

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева»
Грайворонского района Белгородской области

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № 1
от «26» 08 2022г.
Руководитель МО
Н.В.Горборукова

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ «Дунайская ООШ
им. А.Я. Волобуева»
Е.В.Коренева
«29» августа 2022 г.

«Утверждено»
И.о. директора МБОУ
«Дунайская ООШ им. А.Я.
Волобуева»
Н.В.Зайцева
Приказ № 122
от «30» 08 2022 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по учебному предмету «Немецкий язык», (9 класс)
Уровень реализации программы: основное общее образование
Учитель: Зайцева Наталья Леонидовна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» 08 2022 г.

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по немецкому языку в 9 классе является приложением к Рабочей программе по немецкому языку (5-9 классы: ФГОС). Оно составлено на основе программы:

Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л Бим 5-9 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садова.- Москва: Издательство «Просвещение», 2014г.

- Бим И.Л., Л.В. Садова 2-е изд. Немецкий язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2019г.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение немецкого языка в 9 классе отводится 3 часа в неделю, соответственно за год - 102 часа.

Тематическое планирование по немецкому языку для 9 класса составлено с учётом программы воспитания на 2021/2026 годы, утвержденной приказом от 31 августа № 146 в рабочей программе по предмету «Немецкий язык» внесены изменения. Рабочая программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС:

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Изменения, внесённые в программу:

Дата по календарю и обоснование изменений	Количество часов по плану	Дата по плану	Количество часов по факту	Номер урока по курсу	Тема урока
04.11 (праздничный день)	1	24.05	1 (уплотнение материала)	101/6	Обобщающее повторение по теме «Профессия»
	1			102/7	Обобщающее повторение по теме «Профессия»

Календарно-тематическое планирование, 9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
Каникулы, пока! 8 часов				
1/1	Где и как немецкая молодежь проводит каникулы?	1	02.09	
2/2	Каникулы в Германии	1	05.09	
3/3	Мои летние каникулы	1	07.09	
4/4	Система школьного образования в Германии	1	09.09	
5/5	Система школьного образования в Германии	1	12.09	
6/6	Домашнее чтение	1	14.09	
7/7	Повторение по теме «Каникулы». Входной контрольный срез	1	16.09	
8/8	Повторение по теме «Каникулы». Анализ контрольного среза	1	19.09	
Каникулы и книги. Они связаны друг с другом? 23 часа				
9/1	Формирование лексических навыков по теме «Каникулы и книги»	1	21.09	
10/2	Совершенствование лексических навыков по теме «Каникулы и книги»	1	23.09	
11/3	Знакомство с творчеством немецких писателей: Гейне, Шиллера, Гете	1	26.09	
12/4	Формирование навыков чтения текста «Горький шоколад» М.Преслера	1	28.09	

13/5	Чтение текста« Горький шоколад» М.Преслера	1	30.09	
14/6	Развитие навыков чтения комиксов с полным пониманием	1	03.10	
15/7	Работа с немецкими каталогами детской и юношеской литературы	1	05.10	
16/8	Знакомство с различными жанрами немецкой литературы. Контроль письма	1	07.10	
17/9	Развитие навыков монологической речи по подтеме «Книги, которые я читаю». Контроль чтения	1	10.10	
18/10	Повторение по теме « Каникулы и книги». Контроль аудирования	1	12.10	
19/11	Контроль говорения	1	14.10	
20/12	Повторение по теме « Каникулы и книги». Анализ контрольных работ	1	17.10	
21/13	Развитие навыков чтения анекдотов о Гейне, Гете и Шиллере с полным пониманием.	1	19.10	
22/14	Страдательный залог Passiv.	1	21.10	
23/15	Совершенствование грамматических навыков по теме «Страдательный залог Passiv.	1	31.10	
24/16	Развитие навыков говорения по с помощью текста« Последняя книга» М.Л. Кашница	1	02.11	
25/17	Развитие навыков чтения полилога и поиска информации в тексте	1	07.11	
26/18	Обобщение и систематизация лексико-грамматических навыков по теме «Книги»	1	09.11	
27/19	Предъявление страноведческой информации	1	11.11	

