. Развивать творческие способности детей, воображение и восприятие окружающего мира. Развивать мелкую моторику рук, Воспитывать аккуратность при выполнении работы, умение ее старательно выполнять.
29	12.12.2022	<i>Пластилинография. «Окошко»</i>	Знакомство с пластилинографией как видом изобразительной деятельности. обучать приемам работы с пластилином; развитие творческих способностей, эстетического восприятия и художественного вкуса; закреплять основные элементы конструкции дома. воспитывать познавательный интерес.
30	16.12.2022	<i>Декоративное рисование «Букет цветов».</i>	Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.).

			Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помешать самые крупные цветы, ближе к краям располагать цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.
31	19.12.2022	<i>Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся».</i>	Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура. зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.
32	23.12.2022	<i>«Новогодний праздник в детском саду»</i>	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.
33	26.12.2022	<i>Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»</i>	Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствовать плавные, слитные движения.
34	30.12.2022	<i>«Иней покрыл деревья»</i>	Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью - белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.
35	09.01.2023	<i>Рисование по замыслу.</i>	Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца; продолжать учить рисовать с использованием всех известных приемов рисования.
36	13.01.2023	<i>Рисование по замыслу.</i>	Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца; продолжать учить рисовать с использованием всех известных приемов рисования.
37	16.01.2023	<i>«Сказочный дворец»</i>	Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.
38	20.01.2023	<i>Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи.</i>	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета,

			ритма; умение передавать колорит хохломы.
39	23.01.2023	<i>«Сказочное царство»</i>	Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой — дворец Солнца, в холодной — дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.
40	27.01.2023	<i>«Поселение хантов» или «Чум - дом хантов»</i>	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, правильно располагать изображения на листе (постройки, людей, деревья), сохраняя их пропорции и относительную величину. - Закреплять умение слитно рисовать линии, использовать усвоенные способы рисования прямоугольников. Воспитывать аккуратность
41	30.01.2023	<i>«Узоры народов севера»</i>	Учить рисовать элементы узоров северных народов кистью, украшать узором разные элементы одежды. - Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, композиции, цвета. - Продолжать учить рисовать красками, воспитывать аккуратность.
42	03.02.2023	<i>«Украсим ягушку для Окси, малицу для Вако»</i>	Учить рисовать ягушку, малицу соблюдая ее пропорции, упражнять в умении украшать одежду хантыйским орнаментом в соответствии с гендерной принадлежностью, соблюдая различное расположение элементов на одежде. Развивать глазомер, точность движений руки. Воспитывать отзывчивость, доброту.
43	06.02.2023	<i>«Украсим ягушку для Окси, малицу для Вако» Продолжение.</i>	
44	10.02.2023	<i>«Обитатели тайги» или «Олень для хантов»</i>	Закреплять умение передавать в рисунке строение четвероногого животного и его характерные особенности. Развивать свободу и точность изобразительных движений руки ребёнка. Воспитывать любовь к животным, стремление защищать и оберегать их.
45	13.02.2023	<i>«Наша армия родная»</i>	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.
46	17.02.2023	<i>«Конек-горбунок»</i>	Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать, воображение, творчество.
47	20.02.2023	<i>Цветы для мамы.</i>	Продолжать учить детей рисовать цветы, используя нетрадиционные материалы: ватные палочки, штампы, кисти от туши, жатую бумагу, свою ладонь, пальчики; закрепить знания детей об основных цветах, о получении новых цветов и их оттенков. Воспитывать уважение к женщине, маме, умение видеть красоту в окружающем, чувствовать музыку, проникаться настроением увиденных картин;
48	24.02.2023	<i>Портрет «Моя мама».</i>	Закрепить знания детей о жанре портрета. Воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с

			произведениями искусства. Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика (<i>цвет глаз, волос</i>). Учить правильно располагать части лица. Закреплять приемы рисования красками всей кистью и её кончиком.
49	27.02.2023	«Масленица» Рисование по замыслу.	Закреплять представление о русских народных обычаях и обрядах; дать представление о том, что масленица - один из самых любимых народом и веселых праздников; воспитывать интерес и уважение к родной истории и народным традициям; закреплять умение рисовать по замыслу, проявляя творческую самостоятельность при выборе изобразительных материалов; закреплять умение передавать в рисунке свое отношение к масленичным забавам; развивать воображение, восприимчивость к происходящему.
50	03.03.2023	Рисование с натуры «Ваза с ветками»	Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом (если характер ветки позволит). Развивать эстетическое восприятие.
51	06.03.2023	«Уголок групповой комнаты»	Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве. (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу; добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку.
52	10.03.2023	«Нарисуй, что хочешь красивое».	Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.
53	13.03.2023	Рисование по сказке «Мальчик с пальчик».	Учить детей передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного — фигур детей (намечать их контуры простым графитным карандашом). Закреплять умение детей оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).
54	17.03.2023	Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?»	Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом,

			аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.
55	20.03.2023	<i>«Мой любимый сказочный герой»</i>	Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.
56	24.03.2023	<i>Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами»</i>	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.
57	27.03.2023	<i>«Обложка для книги сказок»</i>	Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.
58	31.03.2023	<i>Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи).</i>	Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Совершенствовать умение выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развивать эстетические чувства (чувство цвета, композиции). Продолжать учить детей оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.
59	03.04.2023	<i>«Субботник»</i>	Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение детей рисовать простым графитным карандашом, а затем аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.
60	07.04.2023	<i>«Разноцветная страна»</i>	Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления в краску воды цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании краской гуашь).
61	10.04.2023	<i>Натюрморт</i>	Продолжать учить, детей рисовать с натуры , передавать характерные особенности цвет, строение и форму. Закреплять умение детей пользоваться кистью и красками. Формировать желание рисовать , придумывать. Воспитывать аккуратность в работе, эстетический вкус.
62	14.04.2023	<i>Натюрморт. Продолжение.</i>	
63	17.04.2023	<i>«Пасха»</i>	Познакомить детей с искусством миниатюры на яйце

			(славянскими писанками). Дать представление о истории возникновения этого искусства, специфике композиции и орнаментального строя. Воспитывать интерес к народному искусству.
64	21.04.2023	<i>«Первомайский праздник в городе»</i>	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.
65	24.04.2023	<i>«Цветущий сад»</i>	Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.
66	28.04.2023	<i>«Весна»</i>	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.
67	05.05.2023	<i>«Выпускной бал»</i>	Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца; продолжать учить рисовать с использованием всех известных приемов рисования.
68	08.05.2023	<i>Рисование по замыслу «Родная страна»</i>	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.
69	12.05.2023	<i>«Круглый год» («Двенадцать месяцев»)</i>	Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа.
70	15.05.2023	<i>Здравствуй, лето!!! Рисование по замыслу.</i>	Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца; продолжать учить рисовать с использованием всех известных приемов рисования.
71	19.05.2023		
72	22.05.2023		

Лепка.

№	Дата	Тема	Программное содержание
1	07.09.2023	<i>Фрукты для игры в магазин.</i>	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.
2	21.09.2022	<i>«Корзина с</i>	Упражнять детей в передаче формы разных грибов с

		<i>грибами».</i>	использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
3	05.10.2022	<i>«Девочка играет в мяч».</i>	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.
4	19.10.2022	<i>«Петушок с семьей».</i>	Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.
5	02.11.2022	<i>«Ребенок с котенком».</i>	Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.
6	16.11.2022	<i>«Дымковские барышни».</i>	Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей.
7	30.11.2022	<i>«Птица». (по дымковской игрушке)</i>	Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие.
8	14.12.2022	<i>«Девочка и мальчик пляшут».</i>	Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении. Закреплять умение передавать в лепке форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить.
9	28.12.2022	<i>«Дед Мороз».</i>	Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.
10	18.01.2023	<i>«Лыжник».</i>	Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.
11	01.02.2023	<i>«Как мы играем зимой».</i>	Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции.
12	15.02.2023	<i>«Пограничник с собакой».</i>	Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.
13	01.03.2023	<i>«Конек-горбунок».</i>	Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска

			глины, дополнять изображение характерными деталями.
14	22.03.2023	«Встреча Ивана-царевича с лягушкой».	Учить изображать несложный эпизод сказки. Закреплять умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тел, соотношение по величине между человеком и животным. Развивать образные представления, воображение.
15	05.04.2023	«Декоративная пластина»	Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой. затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком.
16	19.04.2023	«Персонаж любимой сказки»	Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.
17	17.05.2023	Лепка по замыслу.	Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата, доводить дело до конца. Совершенствовать умение детей давать развернутую оценку своей работы и работ других детей. Развивать воображение, творчество.
18	31.05.2023	Лепка с натуры «Черепаха»	Учить детей лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии).

Аппликация.

№	Дата	Тема	Программное содержание
1	14.09.2022	«Осенний ковер».	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.
2	28.09.2022	«Ваза с фруктами».	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.
3	12.10.2022	«Праздничный Хоровод».	Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.
4	26.10.2022	«Рыбки в аквариуме».	Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.
5	09.11.2022	«Витрина магазина игрушек».	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.
6	23.11.2022	«Царевна – лягушка».	Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.
7	07.12.2022	«Вырежи и наклеи любимую игрушку».	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.
8	21.12.2022	Новогодняя открытка.	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая

			полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.
9	11.01.2023	<i>Аппликация по замыслу.</i>	Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.
10	25.01.2023	<i>«Корабли на рейде».</i>	Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества своего изображения.
11	08.02.2023	<i>Аппликация по замыслу. (Открытка для мамы)</i>	Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.
12	22.02.2023	<i>«Поздравительная открытка для мамы».</i>	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.
13	15.03.2023	<i>«Новые дома на нашей улице».</i>	Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.
14	29.03.2023	<i>«Радужный хоровод».</i>	Учить детей вырезывать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.
15	12.04.2023	<i>«Полет на луну».</i>	Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезывать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.
16	26.04.2023	<i>Аппликация по замыслу.</i>	Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.
17	24.05.2023	<i>«Цветы в вазе».</i>	Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое.
18		<i>«Белка под елью».</i>	Учить детей составлять композицию по мотивам

			сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.
--	--	--	---

Старшая подгруппа
Образовательная область
«Познавательное развитие».

Формирование элементарных математических представлений

№ п/п		Программное содержание	Дата
сентябрь			
1	Счёт до 5, геометрические фигуры	<ul style="list-style-type: none">• Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5.• Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр).• Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	06.09.2022 г.
2	Счёт до 5, сравнение предметов по длине, ширине.	<ul style="list-style-type: none">• Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух).• Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»).• Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.	13.09.2022г.
3	Счёт до 5, сравнение предметов по длине	<ul style="list-style-type: none">• Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).• Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот).• Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.	20.09.2022г.
4	Счёт до 5, геометрические	<ul style="list-style-type: none">• Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять	27.09.2022 г.

	фигуры.	их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. • Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). • Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.	
5	Часть и целое. Геометрические фигуры. Ориентировка.	• Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). • Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).	04.10.2022 г.
6	Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.	• Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. • Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот). • Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.	11.10.2022г.
7	Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать	• Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» • Продолжать развивать умение сравнивать	18.10.2022 г.

	на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»	до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). • Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.	
8	Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.	• Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. • Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.	25.10.2022 г.
9	Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.	• Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. • Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. • Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.	01.11.2022 г.
10	Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»	• Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» • Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот). • Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.	08.11.2022г.
11	Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.	• Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. • Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже,	15.11.2022 г.

		еще ниже... самый низкий (и наоборот). <ul style="list-style-type: none"> • Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. • Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо. 	
12	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними.	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). <ul style="list-style-type: none"> • Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. • Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади. 	22.11.2022 г.
13	Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. • Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). • Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.). 	29.11.2022 г.
14	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» • Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. • Закреплять умение последовательно называть дни недели. 	06.12.2022г.
15	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...» • Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. 	13.12.2022 г.

		<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. • Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. 	
16	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. • Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. • Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. • Упражнять в последовательном назывании дней недели. 	20.12.2022г.
17	Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. • Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. • Учить ориентироваться на листе бумаги. 	27.12.2022 г.
18	Знакомство с количественным составом числа 3 из единиц.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. • Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. 	10.01.2023 г.
19	Знакомство с количественным составом чисел из 3 и 4 единиц.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. • Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. 	17.01.2023г.
20	Знакомство с количественным составом числа 5 из единиц.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. • Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение 	24.01.2023 г.

		относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа).	
21	Закрепление представлений о количественном составе числа 5 из единиц.	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. • Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. • Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. 	31.01.2023г.
22	Счет в пределах 10, счёт по образцу.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. • Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). • Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. 	07.02.2023г.
23	Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. • Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. • Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. 	14.02.2023 г.
24	Деление круга на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. • Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Закреплять умение последовательно называть дни недели. 	21.02.2023 г.

25	Деление квадрата на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. • Совершенствовать навыки счета в пределах 10. • Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. • Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед —назад, направо —налево). 	28.02.2023 г.
26	Часть и целое. Ориентировка.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. 	14.03.2023 г.
27	Счёт в пределах 10. Ориентировка.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. • Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. 	21.03.2023 г.
28	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. • Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). 	28.03.2023 г.
29	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. • Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. • Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. 	04.04.2023 г.
30	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. • Упражнять в умении двигаться в заданном 	11.04.2023г.

		<p>направлении.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. 	
31	Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного рас положения предметов.	<p>Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного рас положения предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. 	18.04. 2023г.
32	Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.	<p>Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. • Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей. 	25.04.2023г.
33	Закрепить знания о днях недели.	Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	16.05.2023г.
Май			
		Работа по закреплению пройденного материала.	

Социальный мир. Природное окружение. Мир природы.

№	Тема НОД	Содержание	Дата
1.	Предметы, облегчающие труд человека в быту (предметное окружение)	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначение. Обратит внимание на то, что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться, закреплять представления.	05.09.2022 г.
2.	Во саду ли, в огороде (ознакомление с природой)	Расширить представление детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления детей о способах ухода за садово – огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями.	12.09.2022 г.
3.	Моя семья (социальное окружение)	Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе.	19.09.2022г.
4.	Экологическая тропа осенью (на улице)	Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	26.09.2022 г.
5.	Что предмет расскажет о себе (предметное окружение)	Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение). Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.	03.10.2022 г.
6.	Берегите животных! (ознакомление с природой)	Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закрепить знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарное представление о способах охраны животных. Формировать представление о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.	10.10.2022 г.
7.	Мои друзья (социальное окружение)	Углублять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним (поделиться игрушкой,	17.10.2022г.

	<i>окружение)</i>	разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят грустно, поговори с ним, поиграй).	
8.	Прогулка по лесу	Расширить представление детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.	24.10.2022г.
9.	Коллекционер бумаги <i>(предметное окружение)</i>	Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.	31.10.2022г.
10.	Осенины <i>(ознакомление с природой)</i>	Формировать представление о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность.	07.11.2022г.
11.	Детский сад <i>(социальное окружение)</i>	Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятие о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их работу, уважать их труд, бережно к нему относиться.	14.11.2022г.
12.	Пернатые друзья <i>(ознакомление с природой)</i>	Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах.	21.11.2022 г.
13.	Наряды куклы Тани <i>(предметное окружение)</i>	Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.	28.11.2022г.
14.	Покормим птиц <i>(ознакомление с природой)</i>	Расширять представление о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за	05.12.2022 г.

		птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц). Развивать эмоциональную отзывчивость.	
15	Игры во дворе (социальное окружение)	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города.	12.12.2022г.
16	Как животные помогают человеку (ознакомление с природой)	Расширить представление детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность, творческие способности. Расширять словарный запас.	19.12.2022г.
17	В мире металла (предметное окружение)	Знакомить детей со свойствами качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении.	26.12.2022 г.
18	Зимние явления в природе (ознакомление с природой)	Расширить представления о зимних изменениях в природе. Закрепить знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь) Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.	09.01.2023г.
19	В гостях у кастелянши (социальное окружение)	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Развивать доброжелательное отношение к ней.	16.01.2023 г.
20	Экологическая тропа в здании детского сада. (ознакомление с природой)	Расширить представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширить представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к окружающей действительности. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы.	23.01.2023 г.
21	Песня колокольчика (предметное окружение)	Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.	30.01.2023 г.
22	Цветы для мамы	Расширить знания детей о многообразии	06.02.2023г.

	<i>(ознакомление с природой)</i>	комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям, позитивное отношение к труду, желание трудиться.	
23	Российская армия <i>(социальное окружение)</i>	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	13.02.2023 г.
24	Экскурсия в зоопарк (беседа по картинкам) <i>(ознакомление с природой)</i>	Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие). Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.	20.02.2023г.
25	Путешествие в прошлое лампочки <i>(предметное окружение)</i>	Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета.	27.02.2023г.
26	Мир комнатных растений <i>(ознакомление с природой)</i>	Расширить представление о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослому по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе.	06.03.2023 г.
27	В гостях у художника <i>(социальное окружение)</i>	Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы.	13.03.2023г.
28	Водные ресурсы Земли <i>(ознакомление с природой)</i>	Расширить представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т. д., о том как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширить представления о свойствах воды. Закреплять знания о	20.03.2023 г.

		водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.	
29	Путешествие в прошлое пылесоса (предметное окружение)	Вызвать интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.	27.03.2023 г.
30	Леса и луга нашей родины (ознакомление с природой)	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	03.04.2023 г.
31	Россия – огромная страна (социальное окружение)	Формировать представления о том, что наша страна огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.	10.04.2023г.
32	Весенняя страда (ознакомление с природой)	Закрепить знания детей о весенних изменениях в природе. Расширить представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном и др.) Развивать любознательность, инициативу.	17.04.2023 г.
33	Путешествие в прошлое телефона (предметное окружение)	Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность.	24.04.2023г.
34	Природный материал – песок, глина, камни. (ознакомление с природой)	Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.	15.05.2023 г
35	Профессия – артист (социальное окружение)	Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах представителей этой творческой профессии, ее необходимости для людей. Подвести к пониманию того,	22.05.2023 г. 29.05.2023г.

	что продукт труда артиста отражает его чувства. Воспитывать чувство признательности, уважения к труду людей творческих профессий.	
--	---	--

Образовательная область «Физическое развитие».

Физическая культура.

№ п/п		Программное содержание	Дата
1	Прыжки с продвижением вперёд.	Построение. Ходьба. Бег. Ходьба. Ходьба между 2 линиями (расстояние 25 см). Ходьба по дорожке (длина 3 м, расстояние между дорожками 3 м). Подвижная игра «Беги ко мне». Ходьба в обход зала. Дыхательная гимнастика.	02.09.2022 г.
2	Ходьба и бег колонной по одному.	Построение. Ходьба и бег всей группой. Построение в круг. Общеразвивающие упражнения. Прыжки на 2 ногах на месте(2-3) раза. Игровое задание «Птички». Ходьба в обход зала. Дыхательная гимнастика.	05.09.2022 г.
3	Построение в колонну по одному	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя легкий бег, ходьба. Общеразвивающие упражнения с мячом. Основные виды движений: прокатывание мячей (по команде воспитателя прокатывают мяч в прямом направлении и догоняют). Подвижная игра «Кот и воробышки». Ходьба в колонне по одному. Дыхательная гимнастика.	07.09.2022 г.
4	Подбрасывание мяча вверх двумя руками.	Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин.	09.09.2022 г.
5	Ходьба на носках.	Повторить ходьбу и бег между предметами, в беге в рассыпную; закреплять упражнения в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту и	12.09.2022г.

		ловкость в бросках мяча вверх.	
6	Прыжки.	Повторить ходьбу и бег между предметами, в беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения в прыжках; развивать ловкость в беге; разучить игровые упражнения с мячом.	14.09.2022 г.
7	Ползание по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони.	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	16.09.2022г.
8	Ходьба с высоким подниманием колен.	Закреплять ходьбу с высоким подниманием колен, непрерывный бег продолжительностью до 1 минуты; повторить ползание по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; упражнения в подбрасывании мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	19.09.2022г.
9	Бег продолжительностью до 1 минуты.	Повторить бег продолжительностью до 1 минуты, упражнение в прыжках; развивать ловкость и глазомер, координацию движений.	21.09.2022г.
10	Ходьба и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя.	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	23.09.2022 г.
11	Пролезание в обруч боком.	Повторить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; закреплять навыки пролезание в обруч боком, не задевая за его край; упражнения в равновесии и прыжках.	26.09.2022г.
12	Бег на длинную дистанцию.	Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках; повторить задания с мячом развивая ловкость и глазомер	28.09.2022г.
13	Ходьба приставным шагом по гимнастической скамейке.	Упражнять детей в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в	30.09.2022г.

		прыжках и перебрасывании мяча.	
14	Повторение ходьбы приставным шагом по гимнастической скамейке.	Повторить упражнения в беге продолжительностью до 1 минуты; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.	03.10.2022г.
15	Учить водить мяч правой и левой рукой.	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой, упражнять в прыжках.	05.10.2022 г.
16	Поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному;	Разучить поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	07.10.2022 г.
17	Бег с преодолением препятствий.	Повторить упражнение в повороте по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; закрепить бег с преодолением препятствий; упражнение в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	10.10.2022 г.
18	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	12.10.2022г.
19	Метание в цель.	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.	14.10.2022г.
20	Закрепить ходьбу с изменением темпа движения.	Закрепить ходьбу с изменением темпа движения; продолжать развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.	17.10.2022 г.
21	Перешагивание через препятствия.	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты, познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.	19.10.2022 г.
22	Познакомить с игрой в бадминтон.	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты, познакомить с игрой в бадминтон;	21.10.2022 г.

		повторить игровое упражнение с прыжками.	
23	Закрепить пролезание в обруч.	Повторить упражнения в ходьбе парами; закрепить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.	24.10.2022 г.
24	Бег продолжительностью до 1,5 минут.	Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники»	26.10.2022 г.
25	Перебрасывание мячей в шеренгах.	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен, упражнять в равновесии, развивая координацию движений, перебрасывание мячей в шеренгах.	28.10.2022 г.
26	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен.	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен, закреплять упражнения в равновесии, развивая координацию движений, перебрасывание мячей в шеренгах.	31.10.2022г.
27	Повторить с мячом.	Повторить бег, игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	02.11.2022 г.
28	Прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед.	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	03.11.2022 г.
29	Ведение мяча между предметами.	Продолжать упражнять в ходьбе с изменением направления движения, беге между предметами; закрепить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	07.11.2022 г.
30	Повторить бег с перешагиванием через предметы.	Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений, развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.	09.11.2022г.
31	Бег между предметами	Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.	11.11.2022 г.

32	Повторение упражнений с мячом.	Закреплять упражнения в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.	14.11.2022 г.
33	Повторение игровых упражнений с прыжками и бегом.	Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	16.11.2022 г.
34	Ходьба с выполнением заданий.	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя; упражнять в равновесии и прыжках.	18.11.2022 г.
35	Повторить ходьбу с выполнением заданий.	Закрепить упражнения в ходьбе с выполнением действий по сигналу воспитателя; повторить упражнения в равновесии и прыжках	21.11. 2022 г.
36	Бег с преодолением препятствий	Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с бегом и с мячом.	23.11.2022г.
37	Ходьба по наклонной доске	Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.	25.11.2022 г.
38	Перебрасывание мяча друг другу.	Упражнять детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.	28.11.2022 г.
39	Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу.	Закреплять упражнение детей в умении сохранять в беге правильную дистанцию друг от друга; повторить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; перебрасывание мяча.	30.11.2022г.
40	Метание мяча на дальность.	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании мяча на дальность.	02.12.2022г.
41	Ходьба и бег по кругу.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону; повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.	05.12.2022 г.
42	Прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед.	Закреплять упражнения в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки с поворотом в другую сторону, прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; повторить упражнения в ползании и	07.12.2022 г.

		переброске мяча.	
43	Прыжки на двух ногах.	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в прыжках на двух ногах ; в бросании мячей в цель.	09.12.2022 г.
44		Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение прыгать на двух ногах.	12.12.2022 г.
45	Учить ловить мяч двумя руками.	Повторить упражнения в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; закрепить ползание по гимнастической скамейке; упражнять в сохранении устойчивого равновесия	14.12.2022г.
46	Бросание мячей в горизонтальную цель	Развивать ритмичность ходьбы, упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание мячей в горизонтальную цель.	16.12.2022г.
47	Учить бегать враспынную.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную; в равновесии и прыжках.	19.12.2022г.
48	Повторить умение бегать враспынную.	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге в рассыпную; в равновесии и прыжках.	21.12.2022 г.
49	Ходьба быстрым шагом.	Повторить умение ходить быстрым шагом; развивать координацию движений и устойчивое равновесие.	23.12.2022 г
50	Прыжки с ноги на ногу.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.	26.12.2022 г
51	Учить забрасывать мяч в кольцо.	Повторить упражнения в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; закреплять упражнения в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.	28.12.2022 г.
52	Прыжки в длину с места.	Повторить ходьбу и бег по кругу, разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	30.12.2022 г.
53	Повторение игровых упражнений.	Продолжать учить детей двигаться друг за другом ; повторить игровые упражнения.	09.01.2023г.
54	Прокатывание мяча над головой.	Повторить ходьбу и бег по кругу, прыжок в длину с места; закреплять	11.01.2023г.

		упражнения в ползании на четвереньках и прокатывании мяча над головой.	
55	Ходьба и бег между предметами.	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в перебрасывании мяча друг другу; повторить задание в равновесии.	13.01.2023 г.
56	Повторить метание мяча в горизонтальную цель.	Повторить игровые упражнения с бегом и метанием, закрепить умение ходить по кругу.	16.01.2023г.
57	Перебрасывание мяча друг другу.	Закрепить упражнения в ходьбе и беге между предметами; упражнения в перебрасывании мяча друг другу; упражнения в равновесии.	18.01.2023г.
58	Ходьба и бег по кругу.	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в равновесии и прыжках Ползание по гимнастической скамейке.	20.01.2023 г.
59	Метание мяча на дальность.	Упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками. Метание мяча на дальность.	23.01.2023 г.
60	Закрепить умение ходить и бегать по кругу.	Закрепить упражнение в ходьбе и беге по кругу; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	25.01.2023 г.
61	Учить забрасывать мяч в корзину.	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, в беге продолжительностью до 1 минуты; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	27.01.2023 г.
62	Поворот влево, вправо.	Разучить повороты влево, вправо; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	30.01.2023 г.
63	Закрепить умение в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Повторить упражнения в ходьбе и беге врассыпную, в беге продолжительностью до 1 минуты; закрепить упражнения в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	01.02.2023 г.
64	Лазание под дугу.	Повторить ходьбу и бег, по кругу взявшись за руки; ходьбу и бег врассыпную; закреплять навыки энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.	03.02.2023г.
65	Ходьба друг за другом.	Упражнять детей в ходьбе друг за другом, повторить повороты.	06.02.2023 г.
66	Отталкивание и приземление на	Закрепить упражнения в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки;	08.02.2023г.

	полусогнутые ноги.	ходьбе и беге враспынную; закреплять навыки энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; повторить упражнения в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.	
67	Метание мяча в вертикальную цель.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; разучить метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее.	10.02.2023 г.
68	Метание мяча на дальность.	Ходьба и бег враспынную, метание мяча на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	13.02.2023г.
69	Лазанье под палку и перешагивании через нее.	Повторить упражнение в ходьбе и беге между предметами; закреплять упражнения в метание в вертикальную цель; в лазанье под палку и перешагивании через нее.	15.02.2023 г.
70	Повторить задания в прыжках с мячом.	Упражнять детей в непрерывном беге; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках с мячом.	17.02.2023г.
71	Метание мяча на дальность.	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием мяча на дальность..	20.02.2023 г.
72	Ходьба на повышенной опоре.	Закрепить упражнение в непрерывном беге; повторить упражнения в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; повторить задания в прыжках с мячом.	22.02.2023 г.
73	Ходьба с выполнением заданий.	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба с выполнением заданий.	24.02.2023г.
74	Ходьба по канату (шнуру) с мешочком на голове.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	27.02.2023 г.
75	Ходьба колонной по одному с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя.	Повторить упражнения в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; закреплять упражнения в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	01.03.2023 г.
76	Перебрасывание мяча друг другу.	Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость	03.03.2023г.

		и глазомер.	
77	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную.	Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок высоты с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	06.03.2023 г.
78	Ползание между предметами.	Закрепить ходьбу и бег по кругу с изменением направления движения и врассыпную; повторить прыжок высоты с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	10.03.2023г.
79	Бег в чередовании с ходьбой.	Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.	13.03.2023г.
80	Ползание по гимнастической скамейке.	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках	15.03.2023г.
81	Ходьба со сменой темпа движения.	Закрепить ходьбу со сменой темпа движения; повторить упражнения в ползании по гимнастической скамейке, в равновесии и прыжках	17.03.2023г.
82	Прыжки с мячом.	Упражнять в чередовании бега и ходьбы. Повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и мячом.	20.03.2023 г.
83	Ходьба с перестроением по два в движении.	Упражнять детей в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.	22.03. 2023г.
84	Метание в горизонтальную цель.	Повторить упражнения в ходьбе с перестроением в колонну по два в движении; в метании в горизонтальную цель; в лазанье и равновесии.	24.03.2023г.
85	Бег на скорость.	Упражнять в беге на скорость; разучить упражнения с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками	27.03.2023 г.
86	Ходьба по повышенной опоре.	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании	29.03.2023 г.
87	Ходьба и бег по кругу.	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.	31.03.2023г.
88	Ходьба и бег по кругу и в рассыпную.	Упражнять в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом.	03.04.2023 г.
89	Ходьба по повышенной	Закрепить упражнение в ходьбе и	05.04.2023 г.

	опоре.	беге по кругу; повторить упражнения в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнения в прыжках и метании.	
90	Прыжки с короткой скакалкой.	Повторить ходьбу и бег между предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.	07.04.2023г.
91	Прокатывание обручей.	Упражнять в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками и мячом.	10.04.2023 г.
92	Закрепить умения прыжкам на короткой скакалке.	Закрепить упражнение в ходьбе и беге между предметами; повторить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей	12.04.2023 г.
93	Ходьба и б колонной по одному с остановкой по команде воспитателя.	Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.	14.04.2023 г.
94	Бег на скорость.	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом прыжками и бегом.	17.04.2023г.
95	Метание мяча в вертикальную цель.	Повторить упражнение в ходьбе и беге колонной по одному с остановкой по команде воспитателя; закрепить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнения в ползании и сохранении устойчивого равновесия	19.04.2023г.
96	Ходьба и бег между предметами.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку, упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	21.04.2023 г.
97	Повторить бег на скорость.	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.	24.04.2023 г.
98	Ползание по гимнастической скамейке.	Повторить упражнения в ходьбе и беге между предметами, закреплять навыки ползанье по гимнастической скамейке, упражнять в сохранении равновесия и прыжках.	26.04. 2023г.
99	Бег с высоким подниманием колен.	Упражнять в беге с высоким подниманием колен; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом.	28.04.2023 г.
100	Бег с поворотом в другую сторону.	Упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; повторить	05.05.2023 г.

		упражнения в прыжках и с мячом.	
101	Ходьба и бег в колонне и по одному с перешагиванием через предметы.	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне и по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.	08.05.2023г.
102	Прыжок в длину с разбега.	Закрепить упражнения в ходьбе и беге в колонне и по одному с перешагиванием через предметы; повторить прыжок в длину с разбега; продолжать упражнять в перебрасывании мяча	12.05.2023 г.
103	Игровые упражнения с мячом.	Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.	15.05.2023 г.
104	Упражнения с мячом.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами колонной и враспынную, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии с обручем.	17.05.2023 г.
105	Ходьба и бег между предметами колонной и враспынную.	Повторить упражнение в ходьбе и беге между предметами колонной и враспынную, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; закрепить упражнения в равновесии с обручем.	19.05.2023 г.
106	Бег на скорость.	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом прыжками и бегом.	22.05.2023 г.
107	Ползание по гимнастической скамейке на животе.	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе.	24.05.2023 г.
108	Закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе.	Закрепить упражнения в ходьбе с изменением темпа движения; развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе.	26.05.2023 г.
109	Ходьба и бег с изменением темпа движения.	Упражнять в ходьбе и беге с изменением темпа движения; игровых упражнениях с мячом.	29.05.2023г.- 31.05.2023г.

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

№	Тема занятий	Целевые ориентиры	Дата
<i>Сентябрь</i>			
1.	Мы – воспитанники старшей группы	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить чем занимаются на занятиях по развитию речи.	01.09.2022 г.
2.	Рассказывание русской народной сказки «Заяц – хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...».	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц – хвостун» (в обр. О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».	02.09.2022г.
3.	Звуковая культура речи; дифференциация звуков з – с.	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з – с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	08.09.2022г.
4.	Пересказ сказки «Заяц-хвостун»	Помочь детям составить план пересказа сказки, учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.	09.09.2022г.
5.	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказа по ней.	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. Воспитывать любовь к природе.	15.09.2022г.
6.	Обучение рассказыванию; составление рассказов на тему: «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокр.). Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. Воспитывать любовь к природе.	16.09.2022г.
7.	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель».	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением - перевертышем.	22.09.2022 г.
8.	Веселые рассказы Н. Носова	Познакомить детей с новыми веселыми рассказами Н. Носова. Воспитывать интерес к весёлым произведениям о детях.	23.09.2022г.
9.	Учимся вежливости.	Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.	29.09.2022 г.
10.	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет».	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р.Сефа «Совет», научить выразительно читать его. Память,	30.09.2022г.

		мышление.	
11.	Обучение рассказыванию; описание кукол.	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.	06.10.2022 г.
12.	Литературный калейдоскоп	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.	07.10.2022г.
13.	Звуковая культура речи; дифференциация звуков с – ц.	Закрепить правильное произношение звуков с – ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с – ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово ; упражнять в произношении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой.	13.10.2022г.
14.	Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение».	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчинённых предложений. Любовь к поэзии	14.10.2022г.
15.	Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Научить самостоятельно, составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, заботу о ближних, культура общения.	20.10.2022г.
16.	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка», Помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных	21.10.2022г.
17.	Лексико - грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный».	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.Карнауховой), помочь понять её смысл. Воспитывать понимание, любовь к русскому народному творчеству.	27.10.2022г.
18.	Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков»	Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечков.	28.10.2022г.
19.	Рассказывание по картине.	Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ. Интерес к занятию.	03.11.2022г.
20.	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.	11.11.2022г.
21.	Звуковая культура речи: работа со звуками	Упражнять детей в отчётливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух:	10.11.2022г.

	«ж-ш»	упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж-ш в словах; научить находить в рифмовках и стихах слова со звуками <i>ж-ш</i> ; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание.	
22.	Чтение стихотворений о зиме.	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.	18.11.2022г.
23.	Обучение рассказыванию	Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» (в обработке Д. Нагишкина; в сокращении).	17.11.2022 г.
24.	Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела».	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обр. В.Глоцера и Г. Снегирева), учить ее пересказывать.	24.11.2022г.
25.	Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»	Познакомить детей со сказкой П.Бажова «Серебряное копытце».	25.11.2022г.
26.	Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К.Феофанова «Нарядили ёлку... Дидактические игры со словами.	Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.	02.12.2022г.
27.	Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе».	Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»).	01.12.2022 г
28.	Заучивание стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой».	Вспомнить с детьми произведения С. Маршака , помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Таёт месяц молодой».	09.12.2022г.
29.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>с-ш</i> .	Совершенствовать слуховое представление детей с помощью упражнений на различение звуков <i>с-ш</i> , на определение позиции звука в слове.	08.12.2022 г.
30.	Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас деда Мороза»	Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.	16.12.2022г.
31	Беседа на тему: «Я мечтал...». Дидактическая игра «Подбери рифму».	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	15.12.2022г
32.	Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово».	Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами.	23.12.2022г.
33.	Дидактические игры со	Учить детей правильно характеризовать	22.12.2022г.

	словами.	пространственные отношения, подбирать рифмующие слова.	
34.	Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок»	Научить детей пересказывать текст (целиком и по ролям)	
35.	Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения».	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целое восприятие, последовательное рассмотрение отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображаемого); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	29.12.2022 г.
36.	Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство».	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И.Сурикова «Детство»(в сокращении).	30.12.2022г.
37.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>з – ж.</i>	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков <i>з-ж</i> . Взаимопомощь, коммуникабельность.	12.01.2023г.
38.	Чтение русской народной сказки «Царевна лягушка».	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка». Любовь к сказкам, умение понимать добро и зло.	13.01.2023г.
39.	Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?».	Упражнять детей в творческом рассказывании; в умении употреблять обобщающие слова.	19.01.2023г.
40.	Пересказ сказки А. Н. Толстого «Еж»	Научить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи. Память. Мышление.	20.01.2023 г.
41.	Беседа на тему «О друзьях и дружбе».	Продолжить помогать детям осваивать нормы поведения, научить доброжелательности, в умении вести непринуждённую беседу.	26.01.2023 г.
42.	Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки»	Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.	27.01.2023 г.
43.	Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово».	Научить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов. Творчество.	02.02.2023 г.
44.	Чтение сказки «Сивка Бурка».	Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-Бурка».	03.02.2023г
45.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ч-щ.</i>	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.	09.02.2023г.
46.	Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства».	Познакомить детей с рассказом В.Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика	10.02.2023 г

47.	Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».	Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана.	16.02.2023 г.
48.	Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово»	Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.	17.02.2023 г.
49.	Беседа на тему: «Наши мамы». Чтение стихотворений Е.Благиной «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном»	Помочь детям понять, как много сил и времени отнимает у матерей работа по дому, указать на необходимость помощи мамам, воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.	24.02.2023 г.
50.	Заучивание наизусть «Колыбельная песенка»	Развивать умение детей слушать мордовские колыбельные песни	03.03.2023г.
51.	Обучение рассказыванию по картине «Купили щенка».	Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием.	02.03.2023г.
52.	Чтение рассказа Г. Паустовского «Кот ворюга».	Познакомить детей с рассказом Г.Паустовского «Кот-ворюга»	10.03.2023г.
53.	Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были мы не скажем...»	Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на тему из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.	09.03.2023 г.
54.	Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».	Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик - семицветик».	17.03.2023г.
55.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц – ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный ба-бах»	Учить детей дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный ба-бах» (перевод М.Боровицкого)	16.03.2023г.
56.	Литературный калейдоскоп.	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети, познакомить со считалкой	24.03.2023г.
57.	Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р	Упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	23.03.2023 г.
58.	Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок».	Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом; активизировать словарь детей.	31.03.2023г.
59.	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта	06.04.2023 г.
60.	Чтение русской народной сказки «Финист-ясный	Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки; познакомит с волшебной	07.04.2023г.

	сокол».	сказкой «Финист – Ясный сокол».	
61.	Пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову)	Продолжать учить детей пересказывать.	13.04.2023 г.
62.	Рассказывание детям мордовской народной сказки «Мышка»	Развивать умение детей слушать мордовские народные сказки; побуждать к ответам на	14.04.2023 г.
63.	Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.	Активизировать словарь детей.	20.04.2023г.
64.	Чтение рассказов из книги Г,Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение»	Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов Г.Снегирева «Про пингвинов». Учить строить сложно – подчиненные предложения.	21.04.2023г.
65.	Пересказ рассказов из книги Г,Снегирева «Про пингвинов».	Учить детей свободно без повторов и ненужных слов пересказывать эпизоды из книги Г.Снегирева «Про пингвинов».	28.04.2023г.
66.	Обучение рассказыванию по картинкам	Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действиям.	27.04.2023г.
67.	Литературный калейдоскоп	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети, познакомит со считалкой	05.05.2023г.
68.	Лексические упражнения.	Проверить, насколько богат словарный запас детей.	04.05.2023г.
69.	Звуковая культура речи (проверочное)	Проверить умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.	11.05.2023г.
70.	Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логические рассказы на тему из личного опыта.	12.05.2023г.
71.	Чтение стихотворений о лете.	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихи.	18.05.2023г.
72.	Повторение пройденного материала		19.05.2023г. 25.05.2023г. 26.05.2023г.

Образовательная область
«Художественно – эстетическое развитие»

Рисование

№ п/п	Тема	Программное содержание	Дата
Сентябрь			
1	«Картинка про лето».	Учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья, кусты, цветы; оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Развивать: образное восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы.	02.09.2022г.
2	«Знакомство с акварелью»	Познакомить с акварельными красками, их особенностями: краски разводятся водой; цвет пробуются на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т. д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти)	05.09.2022 г.
3	Космея.	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.	09.09.2022 г.
4	Украсть платочек ромашками.	Учить составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину ; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки); рисовать красками. Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции.	12.09.2022 г.
5	Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду.	Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета,	16.09.2022 г.

		промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе	
6	Чебурашка	Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки).	19.09.2022 г.
7	Что ты больше всего любишь рисовать	Учить детей задумывать содержание своего рисунка; вспоминать необходимые способы изображения; Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.	23.09.2022г.
8	Осенний лес	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления; рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по – разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам	26.09.2022г.
9	Идет дождь.	Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни; пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Закреплять умение строить композицию рисунка. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами.	30.09.2022 г.
10	Веселые игрушки.	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек; выбирать материал для рисования по своему желанию. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию.	03.10.2022 г.

11	Дымковская слобода (деревня).	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы.	07.10.2022 г.
12	Девочка в нарядном платье.	Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображенным предметом, отмечая интересные решения.	10.10.2022г.
13	Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»	Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов.	14.10.2022 г.
14	Знакомство с городецкой росписью	Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять её яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок-розан, с боков его бутоны и листья). Мазки, точки, черточки- оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор.	17.10.2022 г.
15	Создание дидактической игры «Что нам осень принесла»	Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр.	21.10.2022г.
16	Автобус, украшенный флажками, едет по улице»	Учить изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно.	24.10.2022 г.

		Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Закреплять умение рисовать карандашами. Развивать умение оценивать рисунки.	
17	Сказочные домики	Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения.	28.10.2022г.
18	«Закладка для книги»	Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь.	07.11.2022 г.
19	Моя любимая сказка	Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. Развивать воображение ,творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданному образу сказки.	11.11.2022г.
20	Грузовая машина	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор - прямоугольной формы со срезанным углом). Правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).	14.11.2022 г.
21	Роспись олешка	Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.	18.11.2022 г.
22	Птицы синие и красные	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные	21.11.2022 г.

		представления.	
23	«Едем-гудим! С дороги уйди!»	Продолжать учить рисовать автомобили, точно передавая форму основных частей, деталей, их величину и расположение.	25.11.2022 г.
24	«Большие и маленькие ели»	Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различные по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые - светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.	28.11. 2022 г.
25	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	02.12.2022г.
26	Зима	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	05.12.2022 г.
27	«Снежинка»	Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.	09.12.2022г.
28	«Усатый – полосатый»	Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками(или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.	12.12.2022 г.
29	«Дети гуляют зимой на участке»	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивание карандашами (цветными мелками)	16.12.2022г.
30	«Я и друг идём на прогулку»	Формировать умение детей передавать в рисунке впечатления, полученные на прогулке.	19.12.2022 г.
31	«Машины нашего	Учить детей изображать разные	23.12.2022г.

	села.	автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.	
32	Рисование по замыслу.	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор	26.12.2022г.
33	Пригласительная открытка.	Учить детей рисовать. Правильно передавая расположение деталей, быть аккуратными.	30.12.2022 г.
34	«Наша нарядная елка»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.	09.01.2023 г.
35	«Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»	Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника, рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество, самостоятельность.	13.01.2023г.
36	«Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»	Развивать образные представления детей; художественное творчество. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами	16.01.2023г.
37	Рисование по замыслу.	Продолжать учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор	20.01.2023 г.
38	«Нарисуй свое любимое животное»	Продолжать развивать детское изобразительное творчество; представление о выразительных возможностях выбранного материала. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию; рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. Закреплять технические навыки и умения в	23.01.2023 г.

		рисовании	
39	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши, объяснять свой выбор.	26.01.2023 г.
40	«Красивое развесистое дерево зимой»	Учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие, эстетическую оценку.	30.01.2023 г.
41	Рисование «По мотивам хохломской росписи»	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитными, плавными движениями. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.	03.02.2023 г.
42	Морж на льдине	Закреплять умения детей обводить по контуру трафарет, формировать умение использовать метод «тычка» ватной палочкой.	06.02.2023 г.
43	«Деревья в инее»	Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызвать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданным изображением	10.02.2023 г.
44	«Светофор»	Формировать умение детей рисовать светофор, передавать в рисунке строение, форму и взаимное расположение частей объекта; закрепить навыки аккуратного закрашивания.	13.02.2023 г.
45	Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы-ледяная.	Продолжать развивать у детей образные представления; формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию; закреплять приемы рисования красками.	17.02.2023г.
46	Дети делают	Учить детей определять и передавать	20.02.2023 г.

	зарядку.	относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений; закреплять приемы рисования и закрашивания карандашами; развивать самостоятельность творчество.	
47	Рисование по замыслу.	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что они интересного видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании простым карандашом. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.	24.02.2023 г.
48	«Солдат на посту»	Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии.	27.02.2023 г.
49	Нарисуй, какой хочешь узор.	Задумывать и самостоятельно выполнять узор в стиле народной росписи, передавая ее колорит, элементы; закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги; воспитывать любовь к народному творчеству.	03.03.2023 г.
50	Роспись кувшинчиков	Учить детей расписывать изделия, используя цветовую гамму и элементы узора; развивать эстетическое восприятие.	06.03.2023 г.
51	«Картинка маме к празднику 8 Марта».	Вызвать у детей желание рисовать красивую картинку о празднике 8 Марта; закреплять умение изображать фигуры людей, передавая простейшие движения; воспитывать любовь и уважение к маме.	10.03.2023г.
52	Рисование с элементами аппликации Панно «Красивые цветы».	Развивать эстетическое восприятие; образные представления, творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования; продолжать закреплять навыки коллективной работы	13.03.2023 г.
53	Гжельские узоры.	Продолжать знакомить детей с гжельской росписью; развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции; формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи.	17.03.2023 г.
54	«Красивые цветы» (по мотивам народного)	Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства; учить	20.03.2023 г.

	декоративного искусства).	самостоятельно задумывать красивый, необычный цветок; развивать умение выделять интересные рисунки.	
55	Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой».	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями; закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различия в величине фигуры взрослого и ребенка; вызвать радость от созданного изображения	24.03.2023 г
56	Дети танцуют на празднике в детском саду	Закреплять умение изображать фигуру человека в движении, учить добиваться выразительности образа; закреплять приемы рисования карандашами.	27.03.2023г.
57	Роспись петуха	Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского орнамента, используя цветовую гамму и элементы узора; развивать эстетическое восприятие.	31.03.2023 г.
58	Спасская башня Кремля.	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей, развивать глазомер, зрительно-двигательные координации, упражнять в создании первичного карандашного наброска.	03.04.2023 г.
59	Картинки для игры «Радуга».	Учить детей создавать своими руками полезные вещи; формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи; развивать эстетические чувства.	07.04.2023 г
60	«Цветные страницы»	учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме; добиваться образного решения своей темы; закреплять приемы рисования красками; развивать воображение, творчество.	10.04.2023 г
61	Роспись силуэтов гжельской посуды.	Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме; развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества; закреплять умение рисовать красками.	14.04.2023 г
62	« Весенние цветы»	Закрепить знания детей о весенних явлениях в природе.	17.04.2023 г
63	«Нарисуй, какой хочешь узор»	Учить детей задумывать и самостоятельно выполнять узор в стиле народной росписи, передавая ее колорит, элементы; закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги; воспитывать любовь к народному творчеству.	21.04.2023 г
64	Рисование по замыслу.	Учить самостоятельно, намечать содержание своего рисунка, выбирать	24.04.2023 г.

		размер бумаги, краски, карандаши; развивать умение выделять интересные рисунки.	
65	Бабочки летают над лугом	Учить отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; развивать цветовое восприятие; учить передавать контуры бабочек неотрывной линией; закреплять умение рисовать акварелью.	28.04.2023 г.
66	«Цветут сады»	Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности; учить располагать изображения по всему листу; развивать умение рисовать разными красками; развивать эстетическое восприятие.	05.05.2023г.
67	Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»	Продолжать учить самостоятельно, намечать содержание своего рисунка, выбирать размер бумаги, краски, карандаши; развивать умение выделять интересные рисунки.	08.05.2023г.
68	Радуга над весенним лугом.	Учить отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на всём листе; закреплять умение рисовать аккуратно.	12.05.2023г.
70	Рисование по замыслу.	Закреплять умение самостоятельно намечать содержание своего рисунка, выбирать размер бумаги, краски, карандаши; развивать умение выделять интересные рисунки	15.05.2023г.
71	Салют над городом в честь праздника Победы».	Учить отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; развивать цветовое восприятие; учить передавать контуры бабочек неотрывной линией; закреплять умение рисовать акварелью.	19.05.2023г.
72	Рисование по замыслу.	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху – салют; развивать художественное творчество; воспитывать чувство гордости за Родину.	22.05.2023г.

73	«Дома на нашей улице».	Учить детей передавать в рисунке сельскую (городскую) улицу. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Закреплять умение аккуратно пользоваться краской.	26.05.2023г.
74	«Весенний ковер»	Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате или полосе. Развивать эстетические чувства и эстетическое восприятие.	29.05.2023г.
75.	Рыбки в аквариуме.	Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	

Лепка

1	«Грибы»	Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной или дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.	07.09.2022 г.
2	«Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»	Учить сопоставлять форму овощей с геометрическими формами, находить сходства и различия. Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.	21.09.2022г.
3	«Красивые птички» (по мотивам народных дымковских игрушек).	Развивать эстетическое восприятие. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.	05.10.2022г.
4	«Как маленький мишка увидел, что из его миски все съедено»	Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки.	19.10.2022г.
5	«Козлик» (по мотивам дымковской игрушки).	Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его, и разрезания стекой с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие.	02.11.2022г.
6	«Олешек»	Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству	16.11.2022г.
7	«Вылепи свою любимую игрушку».	Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.	30.11.2022г.

8	«Котенок»	Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.	14.12.2022г.
9	«Снегурочка»	Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.	28.12.2022г.
10	«Девочка в зимней шубке»	Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.	18.01.2023г.
11	«Зайчик»	Закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры.	01.02.2023г.
12	«Сказочные животные»	Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Вини-Пух, маргашка, слоненок и др). передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество.	15.02.2023г.
13	«Щенок»	Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживание мест скрепления.	01.03.2023г.
14	Лепка по замыслу	Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя	22.03.2023г.

		разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими деталями, предметами.	
15	«Кувшинчик»	Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком из целого куска глины ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами.	05.04.2023г.
16	«Птицы на кормушке» (воробьи и голуби или вороны и грачи).	Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста.	19.04.2023г.
17	«Петух» (по мотивам народной игрушки).	Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха с целого куска глины, какие части можно присоединить. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.	17.05.2023г.
18	«Белочка грызет орешки»	Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание). Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения.	31.05.2023г.
19	Лепка по замыслу	Закреплять умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими деталями, предметами.	
№ п/п	Тема	Программное содержание	Дата
1	«На лесной полянке выросли грибы»	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию.	14.09.2022 г.
2	«Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Закреплять умение аккуратно наклеивать	28.09.2022г.

Аппликация.

		изображения.	
3	«Блюдо с фруктами и ягодами» (коллективная работа)	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.	12.10.2022 г.
4	«Наш любимый мишка и его друзья»	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение.	26.10.2022 г.
5	«Машины едут по улице».	Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.	09.11.2022 г.
6	«Большой и маленький бокальчики».	Учить вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.	23.11.2022 г.
7	«Сказочная птица»	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения.	07.12.2022г.
8	«Новогодняя открытка».	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее из бумаги, сложенной гармошкой, а празднику изображение. Продолжать учить вырезывать одинаковые части симметричные — из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	21.12.2022 г.
9	«Петрушка на елке».	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезывать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезывать на глаз мелкие детали	11.01.2023 г.

		(шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.	
10	«Дома на нашей улице».	Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.	25.01.2023г.
11	«Троллейбус»	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезывать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).	08.02.2023 г.

12	«Матрос с сигнальными флажками»	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки вниз, руки вверх, одна рука вверх, другая вниз и т.п.). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе.	22.02.2023 г.
13	«Весенний ковер»	Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства и эстетическое восприятие.	15.03.2023 г.
14	«Пароход»	Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и т.д.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.	29.03.2023г..

15	«Наша новая кукла»	Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.	12.04.2023 г.
16	«Вырежи и наклейте какой хочешь цветок».	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.	26.04.2023 г.
17	«Красивые рыбки в аквариуме»	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	24.05.2023г.
18	Аппликация по замыслу	Закреплять умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими деталями.	

Средняя подгруппа.

Образовательная область

«Познавательное развитие».

Социальный мир. Природное окружение. Мир природы.

№	Тема занятия	Целевые ориентиры	Дата
СЕНТЯБРЬ			
1	«Расскажи о любимых предметах»	Закреплять умение детей находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предметы, проговаривая их название, детали, функции, материал.	05.09.2022
2	«Моя семья»	Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственниках в семье: каждый ребенок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа – дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям - членам семьи.	19.09.2022
3	«Что нам осень принесла»	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе для здоровья человека природных витаминов.	12.09.2022
4	«У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	26.09.2022
ОКТАБРЬ			
1	«Петрушка идет трудиться»	Учить группировать предметы по назначению (удовлетворение потребности в трудовых действиях); воспитывать желание помогать взрослым.	03.10.2022
2	«Мои друзья»	Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	17.10.2022
3	«Прохождение экологической тропы»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	10.10.2022
4	«Знакомство с декоративными птицами» (на примере канарейки)	Дать детям представления о декоративных птицах. Показать детям особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями, животными.	24.10.22
НОЯБРЬ			

1	«Петрушка идет рисовать»	Продолжать учить группировать предметы по назначению; развивать любознательность.	31.10.2022
2	«Детский сад наш так хорош –лучше не найдешь»	Уточнить знания детей о детском саде. (Большое красивое здание, в котором много детей, физкультурный зал. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге). Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.	14.11.2022
3	«Осенние посиделки»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.	07.11.2022
4	«Скоро зима»	Дать детям представление о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	21.11.2022
ДЕКАБРЬ			
1	«Петрушка – физкультурник»	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению (удовлетворение потребностей в занятиях спортом); уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования; воспитывать наблюдательность.	28.11.2022
2	Целевая прогулка «Что такое улица»	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится детский сад; поощрять детей, которые называют улицу, на которой живут; объяснить, как важно знать свой адрес.	12.12.2022
3	«Дежурство в уголке природы»	Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.	05.12.2022
4	«Почему растаяла Снегурочка?»	Расширять представления детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.	19.12.2022
ЯНВАРЬ			
1	«Узнай все о себе, воздушный шарик»	Познакомить с резиной, ее качествами и свойствами. Учить устанавливать связи между материалом и способом его использования.	26.12.2022
2	«Замечательный врач»	Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним.	16.01.2023
3	«Стайка снегирей на ветках рябины»	Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.	09.01.2023
4	«В гости к деду Природоведу»	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за	23.01.2023

	(экологическая тропа зимой)	объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	
ФЕВРАЛЬ			
1	«В мире стекла»	Помочь выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое); воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.	30.01.2023
2	«Наша армия»	Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники).	13.02.2023
3	«Рассматривание кролика»	Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.	06.02.2023
4	«Посадка лука»	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о пользе для здоровья человека природных витаминов. Формировать трудовые умения и навыки.	20.02.2023
МАРТ			
1	«В мире пластмассы»	Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность.	27.02.2023
2	«В гостях у музыкального руководителя»	Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему.	13.03.2023
3	«Мир комнатных растений»	Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	06.03.2023
4	«В гости к хозяйке луга»	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.	20.03.2023
АПРЕЛЬ			
1	«Путешествие в прошлое кресла»	Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло); развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).	27.03.2023
2	«Мой город»	Продолжать закреплять название родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок)	10.04.2023
3	«Поможем Незнайке вылепить посуду»	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить	03.04.2023

		игрушки и посуду. Закрепить умения детей лепить из глины.	
4	«Экологическая тропа весной»	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	17.04.2023
МАЙ			
1	«Путешествие в прошлое одежды»	Дать понять о том, что человек создает предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (учить ориентироваться в прошлом и настоящем одежды)	24.04.2023
2	«Наш любимый плотник»	Познакомить детей с трудом плотника; с его деловыми и личностными качествами. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.	15.05.2023
3	Диагностическое задание	Выявить представления об овощах, фруктах и растениях	22.05.2023
4	Диагностическое задание	Выявить представления детей о свойствах песка, воды и льда.	29.05.2023

Формирование элементарных математических представлений			
№	Тема занятия	Целевые ориентиры	Дата
СЕНТЯБРЬ			
1	Сравнение двух групп предметов (<i>столько-сколько</i>); сравнение два предмета по величине; пространственное направление от себя.	-Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько — сколько</i> . -Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький, больше, меньше</i> . -Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>вперед, сзади, слева, справа, сверху, внизу</i> .	06.09.2022
2	Сравнение двух групп предметов, разных по цвету, форме. Различение и название частей суток.	-Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: <i>больше, меньше, поровну, столько — сколько</i> . -Закреплять умения различать и называть части суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>).	13.09.2022
3	Различение и название геометрических фигур; сравнение два предмета по длине и ширине, по цвету, форме и пространственному расположению.	-Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. -Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный — короткий, длиннее — короче; широкий — узкий, шире — уже</i> . -Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.	20.09.2022
ОКТАБРЬ			
1	Сравнение две группы предметов. Называние и различие плоских геометрических фигур. Сравнение двух предметов по высоте.	-Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. -Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. -Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже</i> .	27.09.2022
2	Счет в пределах 3. определение геометрических фигур. Различие левой и правой руки.	-Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». -Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. -Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: <i>налево,</i>	04.10.2022

		<i>направо, лева, справа.</i>	
--	--	-------------------------------	--

3	Счет в пределах 3. Сравнение двух предметов по величине. Представление о частях суток.	-Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. -Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный — короткий, длиннее — короче; широкий—узкий, шире—уже, высокий — низкий, выше — ниже.</i> -Расширять представления о частях суток и их последовательности (<i>утро, день, вечер, ночь</i>).	11.10.2022
4	Счет в пределах 3. название и различие геометрических фигур. Пространственное направление от себя.	-Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». -Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. -Развивать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.</i>	18.10.2022
НОЯБРЬ			
1	Порядковый счет до 3. знакомство с прямоугольником. Нахождение одинаковых подлине, ширине, высоте предметы.	-Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». -Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: <i>длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже.</i> -Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.	25.10.2022
2	Счет в пределах 4. Сравнение прямоугольника с квадратом. Составление целого из частей.	-Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. -Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. -Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей	01.11.2022
3	Счет в пределах 4 и порядковый. Различение и название знакомых геометрических фигур. Значение понятий <i>быстро, медленно.</i>	-Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». -Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. -Раскрыть на конкретных примерах значение понятий <i>быстро, медленно.</i>	08.11.2022

4	Образование числа 5. Последовательность частей суток. Различение геометрических фигур.	-Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». -Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> . -Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).	15.11.2022
ДЕКАБРЬ			
1	Счет в пределах 5 и порядковый. Сравнение предметов по длине и ширине. Пространственное направление от себя.	-Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». -Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями, например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки». -Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i> .	22.11.2022
2	Счет в пределах 5. Равенство и неравенство двух групп. Сравнение предметов по длине и ширине. Называние знакомых геометрических фигур.	-Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. -Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая — большая дорожка, короткая и узкая — маленькая дорожка». -Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).	29.11.2022
3	Порядковое значение числа. Цилиндр. Сравнение предметов по цвету, форме, величине.	-Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». -Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. -Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	06.12.2022
4	Счет и отсчет предметов до 5. Цилиндр. Части суток.	-Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. -Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. -Закреплять представления о последовательности частей суток: <i>утро, день,</i>	13.12.2022

		<i>вечер, ночь.</i>	
--	--	---------------------	--

ЯНВАРЬ

1	Счет и отсчет предметов до 5. Значение слов <i>далеко</i> — <i>близко</i> . Составление целого из частей.	-Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. -Познакомить со значением слов <i>далеко</i> — <i>близко</i> . -Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.	20.12.2022
2	Счет звуков в пределах 5. Значение слов <i>далеко</i> — <i>близко</i> . Сравнение трех предметов по величине.	-Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. -Уточнить представления о значении слов <i>далеко</i> — <i>близко</i> . -Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i> .	27.12.2022
3	Счет звуков в пределах 5. Сравнение трех предметов по длине. Различать и называть знакомые геометрические фигуры.	-Упражнять в счете звуков в пределах 5. -Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный</i> . -Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	09.01.2023
4	Счет предметов на ощупь до 5. Значение слов: <i>вчера, сегодня, завтра</i> . Сравнение предметов по пространственному расположению.	-Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. -Объяснить значение слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> . -Развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению (<i>слева, справа, налево, направо</i>).	16.01.2023

ФЕВРАЛЬ

1	Счет предметов на ощупь в пределах 5. Значение слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> . Сравнение три предмета по ширине.	-Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. -Закреплять представления о значении слов <i>вчера, сегодня, завтра</i> . -Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i> .	23.01.2023
2	Счет движения в пределах 5. Ориентировка в пространстве. Сравнить 4—5 предметов по ширине.	-Учить считать движения в пределах 5. -Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</i> . -Учить сравнивать 4—5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий</i> .	30.01.2023
3	Воспроизведение указанное количество движений.	-Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).	07.02.2023

	Называние и различение знакомые геометрические фигуры. Представление о частях суток.	-Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. -Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	
4	Воспроизведение указанное количество движений. Движение в заданном направлении. Составление целого из частей.	-Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). -Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). -Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	14.02.2023
МАРТ			
1	Движение в заданном направлении. Сравнение предметов по величине.	-Закреплять умение двигаться в заданном направлении. -Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). -Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше</i> .	21.02.2023
2	Сравнение три предмета по высоте. Нахождение трех предметов по цвету или величине.	-Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. -Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий</i> . -Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине.	28.02.2023
3	Сравнение 4—5 предметов по высоте. Различение и название геометрических фигур. Независимость счета от расстояния.	-Показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). -Упражнять в умении сравнивать 4—5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, самый низкий, выше</i> . -Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	14.03.2023
4	Независимость счета от расстояния. Знакомство с цилиндром.	-Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). -Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. -Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	21.03.2023
АПРЕЛЬ			
1	Независимость счета от формы расположения. Значение слов <i>далеко-близко</i> . Знакомство с цилиндром	-Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. -Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом.	28.03.2023

		-Совершенствовать представления о значении слов <i>далеко</i> — <i>близко</i> .	
--	--	---	--

2	Количественный и порядковый счет до 5. Сравнение предметов по величине. Последовательность частей суток.	-Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д. -Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> -Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь.</i>	04.04.2023
3	Счет предметов на слух, на осязание. Соотношение формы предмета с геометрическими фигурами. Сравнение предметов по цвету, форме, величине.	-Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на осязание (в пределах 5). -Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. -Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	11.04.2023
4	Зависимость счета от качественных признаков предмета. Сравнение предметов по величине. Ориентировка в пространстве.	-Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). -Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.</i> -Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.</i>	18.04.2023
МАЙ			
1	Закрепление пройденного материала.	Совершенствование умения считать в пределах 5. Дидактическая игра «Найди свой домик». Закреплять умения сравнивать предметы по двум признакам величины. <i>Закрепить понятия вчера, сегодня, завтра.</i>	25.05.2023
2	Закрепление пройденного материала	Закрепление навыков порядкового счета в пределах 5, дидактическая игра «Который по счету». Совершенствование умения различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр. Закрепить умение двигаться в заданном направлении.	16.05.2023
3	Закрепление пройденного материала	Совершенствовать умение сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке. Закрепление умения определять местоположения предметов относительно себя, дидактическая игра «Что где находится?»	23.05.2023
4	Закрепление пройденного материала	Совершенствование умения считать в пределах 5. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	30.05.2023

		Закрепление представлений о частях суток и их последовательности, дидактическая игра «Назови соседей».	
--	--	--	--

Образовательная область «Физическое развитие».

Физическая культура.

№	Тема занятия	Целевые ориентиры	
СЕНТЯБРЬ			
1-2	Ходьба и бег колонной по одному; отталкивание двумя ногами от пола и приземление.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	05.09.2022 07.09.2022
3	<i>На улице.</i> Ходьба и бег колонной по одному и врассыпную; прокатывание мяча.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.	02.09.2022
4-5	Отталкивание и приземление при подпрыгивании; прокатывание мяча.	Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.	12.09.2022 14.09.2022
6	<i>На улице.</i> Ходьба и бег по одному; катание обруча; прыжки.	Упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.	09.09.2022
7-8	Ходьба колонной по одному; бег врассыпную; лазанье под шнур.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.	19.09.2022 21.09.2022
9	<i>На улице.</i> Ходьба в обход предметов; подбрасывание и ловля мяча; прыжки.	Упражнять детей в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления.	16.09.2022
10-11	Останавливаться по сигналу время ходьбы; группирование при лазанье под шнур; равновесие при	Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия	26.09.2022 28.09.2022

	ходьбе по уменьшенной площади опоры.	при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	
12	<i>На улице.</i> Перебрасывание мяча друг другу; прыжки.	Разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.	23.09.2022
ОКТАБРЬ			
1-2	Ходьбе на повышенной опоре; отталкивание от пола и мягкое приземление при прыжках.	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	03.10.2022 05.10.2022
3	<i>На улице.</i> Перебрасывание мяча через сетку; равновесие при ходьбе и беге.	Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.	30.09.2022
4-5	Прыжки из обруча в обруч; прокатывание мяча друг другу.	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и беге; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	10.10.2022 12.10.2022
6	<i>На улице.</i> Ходьба с выполнением заданий; действия по сигналу.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.	07.10.2022
7-8	Ходьба в колонне по одному; прокатывание мяча; лазанье под дугу.	Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	17.10.2022 19.10.2022
9	<i>На улице.</i> Ходьба и бег между предметами; прокатывание обручей; прыжки с продвижением.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.	14.10.2022
10-11	Ходьба и бег колонной по одному и враспынную; лазанье под дугу; ходьба на уменьшенной площади опоры.	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	24.10.2022 26.10.2022
12	<i>На улице.</i> Ходьба и бег колонной по одному; бросание мяча в корзину.	Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.	21.10.2022
НОЯБРЬ			
1-2	Ходьба и бег между предметами; прыжки на двух ногах; ходьба на повышенной опоре.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	02.11.2022 07.11.2022
3	<i>На улице.</i> Ходьба и бег с изменением направления; прыжки; ходьба и бег «змейкой».	Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.	28.10.2022
4-5	Ходьба и бег по кругу и на носочках; прыжки; прокатывание мяча.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носочках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	09.11.2022 14.11.2022
6	<i>На улице.</i> Ходьба с выполнением заданий; бег с	Повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и	11.11.2022

	перешагиванием; прыжки и прокатывание мяча.	прокатывании мяча в прямом направлении.	
7-8	Ходьба и бег с изменением направления; бросание и ловля мяча; ползание на четвереньках.	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	16.11.2022 21.11.2022
9	<i>На улице.</i> Ходьба и бег между предметами; прыжки и бег с ускорением.	Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.	18.11.2022
10-11	Ходьба и бег с остановкой; ползание на животе по гимнастической скамейке.	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	23.11.2022 28.11.2022
12	<i>На улице.</i> Ходьба и бег по кругу; метание на дальность; прыжки.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.	25.11.2022
ДЕКАБРЬ			
1-2	Ходьба по уменьшенной площади опоры; ходьба и бег с выполнением заданий; прыжки через препятствие.	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	30.11.2022 05.12.2022
3	<i>На улице.</i> Ходьба и бег между предметами; действия по сигналу.	Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.	02.12.2022
4-5	Перестроение в пары; прыжки; прокатывание мяча между предметами.	Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	07.12.2022 12.12.2022
6	<i>На улице.</i> Ходьба на лыжах.	Учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом.	09.12.2022
7-8	Ходьба колонной; перебрасывание мяча; ползание на четвереньках.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	14.12.2022 19.12.2022
9	<i>На улице.</i> Ходьба на лыжах; метание на дальность.	Закрепить навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.	16.12.2022
10-11	Действия по заданию; ползание по скамейке на животе.	Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.	21.12.2022 26.12.2022
12	<i>На улице.</i> Ходьба на лыжах.	Закрепить навык передвижения на лыжах скользящим шагом.	23.12.2022
ЯНВАРЬ			
1-2	Ходьба и бег между предметами; ходьба по уменьшенной площади опоры; прыжки.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.	28.12.2022 09.01.2023
3	<i>На улице.</i> Ходьба на лыжах;	Продолжать учить детей передвигаться на лыжах	30.12.2022

	игровые упражнения.	скользящим шагом; повторить игровые упражнения.	
4-5	Ходьба со сменой ведущего; прыжки; перебрасывание мяча.	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	11.01.2023 16.01.2023
6	<i>На улице.</i> Ходьба на лыжах; бег и прыжки вокруг предмета.	Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы.	13.01.2023
7-8	Ходьба и бег между предметами; ползание по гимнастической скамейке.	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	18.01.2023 23.01.2023
9	<i>На улице.</i> Перепрыгивание через препятствия; метание на дальность.	Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность.	20.01.2023
10-11	Ходьба со сменой ведущего; ходьба по гимнастической скамейке; подлезание под шнур.	Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.	25.01.2023 30.01.2023
12	<i>На улице.</i> Перепрыгивание через препятствия; метание на дальность.	Упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность.	27.01.2023
ФЕВРАЛЬ			
1-2	Ходьба и бег между предметами; задания в прыжках.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.	01.02.2023 06.02.2023
3	<i>На улице.</i> Метание в цель; задания на санках.	Повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках.	03.02.2023
4-5	Ходьба с выполнением заданий; прыжки; прокатывание мяча между предметами.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	08.02.2023 13.02.2023
6	<i>На улице.</i> Игровые упражнения с бегом, прыжками.	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.	10.02.2023
7-8	Ходьба и бег в рассыпную между предметами; ловле мяча двумя руками; ползание на четвереньках.	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами; ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	15.02.2023 20.02.2023
9	<i>На улице.</i> Метание на дальность, катание на санках.	Упражнять детей в метании снежков на дальность, катание на санках с горки.	17.02.2023
10-11	Ходьба с изменением направления движения; ползание и прыжки.	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	22.02.2023 27.02.2023
12	<i>На улице.</i> Метание; игровые упражнения.	Развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения.	24.02.2023
МАРТ			
1-2	Ходьба и бег по кругу с изменением направления; прыжки; упражнения в равновесии.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге в рассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	27.02.2023 01.03.2023
3	<i>На улице.</i> Метание в цель; действия по сигналу.	Развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение	03.03.2023

		действовать по сигналу воспитателя.	
4-5	Ходьба с выполнением заданий; прыжки в длину с места; бросание мячей через сетку.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.	06.03.2023 13.03.2023
6	<i>На улице.</i> Чередование ходьбы, прыжков, изменение направления.	Упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.	10.03.2023
7-8	Ходьба и бег по кругу, с выполнением задания; прокатывание мяча; ползание по скамейке.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	15.03.2023 20.03.2023
9	<i>На улице.</i> Бег на выносливость; прыжки на одной ноге.	Упражнять детей в беге на выносливость; в беге и ходьбе между предметами; в прыжках на одной ноге (правой, левой, попеременно).	17.03.2023
10-11	Ходьба и бег врассыпную; ползание по скамейке, прыжки.	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по –медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.	22.03.2023 27.03.2023
12	<i>На улице.</i> Ходьба попеременно широким и коротким шагом; упражнения с мячом, прыжки.	Упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	24.03.2023

АПРЕЛЬ

1-2	Ходьба и бег в колонне по одному и врассыпную; задания в равновесии и прыжках.	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.	29.03.2023 03.04.2023
3	<i>На улице.</i> Прокатывание обручей; упражнения с мячами.	Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами.	31.03.2023
4-5	Ходьба и бег по кругу, и врассыпную; метание мешочков; прыжки в длину с места.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	05.04.2023 10.03.2023
6	<i>На улице.</i> Ходьба и бег по кругу; подлезание и прыжки; ходьба по ограниченной площади опоры.	Повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры.	07.04.2023
7-8	Ходьба с выполнением заданий; метание на дальность; ползание на четвереньках.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	12.04.2023 17.04.2023
9	<i>На улице.</i> Ходьба и бег с остановкой на сигнал; перебрасывание мячей.	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.	14.04.2023
10-11	Ходьба и бег врассыпную; прыжки, упражнения в равновесии.	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	19.04.2023 24.04.2023

12	<i>На улице.</i> Ходьба и бег между предметами; перебрасывание мяча.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.	21.04.2023
МАЙ			
1-2	Ходьба парами, по уменьшенной площади опоры; прыжки в длину с места.	Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	26.04.2023 08.05.2023
3	<i>На улице.</i> Ходьба колонной по одному; игровые упражнения с мячом.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом.	28.04.2023
4-5	Ходьба со сменой ведущего; прыжки в длину с места; упражнения с мячом.	Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	15.05.2023 17.05.2023
6	<i>На улице.</i> Ходьба с остановкой по сигналу, по кругу; задания с бегом и прыжками.	Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.	05.05.2023
7-8	Ходьба с высоким подниманием колен, бег врассыпную, ползание по скамейке, метание в вертикальную цель.	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	22.05.2023 24.05.2023
9	<i>На улице.</i> Ходьба и бег парами; прыжки через скакалку.	Упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.	12.05.2023
10-11	Ходьба и бег с выполнением заданий; ходьба по повышенной опоре, в прыжки.	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	29.05.2023 31.05.2023
12	<i>На улице.</i> Ходьба и бег с изменением направления; перебрасывание мяча, игры с мячом.	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в перебрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом.	19.05.2023 26.05.2023

Образовательная область
«Художественно – эстетическое развитие»

№	Тема занятия	Целевые ориентиры	дата
СЕНТЯБРЬ			
1	Лепка «Яблоки и ягоды» («Персики и абрикосы»)	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.	07.09.2022

2	Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето»	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.	02.09.2022
3	Лепка «Большие и маленькие морковки»	Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.	21.09.2022
4	Аппликация «Красивые флажки»	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки — флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.	14.09.2022
5	Рисование «На яблоне поспели яблоки»	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листвы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ	09.09.2022
6	Лепка «Огурец и свекла»	Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными — при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность.	05.10.2022
7	Аппликация «Нарежь полосочки и наклеи из них какие хочешь предметы»	Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.	28.09.2022
8	Рисование «Красивые цветы»	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.	16.09.2022
9	Рисование «Цветные шары	Продолжать знакомить детей с приемами	23.09.2022

	(круглой и овальной формы)»	изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	
ОКТАБРЬ			
1	Рисование «Золотая осень»	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.	30.09.2022
2	Лепка «Грибы»	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.	19.10.2022
3	Рисование «Сказочное дерево»	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.	07.10.2022
4	Аппликация «Украшение платочка»	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять и подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.	12.10.2022
5	Декоративное рисование «Украшение фартука»	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.	14.10.2022
6	Лепка «Угощение для кукол»	Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.	02.11.2022

7	Аппликация «Лодки плывут по реке» («Рыбацкие лодки вышли в море», «Яхты на озере»)	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.	26.10.2022
8	Рисование красками «Яички простые и золотые»	Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приемам рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.	21.10.2022
НОЯБРЬ			
1	Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.	28.10.2022
2	Аппликация «В нашем селе построен большой дом»	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассмотрении работ видеть образ.	09.11.2022
3	Лепка «Сливы и лимоны»	Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие.	02.11.2022
4	Декоративное рисование «Украшение свитера»	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.	11.11.2022
5	Аппликация «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов» (Коллективная композиция)	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.	23.11.2022
6	Лепка «Разные рыбки»	Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отнимающихся друг от друга по пропорциям. Закреплять ранее усвоенные приемы лепки.	16.11.2022
7	Рисование «Маленький гномик»	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка — лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками	18.11.2022

		и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ.	
8	Рисование «Рыбки плавают в аквариуме»	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.	25.11.2022
ДЕКАБРЬ			
1	Рисование «Кто в каком домике живет» («У кого какой домик»)	Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.	02.12.2022
2	Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь постройку»	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.	07.12.2022
3	Лепка «Девочка в зимней одежде»	Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.	30.11.2022
4	Рисование красками «Снегурочка»	Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывая одну краску на другую по высухании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.	09.12.2022
5	Лепка «Большая утка с утятами» (Коллективная композиция)	Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями (уточка с утятами, петух, индюк и другие). Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Вызвать желание лепить игрушки. Учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить глину в соответствующей пропорции.	14.12.2022
6	Рисование «Новогодние поздравительные открытки»	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.	16.12.2022

7	Апликация «Бусы на елку»	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.	21.12.2022
8	Рисование «Наша нарядная елка»	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.	23.12.2022
ЯНВАРЬ			
1	Рисование «Маленькой елочке холодно зимой»	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.	30.12.2022
2	Лепка «Птичка»	Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.	28.12.2022
3	Апликация «В магазин привезли красивые пирамидки»	Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.	11.01.2023
4	Рисование «Развесистое дерево»	Учить детей использовать разный нажим па карандаш для изображения дерева с толстыми и топкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.	13.01.2023
5	Апликация «Автобус»	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.	25.01.2023
6	Лепка «Девочка в длинной шубке»	Учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине. Закреплять умение раскатывать глину между ладонями; лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления	18.01.2023
7	Рисование «Нарисуй какую хочешь игрушку»	Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая	20.01.2023

		форму частей. Закрепить навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	
8	Декоративное рисование «Украшение платочка» (По мотивам дымковской росписи)	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), и образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета.	27.01.2023
ФЕВРАЛЬ			
1	Рисование «Украшим полосочку флажками»	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.	03.02.2023
2	Лепка «Хоровод»	Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской куклой.	01.02.2023
3	Рисование «Девочка пляшет»	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений.	10.02.2023
4	Аппликация «Летящие самолеты» (Коллективная композиция)	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.	08.02.2023
5	Лепка «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» (Коллективная композиция)	Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на	15.02.2023

		результат совместной деятельности.	
6	Рисование «Красивая птичка»	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.	17.02.2023
7	Декоративное рисование «Украшь свои игрушки»	Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью.	24.02.2023
8	Аппликация «Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке»	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.	22.02.2023
МАРТ			
1	Рисование «Расцвели красивые цветы»	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.	03.03.2023
2	Аппликация «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (коллективная работа)	Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения.	15.03.2023
3	Лепка «Мисочка»	Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые — вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами.	01.03.2023
4	Аппликация «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное»	Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности, воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.	29.03.2023
5	Декоративное рисование «Украсим кукле платице»	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	10.03.2023
6	Лепка «Козленочек»	Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между	22.03.2023

		ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п. Развивать сенсомоторный опыт.	
7	Рисование «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками.	17.03.2023
8	Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц»	Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности.	24.03.2023
АПРЕЛЬ			
1	Рисование «Сказочный домик-теремок»	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.	31.03.2023
2	Лепка «Мисочки для трех медведей»	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке.	05.04.2023
3	Аппликация «Загадки»	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение	12.04.2023
4	Лепка «Барашек» (По образу филимоновской игрушки)	Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.	19.03.2023
5	Рисование «Мое любимое солнышко»	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	07.04.2023
6	Аппликация «Вырежи и наклей что хочешь»	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и	26.04.2023

		округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.	
7	Рисование «Твоя любимая кукла»	Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, но весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор.	14.04.2023
8	Лепка «Чашечка»	Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.	
9	Рисование «Дом, в котором ты живешь»	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.	21.04.2023
МАЙ			
1	Рисование «Празднично украшенный дом»	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.	28.04.2023
2	Лепка «Птичка клюет зернышки из блюдечка»	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, оттягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).	17.05.2023
3	Аппликация «Красная Шапочка»	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму или и.м, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая соотношение по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать..	24.05.2023
4	Рисование «Самолеты летят сквозь облака»	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	05.05.2023
5	Рисование «Нарисуй картинку про весну»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).	12.05.2023
6	Рисование «Дома на нашей улице».	Учить детей передавать в рисунке сельскую (городскую) улицу. Уточнять представления о	26.05.2023г.

		величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Закреплять умение аккуратно пользоваться краской.	
7	Рисование «Нарисуй какую хочешь картинку»	Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.	19.05.2023
8	Лепка «Как мы играли в подвижную игру „Прилет птиц"»	Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки.	31.05.2023

Образовательная область «Речевое развитие»

Развитие речи

№	Тема занятия	Целевые ориентиры	Дата
СЕНТЯБРЬ			
1	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи	15.09.2022
2	Звуковая культура речи: звуки с и сь	Объяснить детям артикуляцию звука с , поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи).	01.09.2022
3	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка»	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при помощи педагога.	08.09.2022
4	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле.	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развития поэтический слух.	22.09.2022
ОКТАБРЬ			
1	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»	Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	06.10.2022
2	Звуковая культура речи: звуки з и зь	Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь	29.09.2022
3	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»	Помочь детям запомнить выразительно читать песенку.	13.10.2022
4	Чтение стихотворения об осени. Составление рассказа – описаний игрушек.	Приобщить детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагога)	20.10.2022
НОЯБРЬ			
1	Чтение сказки «Три поросенка»	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх и страдания ошпаренного кипятком волка.	03.11.2022
2	Звуковая культура речи: звук ц .	Упражнять детей в произношении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Учить различать слова, начинающихся со звука ц , ориентируясь не на смысл слова, а на его	27.10.2022

		звучание.	
3	Рассматривание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	10.11.2022
4	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	17.11.2022
ДЕКАБРЬ			
1	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка –сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	24.11.2022
2	Чтение и заучивание стихотворений о зиме.	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запомнить и выразительно читать стихотворения.	08.12.2022
3	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик»	Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картины.	01.12.2022
4	Звуковая культура речи: звук ш.	Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш.	22.12.2022
ЯНВАРЬ			
1	Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»	Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр. И. Соколов-Микитова)	15.12.2022
2	Звуковая культура речи: звук ж.	Упражнять детей в правильном и четком произношении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж.	19.01.2023
3	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.	12.01.2023
4	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А.Борто «Я знаю, что надо придумать».	Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.	29.12.2022
ФЕВРАЛЬ			
1	Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе».	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. познакомить со сказкой «Федорино горе».	26.01.2023
2	Звуковая культура речи: звук ч.	Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.	02.02.2023
3	Составление рассказов по картине «На полянке»	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.	09.02.2023

4	Урок вежливости.	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	16.02.2023
МАРТ			
1	Готовимся встречать весну и Международный женский день.	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	02.03.2023
2	Звуковая культура речи: звуки щ-ч.	Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ-ч.	09.03.2023
3	Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	16.03.2023
4	Составление рассказов по картине.	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	23.03.2023
АПРЕЛЬ			
1	Чтение детям сказки Д.Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара-Комаровича-длинный нос и про Мохнатого Мишу –Короткий хвост».	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	30.03.2023
2	Звуковая культура речи: звуки л, ль.	Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие – учить определять слова со звуками л, ль.	06.04.2023
3	Обучение рассказыванию: работа с картинкой – матрицей и раздаточным материалом.	Учить детей создавать картинку и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.	13.04.2023
4	Заучивание стихотворений.	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.	27.04.2023
МАЙ			
1	День победы.	Выяснить, что дети знают об этом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы».	04.05.2023
2	Звуковая культура речи: звуки р, рь.	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).	20.04.2023
3	Прощаемся с подготовишками.	Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути.	11.05.2023
4	Литературный калейдоскоп.	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.	18.05.2023 25.05.2023

Младшая подгруппа

Развитие речи

№	Тема занятия	Целевые ориентиры	Дата
1.	Звуковая культура речи: Звуки а, у . Дидактическая игра «Не ошибись».	Упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.	01.09.2022г.
2.	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Чёрного «Приставалка».	Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя; помочь малышам поверить в то, что каждый из них замечательный ребёнок и взрослые их любят.	08.09.2022г.
3.	Звуковая культура речи; звук у .	Упражнять детей в чёткой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях): отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).	15.09.2022г.
4.	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».	Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обр. М. Боголюбовской).	22.09.2022г.
5.	Дидактическая игра «Чья вещь». Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя).	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям поменять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	29.09.2022г.
6.	Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова».	Познакомить со сказкой «Колобок» (обр. К. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии.	06.10.2022г.
7.	Звуковая культура речи; звук о . Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»	Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать чёткое произношение звука о.	13.10.2022г.
8.	Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается»	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.	20.10.2022г.
9.	Звуковая культура речи: звук и .	Упражнять детей в чётком и правильном произношении звука и (изолированного, в словосочетаниях, в словах).	27.10.2022г.
10.	Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...»	Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила...». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» Вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.	03.11.2022г.
11.	Рассматривание сюжетных	Учить детей рассматривать картину,	10.11.2022г.

	картин (по выбору педагога).	отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных, правильно и чётко проговаривать слова со звуками к, т.	
12.	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»	Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака «Детки в клетке».	17.11.2022г.
13.	Сказка «Снегурushка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек».	Помочь детям вспомнить сказку «Снегурushка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).	24.11.2022г.
14.	Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается»	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии.	01.12.2022г.
15.	Игра-инсценировка «У матрёшки -новоселье».	Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно, называть строительные детали и их цвета.	08.12.2022г.
16.	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт», стихотворения А. Босева «Трое».	Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идёт», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова).	15.12.2022г.
17.	Звуковая культура речи: звуки м, мь . Дидактическое упражнение «Вставь словечко».	Упражнять детей в чётком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии.	22.12.2022г.
18.	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»	Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание слушать её ещё раз, поиграть в сказку.	29.12.2022г.
19.	Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога).	Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.	12.01.2023г.
20.	Звуковая культура речи: звуки п, пь . Дидактическая игра «Ярмарка»	Упражнять в отчётливом и правильном произношении звуков п, пь . С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуком п, пь .	19.01.2023г.

21.	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».	Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обр. В. Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).	26.01.2023г.
22.	Звуковая культура речи: звуки б, бь.	Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах).	02.02.2023г.
23.	Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились».	Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его.	09.02.2023г.
24.	Звуковая культура речи: звуки т, п, к.	Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчётливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к; упражнять в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.	16.02.2023г.
25.	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».	Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).	02.03.2023г.
26.	Звуковая культура речи: звук ф	Учить детей отчётливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.	09.03.2023г.
27.	Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...».	Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Всё она». Совершенствовать диалогическую речь детей.	16.03.2023г.
28.	Звуковая культура речи: звук с.	Отрабатывать чёткое произношение звука с. Упражнять детей в умении вести диалог.	23.03.2023г.
29.	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».	Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обр. М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.	30.03.2023г.
30.	Звуковая культура речи: звук з.	Упражнять детей в чётком произношении звука з.	06.04.2023г.
31.	Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось»).	Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить её тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчётливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).	13.04.2023г.

32.	Звуковая культура речи: звук ц .	Отрабатывать чёткое произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.	20.04.2023г.
33.	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времени года.	27.04.2023г.
34.	Дидактическая игра «Чей домик». Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя).	Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям поменять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.	04.05.2023г.
35.	Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).	Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	11.05.2023г.
36		Повторение пройденного материала	18.05.2023г. 25.05.2023г.

Рисование

№	Тема занятия	Целевые ориентиры	Дата
1.	«Знакомство с карандашом и бумагой».	Учить детей рисовать карандашами, правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.	02.09.2022г.
2.	«Идёт дождь».	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.	09.09.2022г.

3.	«Привяжем к шарикам цветные ниточки».	Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.	16.09.2022г.
4.	«Красивые лесенки». (Вариант «Красивый полосатый коврик»)	Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать её всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать её лёгким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.	23.09.2022г.
5.	«Разноцветный ковёр из листьев».	Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать её в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.	30.09.2022г.
6.	«Цветные клубочки».	Учить детей рисовать слитные круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.	07.10.2022г.
7.	«Колечки». («Разноцветные мыльные пузыри»).	Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.	14.10.2022г.
8.	«Раздувайся пузырь...».	Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знания цветов. Развивать образные представления, воображение.	21.10.2022г.

9.	«По замыслу».	Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им. Развивать цветовое восприятие, творчество.	28.10.2022г.
10.	«Красивые воздушные шары (мячи)».	Учить рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш. В процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.	11.11.2022г.
11.	«Разноцветные колёса». (Разноцветные обручи).	Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.	18.11.2022г.
12.	«Нарисуй что-то круглое».	Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображённые предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество.	25.11.2022г.
13.	«Нарисуй, что хочешь красивое».	Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	02.12.2022г.
14.	«Снежные комочки, большие и маленькие». («Пушистая игрушка»).	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приёмам закрашивания красками (не выходя за контур. Проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.	09.12.2022г.
15.	«Деревья на нашем участке».	Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных	16.12.2022г.

		наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.	
16.	«Ёлочка».	Учить детей передавать в рисовании образ ёлочки, рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных, наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью.	23.12.2022г.
17.	«Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров».	Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратить внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.	30.12.2022г.
18.	«Новогодняя ёлка с огоньками и шариками».	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной ёлочки, рисовать ёлочку крупно, во весь лист; украшать её, используя приёмы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.	13.01.2023г.
19.	«Украсим рукавичку-домик». (по мотивам театрализованного действия).	Учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать её о салфетку, прежде чем взять другую краску.	20.01.2023г.
20.	«Украсим дымковскую уточку».	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от полученного результата; от яркости, красоты дымковской росписи.	27.01.2023г.
21.	«Рисование по замыслу».	Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приёмы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.	03.02.2023г.
22.	«Мы слепили на прогулке снеговиков».	Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов	10.02.2023г.

		круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета. Состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.	
23.	«Светит солнышко».	Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край баночки. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество.	17.02.2023г.
24.	«Самолёты летят».	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	24.02.2023г.
25.	«Деревья в снегу». (Вариант «Зимний лес» - коллективная работа).	Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.	03.03.2023г.
26.	«Красивые флажки на ниточке». (Вариант «Лопаточки для кукол»).	Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Отрабатывать приёмы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами..	10.03.2023г.
27.	«Нарисуйте, кто что хочет красивое».	Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.	17.03.2023г.
28.	«Книжки-малышки».	Учить формообразующим движениям рисования четырёхугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. Уточнить приём закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение, творческие способности детей.	24.03.2023г.
29.	«Нарисуй что-то прямоугольной формы».	Учить самостоятельно, задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка	31.03.2023г.

		карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение.	
30.	«Разноцветные платочки сушатся» («Кубики стоят на столе»)	Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении -сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.	07.04.2023г.
31.	«Скворечник». («Домик для собачки»).	Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приёмы закрашивания.	
32.	Красивый коврик.	Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.) Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведёнными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.	14.04.2023г.
33.	«Красивая тележка» («Красивый поезд»)	Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящих из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение.	21.04.2023г.
34.	«По замыслу».	Продолжать развивать желание и умение самостоятельно определять содержание рисунка. Закреплять приёмы рисования красками. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие.	28.04.2023г.
35.	«Картинка о празднике».	Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное	05.05.2023г.

		отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках.	
36.	«Одуванчики в траве».	Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приёмы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать её о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	12.05.2023г.
37.	Рисование красками по замыслу.	Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками.	19.05.2023г. 26.05.2023г.

Лепка

№	Тема занятия	Целевые ориентиры	Дата
1.	Знакомство с пластилином.	Дать детям представление о том, что пластилин мягкий, из него можно лепить, можно отщипывать от большого куска маленькие кусочки. Учить класть пластилин и вылепленные изделия только на клеёнку, работать аккуратно. Развивать желание лепить.	07.09.2022г.
2.	«Палочки». («Конфетки»).	Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина. Раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску.	21.09.2022г.
3.	«Разные цветные мелки». («Хлебная соломка»).	Упражнять детей в лепке палочек приёмом раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить аккуратно работать с пластилином; класть вылепленные изделия и лишний пластилин на доску; убирать материалы по окончании работы. Развивать желание лепить, радоваться созданному изображению.	05.10.2022г.
4.	«Бублики».	Продолжать знакомить детей с пластилином, учить свёртывать	19.10.2022г.

	«Баранки»).	пластилиновую палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать образное восприятие, творчество. Вызывать у детей чувство радости от полученных изображений.	
5.	«Колобок».	Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с пластилином. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).	02.11.2022г.
6.	«Подарок любимому щенку (котёнку)».	Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение, творчество. Учить детей использовать ранее приобретённые умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.	16.11.2022г.
7.	Лепка по замыслу.	Закреплять умения детей передавать в лепке образы знакомых предметов. Учить самостоятельно определять, что им хочется слепить; доводить задуманное до конца. Воспитывать умение и желание радоваться своим работам.	30.11.2022г.
8.	«Крендельки».	Закреплять приём раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по - разному свёртывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений.	14.12.2022г.
9.	«Пряники».	Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая их ладошками. Развивать желание делать что-либо для других.	28.12.2022г.
10.	Лепка по замыслу.	Закреплять полученные ранее навыки лепки из пластилина. Учить детей называть вылепленные предметы.	18.01.2023г.

		Развивать самостоятельность, творчество.	
11.	«Печенье».	Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать желание лепить. Продолжать отрабатывать навыки лепки. Закреплять умение аккуратно работать с пластилином.	01.02.2023г.
12.	«Лепёшки, большие и маленькие».	Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие кусочки от большого куска пластилина; Раскатывать кусочки пластилина круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.	15.02.2023г.
13.	«Погремушка».	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Упражнять в раскатывании пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней.	01.03.2023г.
14.	«Башенка». («Пирамидка из дисков (колец)»).	Продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одна на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.	22.03.2023г.
15.	Лепка по замыслу.	Закреплять умение самостоятельно обдумывать содержание лепки. Упражнять детей в разнообразных приёмах лепки.	05.04.2023г.
16.	«Мандарины и апельсины».	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.	19.04.2023г.
17.	«Вкусные гостинцы на день рождения Мишки».	Развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приёмы лепки для создания разных изображений. Закреплять приёмы лепки; умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием.	17.05.2023г.
18.	«Маленькие куколочки гуляют».	Учить создавать в лепке образ куклы. Учить лепить предмет, состоящий из	31.05.2023г.

	на поляне».	двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова). Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и кругообразными движениями, соединять две части предмета приёмом прижимания.	
19.	«Слепи свою любимую игрушку».	Учить детей самостоятельно выбирать содержание лепки, использовать усвоенные ранее приёмы лепки. Закреплять умение лепить предметы, состоящие из одной или нескольких частей, передавая их форму и величину.	
20.	«Лопаточки для кукол».	Учить детей лепить предметы прямоугольной формы. Познакомить с прямоугольной формой. Закреплять полученные ранее приёмы лепки.	

Аппликация.

№	Тема занятия	Целевые ориентиры	Дата
1.	«Большие и маленькие мячи»	Учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять	14.09.2022г.

		представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать.	
2.	«Шарики катятся по дорожке». («Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе»).	Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя её (круглый шарик (яблоко, мандарин и др.)). Учить приёмам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеёнке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью). Развивать творчество.	28.09.2022г.
3.	«Большие и маленькие яблоки на тарелке».	Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приёмы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).	12.10.2022г.
4.	«Ягоды и яблоки лежат на блюдечке».	Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфетки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на листе.	26.10.2022г.
5.	«Разноцветные огоньки в домиках».	Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять названия формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, жёлтый, синий).	09.11.2022г.
6.	«Шарики и кубики». (на полосе).	Познакомить детей с новой для формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называя их различия. Учить наклеивать фигуру, чередуя их. Закреплять правильные приёмы наклеивания. Уточнить знание цветов.	23.11.2022г.
7.	«Пирамидка».	Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.	07.12.2022г.

8.	«Наклей какую хочешь игрушку».	Развивать воображение. Творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приёмах составления изображений из частей, наклеивания.	21.12.2022г.
9.	«Красивая салфеточка».	Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны - маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.	11.01.2023г.
10.	«Снеговик».	Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	25.01.2023г.
11.	«Узор на круге».	Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определённой последовательности: вверху, внизу, справа, слева -большие круги, а между ними –маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма, самостоятельность.	08.02.2023г.
12.	«Цветы в подарок маме, бабушке».	Учить составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	22.02.2023 г.
13.	«Флажки».	Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета: аккуратно пользоваться клеем, намазывать на всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.	15.03.2023 г.
14.	«Салфетка».	Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.	29.03.2023г..

15.	«Скворечник».	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.	12.04.2023 г.
16.	«Скоро праздник придёт».	Учить детей составлять композицию определённого содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображение на листе. Развивать эстетическое восприятие.	26.04.2023 г.
19.	«Цыплята на лугу».	Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.	24.05.2023г.
20.	«Домик».	Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность; правильно располагать его на листе.	

№	Тема занятия	Целевые ориентиры	Дата
1.	«Овощи с огорода». (Ознакомление с природой).	Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».	05.09.2022 г.
2.	«Транспорт». (Предметное окружение).	Учить детей определять и различать транспорт. Основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т. д.).	12.09.2022 г.
3.	«Мебель». (Предметное окружение).	Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т. д.); группировать предметы по признакам.	19.09.2022г.
4.	«Папа, мама, я – семья». (Явления окружающей жизни).	Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребёнка интерес к собственному имени.	26.09.2022 г.
5.	«Меняем воду в аквариуме». (Ознакомление с природой).	Расширять знания о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру.	03.10.2022 г.
6.	«Одежда». (Предметное окружение).	Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.	10.10.2022 г.
7.	«Чудесный мешочек». (Предметное окружение).	Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой.	17.10.2022г.
8.	«Кто в домике живёт?» (Явления окружающей жизни).	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	24.10.2022г.
9.	«В гостях у бабушки». (Ознакомление с природой).	Продолжать знакомить с домашними животными, их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	31.10.2022г.
10.	«Помогите Незнайке». (Предметное окружение).	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.	07.11.2022г.

11.	«Теремок». (Предметное окружение).	Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.	14.11.2022г.
12.	«Варвара – краса, длинная коса» (Явления окружающей жизни).	Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своём любимом ребёнке. Формировать уважение к маме.	21.11.2022 г.
13.	«Покормим птиц зимой». (Ознакомление с природой).	Закреплять знания детей о зимних явлениях природы показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.	28.11.2022г.
14.	«Найди предметы рукотворного мира». (Предметное окружение).	Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира.	05.12.2022 г.
15.	«Хорошо у нас в детском саду». (Явления окружающей жизни).	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.	12.12.2022г.
16.	«Наш зайчонок заболел». (Явления окружающей жизни).	Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своём любимом ребёнке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник. Измерять температуру. Ставить горчичники. Формировать уважение к маме.	19.12.2022г.
17.	«В январе, январе, много снега во дворе...». (Ознакомление с природой).	Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.	26.12.2022 г.
18.	«Деревянный брусочек». (Предметное окружение).	Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять признаки дерева.	09.01.2023г.
19.	«Приключение в комнате». (Явления окружающей жизни).	Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит бельё). Формировать уважение к маме, желание помогать ей в работе по дому.	16.01.2023 г.

20.	«Радио». (Предметное окружение).	Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы, материал, назначение, составные части, принадлежность к рукотворному или природному миру), определять обобщающее слово для группы предметов.	23.01.2023 г.
21.	«У меня живёт котёнок». (Ознакомление с природой).	Продолжать знакомить с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котёнком. Учить делиться впечатлениями.	30.01.2023 г.
22.	«Смешной рисунок». (Предметное окружение).	Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой её поверхности.	06.02.2023г.
23.	«Моё родное село». (Явления окружающей жизни).	Учить детей называть родное село. Дать элементарные представления о родном селе. Подвести детей к пониманию того, что в селе есть улицы, много домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному селу.	13.02.2023 г.
24.	«Вот так мама, золотая прямо!» (Явления окружающей жизни).	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме, бабушке, желание рассказывать о них.	20.02.2023 г.
25.	«Уход за комнатным растением». (Ознакомление с природой).	Расширять представление о комнатных растениях (о кливии). Закреплять умение поливать растения из лейки, ухаживать за ними. Учить протирать листья влажной тряпочкой.	27.02.2023г.
26.	«Золотая мама». (Предметное окружение).	Знакомить детей со свойствами ткани, структурой её поверхности. Расширять представления о предметах одежды.	06.03.2023 г.
27.	«Как мы с Фунтиком возили песок». (Явления окружающей жизни).	Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофёр в своём доме. Формировать уважение к папе.	13.03.2023г.
28.	«Что мы делаем в детском саду». (Явления окружающей жизни).	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей, учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.	20.03.2023 г.

29.	«Прогулка по весеннему лесу». (Ознакомление с природой).	Знакомить с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать представления о простейших связях в природе.	27.03.2023 г.
30.	«Гарелочка из глины» (Предметное окружение).	Знакомить детей со свойствами глины, со структурой её поверхности.	03.04.2023 г.
31.	«Няня моет посуду». (Явления окружающей жизни).	Продолжать знакомить детей с трудом работников детского учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени. Отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду.	10.04.2023г.
32.	«Что лучше: бумага или ткань?» (Предметное окружение).	Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.	17.04.2023 г.
33.	«Экологическая тропа». (Ознакомление с природой).	Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.	24.04.2023г.
34.	«Подарки для медвежонка». (Предметное окружение).	Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия.	15.05.2023 г
35.	«Подарок для крокодила Гены». (Явления окружающей жизни).	Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.	22.05.2023 г. 29.05.2023г.

Формирование элементарных математических представлений.

№	Тема занятия	Целевые ориентиры	Дата
1.	Шар и куб.	Закреплять умение различать и называть шар(шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.	06.09.2022 г.
2.	Различение контрастных по величине предметов.	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова <i>большой и маленький</i> .	13.09.2022г.
3.	Один, много, мало.	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало</i> .	20.09.2022г.
4.	Составление группы предметов из отдельных предметов.	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из неё одного предмета; учить понимать слова <i>много, один, ни одного</i> .	27.09.2022 г.
5.	Знакомство с кругом.	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами <i>много, один, ни одного</i> . Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путём.	04.10.2022 г.
6.	Продолжать учить различать и называть круг.	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>много, один, ни одного</i> . Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путём и сравнивать круги по величине <i>большой, маленький</i> .	11.10.2022г.
7.	Сравнение двух предметов по длине.	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный -короткий, длиннее –короче</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами <i>много, один, ни одного</i> .	18.10.2022 г.
8.	Один и много предметов в специально созданной обстановке.	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова <i>один, много</i> . Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>длинный -короткий,</i>	25.10.2022 г.

		<i>длиннее –короче.</i>	
9.	Знакомство с квадратом.	Продолжать находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i> . Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	01.10.2022 г.
10.	Учить различать и называть круг и квадрат.	Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i> . Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	08.11.2022г.
11.	Один и много предметов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами <i>длинный -короткий, длиннее –короче, одинаковые по длине</i> . Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.	15.11.2022 г.
12.	Один и много предметов.	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами <i>длинный -короткий, длиннее –короче</i> .	22.11.2022 г.
13.	Сравнение две группы предметов.	Учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать значение слов <i>по много, поровну</i> . Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.	29.11.2022 г.
14.	Сравнение две группы предметов.	Продолжать учить сравнивать две группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения <i>по много, поровну, столько-сколько</i> . Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приёмы наложения и приложения и слова <i>длинный -короткий, длиннее –короче</i> .	06.12.2022г.
15.	Широкий -узкий, шире -уже.	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>широкий -узкий, шире -уже</i> . Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения.	13.12.2022г.

		Обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько.</i>	
16.	Широкий -узкий, шире -уже.	Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами <i>широкий -узкий, шире -уже.</i> Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько.</i> Закреплять умение различать и называть квадрат и круг.	20.12.2022г.
17.	Треугольник.	Познакомить детей с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения; обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько.</i> Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине. Учить пользоваться словами <i>широкий -узкий, шире –уже, одинаковые по ширине.</i>	27.12.2022 г.
18.	Треугольник, учить называть и сравнивать его с квадратом.	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько –сколько.</i> Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.	10.01.2023 г.
19.	Определение пространственных направлений от себя и обозначение их словами <i>вверху -внизу.</i>	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько –сколько.</i> Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами <i>вверху -внизу.</i>	17.01.2023г.
20.	Сравнения двух предметов по высоте.	Познакомить с приёмами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова <i>высокий –низкий, выше –ниже.</i> Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько – сколько.</i>	24.01.2023 г.

21.	Сравнения двух предметов по высоте.	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>высокий –низкий, выше –ниже</i> . Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>поровну, столько –сколько</i> .	31.01.2023г.
22.	Сравнение две неравные группы предметов.	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше –меньше, столько –сколько</i> . Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами. Обозначать результаты сравнения словами <i>высокий –низкий, выше –ниже</i> .	07.02.2023г.
23.	Сравнение две неравные группы предметов.	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше –меньше, столько –сколько, поровну</i> . Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	14.02.2023 г.
24.	Сравнение две равные и неравные группы предметов.	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями <i>поровну, столько –сколько, больше –меньше</i> . Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте. Обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	21.02.2023 г.
25.	Части суток: <i>день, ночь</i> .	Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами <i>столько –сколько, больше –меньше</i> . Закреплять умение различать части суток: <i>день, ночь</i> .	28.02.2023 г.
26.	Называние количества звуков на слух (много и один).	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, учить обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника).	14.03.2023 г.

27.	Воспроизведение заданного количества предметов и звуков по образцу.	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	21.03.2023г.
28.	Сравнение двух предметов по величине.	Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: <i>вперед</i> - <i>сзади, слева -справа</i> .	28.03.2023 г.
29.	Один, много.	Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами <i>один, много</i> . Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами <i>вперед</i> - <i>сзади, вверху</i> - <i>внизу, слева</i> – <i>справа</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	04.04.2023 г.
30.	Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро, вечер</i> .	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами <i>много</i> и <i>один</i> . Закреплять умение различать и называть части суток: <i>утро, вечер</i> .	11.04.2023г.
31.	Сравнение две равные и неравные группы предметов способом наложения и приложения.	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способом наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше – меньше</i> . Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький</i> . Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги <i>на, под, в</i> и т. д.	18.04. 2023г.
32.	Геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник, шар, куб</i> .	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: <i>круг, квадрат, треугольник, шар, куб</i> .	25.04.2023г.
33.	Закрепить умение различать и называть	Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет,	16.05.2023г.

	круг.	учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами <i>много</i> , <i>ни одного</i> . Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путём.	
34.	Продолжать учить различать и называть круг.	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами <i>много</i> , <i>один</i> , <i>ни одного</i> . Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путём и сравнивать круги по величине <i>большой</i> , <i>маленький</i> .	23.05.2023г.
35.	Закрепить умение сравнивать два предмета по длине.	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами <i>длинный -короткий</i> , <i>длиннее –короче</i> . Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами <i>много</i> , <i>один</i> , <i>ни одного</i> .	30.05.2023г.
36		Работа по закреплению пройденного материала	

Конструирование.

№ п/п	Тема	Программное содержание	Дата
1	Дома.	Уточнять представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах	06.09.2022г. 13.09.2022г.

		соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания); упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки; умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения; познакомить с понятиями «равновесие», «сила тяжести», «карта», «план», «компас», с идеей относительности пространственных направлений; формировать навыки пространственной ориентации.	20.09.2022г. 27.09.2022г.
2	Машины.	Формировать представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы несложных образцов построек и использовать их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления.	04.10.2022г. 11.10.2022г. 18.10.2022г. 25.10.2022г.
3	Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции.	Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой и пр.); формировать обобщенные представления о данных видах техники; развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки.	01.11.2022г. 08.11.2022г. 15.11.2022г. 22.11.2022г. 29.11.2022г.

4	Роботы.	Упражнять детей в создании схем и чертежей (в трех проекциях); в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать воображение, внимание, сообразительность, сосредоточенность, стремление к экспериментированию, понятливость; умение строить умозаключения на основе своего опыта и здравого смысла; формировать представления об объемных телах, их форме, размере, количестве.	06.12.2022г. 13.12.2022г. 20.12.2022г. 27.12.2022г.
5	Микрорайон города.	Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, эстетический вкус, восприятие формы, глазомер. Развивать умение на основе зрительного анализа соотносить предметы по толщине, ширине, длине; рассуждать, доказывать свое мнение.	10.01.2023г. 17.01.2023г. 24.01.2023г. 31.01.2023г.
6	Мосты.	Расширять представления детей о мостах (их назначение, строение); упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки; способность к экспериментированию; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы.	07.02.2023г. 14.02.2023г. 21.02.2023г. 28.02.2023г.

		Развивать внимание, сообразительность; умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий, аргументировать решение, доказывать его правильность или ошибочность. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении.	
7	Метро.	Упражнять детей в построении схем. Развивать пространственное мышление, фантазию, воображение. Формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логических связей).	07.03.2022г 14.03.2023г 21.03.2023г. 28.03.2023г.

8	Суда.	Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание, память.	04.04.2023г. 11.04.2023г. 18.04.2023г. 25.04.2023г.
9	Архитектура и дизайн.	Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление.	16.05.2023г. 23.05.2023г. 30.05.2023г.

Музыка

ВИД МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СЛУШАНИЕ	ПЕНИЕ И ПЕСЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ ТАНЦЕВАЛЬНО-ИГРОВОЕ ТВОРЧЕСТВО	МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	ИГРА НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
ТЕМА						
«День Знаний» 4 неделя августа – 1 неделя сентября	«Марш» С.Прокофьева	«Желтенькие листики» О.Девочкиной <u>Упражнение:</u> «Зайка» В. Карасева, «Цветики» В. Карасева. <u>Творчество:</u> «Пчела жужжит» Т.Ломовой	Дробный шаг, подскоки, хороводный шаг. <u>Упражнение:</u> «Маленький марш» Т.Ломовой. <u>Творчество:</u> танцевальные импровизации детей под казачью музыку	<u>Подвижные игры:</u> «Передай подкову», «Напои коня»	Импровизационная игра на ДМИ	Праздник «Наша Родина»
«Я вырасту здоровым» 2 – 4 неделя сентября	«Песенка про зарядку» Г.Гладков «Листопад» Т.Попатенко «Осенняя песня» П.И. Чайковского	«Дождик» М.Парцхаладзе «Осенние листья» Ю.Слонова. <u>Упражнения:</u> «У кота – воркота» / р.н.п./, «Эхо» Е.Тиличевой, «Курица» Е. Тиличевой. <u>Песенное творчество:</u> «Зайка» Т.Бырченко.	Шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперед и в кружении. <u>Упражнение:</u> «Шаг и бег» Н.Найдененко. <u>Танец:</u> «Танец с листочками» Муз. Т.Ломова.	«Осень спросим» Муз. Т.Ломовой. <u>Муз – дид. игра:</u> «В гости» развитие представлений об изобразительных возможностях музыки. «Послушные ладошки» /развитие чувства ритма/.	«Дождик» /р.н.п./ - осваивать навыки игры на металлофоне попевки из 2-х звуков.	День здоровья /муз. сопровождение Тематическая беседа-концерт «Музыка осени»

<p>«Осень» 1-3 неделя октября</p>	<p>«Осенью» С.Майкапара</p>	<p>«Осень» Н.Федоровой, «Осенняя песня» С.Юдиной <u>Упражнения:</u> «Смелый пилот» Е.Тиличевой, «Артистка» Д.Кабалевского. <u>Песенное творчество:</u> «Марш» М.Красева.</p>	<p>Ходьба бодрым и спокойным шагом. Полуприседания с выставлением ноги на пятку. <u>Танец:</u> «Приглашение» /р.н.м/, «Дружные пары» И.Штрауса.</p>	<p>«Не выпустим» Т.Ломовой. «Передай платочек» /р.н.м./ <u>Муз – дид. игра:</u> «Музыкальное лото» - развитие звуковысотного слуха.</p>	<p>«Смелый пилот» Е.Тиличевой – игра на металлофоне мелодии на одном звуке</p>	<p>Праздник «Осень»</p>
<p>«День народного единства» 4 неделя октября – 1 неделя ноября</p>	<p>«Моя Россия» Г.Струве, «Утренняя молитва», «В церкви» П.И. Чайковского</p>	<p>«К нам гости пришли» Ан.Александрова <u>Упражнения:</u> «Скачем по лесенке» Е.Тиличевой, «Эхо» Е.Тиличевой. <u>Песенной творчество:</u> «Колыбельная» /р.н.м/</p>	<p>Русские народные движения для девочек – «моталочка», руки «полочкой»; для мальчиков– присядка– «мячик». <u>Упражнение:</u> «Пружинка» Е.Гнесиной. <u>Танец:</u> «Дружные пары» И.Штрауса.</p>	<p>«Игра с бубном» М.Красева. <u>Муз – дид. игра:</u> «Определи по ритму» - развитие ритмического слуха.</p>	<p>«Небо синее» Е.Тиличевой – развивать чувство ритма, осваивать навыки игры на металлофоне.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p>ВИД МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>СЛУШАНИЕ</p>	<p>ПЕНИЕ И ПЕСЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО</p>	<p>МУЗЫКАЛЬНО- РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ ТАНЦЕВАЛЬНО- ИГРОВОЕ ТВОРЧЕСТВО</p>	<p>МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ МУЗЫКАЛЬНО- ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ</p>	<p>ИГРА НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ</p>	<p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯ ТИЕ</p>

<p>«Новогодний праздник» 2 неделя ноября – 4 неделя декабря</p>	<p>«Плакса», «Злюка», «Резвушка», Упрямый братишка». Д.Б. Кабалевского «Дед Мороз» Н.Елисеева</p>	<p>«Хоровод» А.Островского, «Где-то елка на опушке» А.Островского, «В гости к елке» Т.Бокач, «Самый добрый дедушка» Л Старченко. «Новогодний хоровод» Г.Струве. <u>Упражнения:</u>«Бубенчики» Е.Тиличевой. «Солнышко-ведрышко» В.Карасевой. <u>Песенное творчество:</u> «Мишка» Т.Бырченко.</p>	<p>Движение «цепочкой», скользящие хлопки «тарелочки», «ковырялочка». <u>Упражнение:</u> «Плавные руки» Р.Глиэра. <u>Танец:</u> «Танец бусинок» Т.Ломовой, «Танец снежинок и Снегурочки» Р.Глиэра. Все хороводы, используемые на Новогоднем утреннике. <u>Творчество:</u> Свободная пляска под р.н.м.</p>	<p>«Ищи игрушку» /р.н.м/, «Ловушка» р.н.м. в обр. А.Сидельникова, Игры по сценарию Новогоднего утренника. <u>Муз – дид. игра:</u> «На чем играю?» - развитие тембрового слуха. «Музыкальная лесенка» - развитие звуковысотного слуха.</p>	<p>«Небо синее» Е.Тиличевой – развивать чувство ритма, осваивать навыки игры на металлофоне. «Василек» / р.н.п/ - осваивать навыки игры на металлофоне попевки, построенной на нисходящем движении мелодии.</p>	<p>Праздник «Новый Год»</p>
<p>«Зима» 1-4 неделя января</p>	<p>«Зима» П.И. Чайковского «Детская полька» М.Глинки.</p>	<p>«Голубые санки» М.Иорданского. «Бравые солдаты» А.Филиппенко. <u>Упражнения:</u> «Солнышко-ведрышко» В.Карасевой, «Конь» Е.Тиличевой. <u>Песенное творчество:</u> «Зайка, зайка, где бывал?» М.Скребковой.</p>	<p>Плавный хороводный шаг, дробный шаг, кружение в парах хороводным шагом, подскоками. <u>Упражнение:</u> «Упражнение с ленточками» /укр. н.м./ <u>Танец:</u> «Танец гномов» Ч.Черчеля</p>	<p>«Найди себе пару» /л.н.м./ в обр . Т.Попатенко. <u>Муз – дид. игра:</u> «Тихо-громко» - развитие динамического слуха. «Музыкальные загадки» - развитие тембрового слуха.</p>	<p>«Петушок» / р.н.п./ - осваивать навыки игры на металлофоне попевки, состоящей из интервалов.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>

<p align="center">«День Защитника Отечества» 1-3 неделя февраля</p>	<p align="center">«Марш» Д.Шостаковича «Парень с гармошкой» Г.Свиридова.</p>	<p align="center">«Наша Родина сильна». А.Филиппенко. «Самая счастливая» Ю.Чичкова «Песенка о маме» А.Филиппенко. <u>Упражнения:</u> «Труба» Е.Тиличеевой, «Эхо» Е.тиличеевой. <u>Песенное творчество:</u> «Марш» М.Красева</p>	<p align="center">Приставной шаг в сторону, перестроение из 1 круга в 2-3 маленьких круга по ориентирам или по ведущим. <u>Упражнение:</u> «Кто лучше скачет» Т.Ломовой. <u>Танец:</u> «Круговая пляска» /р.н.м./. «Задорный танец» В.Золотарева.</p>	<p align="center">«Летчики на аэродроме» М.Раухвергера, «Игра с погремушками» Муз.С.Майкапара. <u>Муз – дид. игра:</u> «Будь внимательным» - развитие восприятия музыки. «Повтори за Мишкой» - развитие чувства ритма.</p>	<p align="center">«Дон-дон» /р.н.м./ обр. Р. Рустамова – осваивать навыки совместной игры на металлофоне.</p>	<p align="center">Праздник «День Защитник а Отечества »</p>
--	--	--	---	--	---	---

ВИД МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СЛУШАНИЕ	ПЕНИЕ И ПЕСЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ ТАНЦЕВАЛЬНО-ИГРОВОЕ ТВОРЧЕСТВО	МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	ИГРА НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
ТЕМА						
«8 марта» 4 неделя февраля – 1 неделя марта	«Тревожная минута» С.Майкапара, «Первая потеря» Р.Шумана.	«про бабушку» Е.Гомоновой, «Мама» З. Качаевой. <u>Упражнения:</u> «Солнышко» В.Карасевой, «Лесенка» Е Тиличеевой. <u>Песенное творчество:</u> «Придумай песенку для мамы»	Шаг с высоким подъемом ног, подскоки. <u>Танец:</u> «Задорный танец» В.Золотарева.	«Ловишка» Муз. Й Гайдна. <u>Муз – дид. игра:</u> «Где мои детки?» - развитие звуковысотного слуха.	«Сорока – сорока» / р.н.п./ - развитие творческой активности детей, умение играть в ансамбле.	Праздник «8 марта»
«Знакомство с народной культурой и традициями» 2-3 неделя марта	«Утро», «Вечер» С.Прокофьева.	«Как у наших, у ворот» /р.н.п./, «Любитель-рыболов» А.Старокадомского. <u>Упражнения:</u> «Барашеньки» / р.н.п./, «Не летай, соловей» /р.н.п./.	Дробный шаг с притопом в конце музыкальных фраз. <u>Упражнение:</u> «Учись плясать порусски» / р.н.м/ <u>Танец:</u> «Танец скоморохов» /укр.н.м./ в обр. Н.Метлова.	«Кот и мыши» Муз. Т.Ломовой. <u>Муз – дид. игра:</u> «Найди игрушку» - развитие динамического слуха.	«Гори ясно» / р.н.п./ - осваивать навыки совместной игры на металлофоне, учить играть ансамблем.	Выставка детского творчества

ВИД МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СЛУШАНИЕ	ПЕНИЕ И ПЕСЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ ТАНЦЕВАЛЬНО-ИГРОВОЕ ТВОРЧЕСТВО	МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	ИГРА НА ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
ТЕМА	«Жаворонок» М.Глинки.	«Весенняя песенка» А.Филиппенко, «Тяв – тяв» В.Герчик. <u>Упражнения:</u> «Лесенка» Е.Тиличевой, «Гармошка» Е.Тиличевой. <u>Песенное творчество:</u> «Что ты хочешь, кошечка?» Г.Зингера.	Упражнения с предметами – лентами. <u>Этюд:</u> «Поспи и попляши» Т.Ломовой <u>Танец:</u> «Хлопки. Полька» Муз. Ю.Слонова.	« Займи домик» Муз. М.Магиденко. <u>Муз – дид. игра:</u> «Времена года» - развитие восприятия музыки и музыкальной памяти.	«Звенящий треугольник» Р.Рустамова - игра на треугольнике, металлофоне.	Выставка детского творчества
«Весна» 1-2 неделя апреля						
«День Победы» 3 неделя апреля – 1 неделя мая	« Марш деревянных солдатиков». П.И.Чайковского.	« Детский сад» А.Филиппенко, « Вечный огонь» А.Филиппенко. <u>Упражнения:</u> «Бубенчики» Е.Тиличевой. «Барабан» Е.Тиличевой. <u>Песенное творчество:</u> « Самолет» Т.Бырченко.	Упражнения с предметами – флажками. <u>Этюд:</u> «Тихий танец» В.Моцарта. <u>Танец:</u> «Хлопки Полька» Муз. Ю.Слонова. « Русская пляска» /р.н.м./	«Зайцы и лиса» Муз.А.Майкапара <u>Муз – дид. игра:</u> « Песня, танец марш» - развитие представлений о жанрах музыки.	Творческая, самостоятельная игра на ДМИ под музыку соответствующего характера.	Праздник «День Победы»

<p>«Лето» 2 неделя мая- 1 неделя июня</p>	<p>«Мотылек» С.Майкапар, «Пляска птиц» Н.А.Римский- Корсаков.</p>	<p>«Песенка друзей» В.Герчик, «По малину в сад пойдем» А. Филиппенко, <u>Упражнения:</u> «Цветики» В Карасевой, «Паровоз», «Петрушка» В Карасевой.</p> <p><u>Песенное творчество:</u> «Придумай песенку».</p>	<p>Прямой и боковой галоп, бег с лентами. <u>Упражнение:</u> «Передача платочка» Т. Ломовой.</p> <p><u>Этюд:</u> «Игра в лесу» Т. Ломовой.</p> <p><u>Танец:</u> «Кадриль с ложками» / р.н.м./</p> <p><u>Творчество:</u> «Гори, гори ясно» /р.н.м/</p>	<p>«Игра со звоночком» С. Ржевской. <u>Муз – дид. игра:</u> «Музыкальный телефон» - закрепление пройденного материала и развитие детского творчества.</p> <p>«Громко-тихо запоем» -развитие динамического слуха.</p>	<p>Любые произведения по желанию детей, разученные в течение учебного года.</p>	<p>Праздник «Лето»</p>