Сегодняшняя молодежь. Какие проблемы она имеет? 21 час				
32/1	Формирование лексических навыков по теме «Молодежь»	1	14.11	
33/2	Совершенствование лексических навыков по теме «Молодежь». Контроль письма	1	16.11	
34/3	Совершенствование лексических навыков по теме «Молодежь» Контроль чтения	1	18.11	
35/4	Развитие навыков говорения по теме «Проблемы молодежи». Контроль аудирования	1	21.11	
36/5	Контроль говорения	1	23.11	
37/6	Развитие навыков чтения текстов из журналов о жизни молодежи. Анализ контрольных работ	1	25.11	
38/7	Степени сравнения наречия и прилагательного	1	28.11	
39/8	Совершенствование грамматических навыков по теме «Степени сравнения наречия и прилагательного»	1	30.11	
40/9	Инфинитивные обороты um, statt, ohne...zu + Infinitiv	1	02.12	
41/10	Инфинитивные обороты um, statt, ohne...zu + Infinitiv	1	05.12	
42/11	Развитие навыков аудирования по подтеме «Телефон доверия для молодежи в Германии»	1	07.12	
43/12	Обобщение лексических навыков	1	09.12	

	по теме «Книги». Рубежный контрольный срез			
44/13	Развитие навыков диалогической речи в ситуации «Дети-родители». Анализ контрольного среза	1	12.12	
45/14	Развитие навыков диалогической речи в ситуации «Дети-родители»	1	14.12	
46/15	Развитие навыков письма по подтеме «Мечты и желания»	1	16.12	
47/16	Развитие навыков письма по подтеме «Мечты и желания»	1	19.12	
48/17	Современная немецкая юношеская литература	1	21.12	
49/18	Защита проекта «Проблемы молодежи»	1	23.12	
50/19	Домашнее чтение	1	09.01	
51/20	Повторение по теме «Молодежь»	1	11.01	
52/21	Повторение по теме «Молодежь»	1	13.01	
Будущее начинается уже сегодня. Как обстоят дела с выбором профессии? 22 часа				
53/1	Формирование лексических навыков по теме «Выбор профессии»	1	16.01	
54/2	Совершенствование лексических навыков по теме «Выбор профессии»	1	18.01	
55/3	Написание автобиографии	1	20.01	
56/4	Развитие навыков чтения диаграммы с опорой на языковую догадку и словарь	1	23.01	

57/5	Развитие навыков чтения текста о профессиях с полным пониманием	1	25.01	
58/6	Систематизация лексики по теме «Выбор профессии»	1	27.01	
59/7	Систематизация лексики по теме «Выбор профессии»	1	30.01	
60/8	Крупнейшие индустриальные предприятия в Германии	1	01.02	
61/9	Управление глаголов erreichen, sich informieren über, sich interessieren für	1	03.02	
62/10	Употребление местоименных наречий wovon, worauf, worum Контроль письма	1	06.02	
63/11	Развитие навыков аудирования по теме «Сельскохозяйственные профессии»	1	08.02	
64/12	Работа с проектом «Выбор профессии» Контроль чтения	1	10.02	
65/13	Развитие навыков монологической речи по теме «Выбор профессии». Контроль аудирования	1	13.02	
66/14	Контроль говорения	1	15.02	
67/15	Составление вопросов к тексту. Анализ контрольных работ	1	17.02	
68/16	Развитие навыков говорения по подтеме «Кумиры молодежи»	1	20.02	
69/17	Развитие навыков говорения по подтеме «Кумиры молодежи»	1	22.02	
70/18	Знакомство с деятельностью археолога Генриха Шлиманна	1	27.02	
71/19	Развитие навыков чтения текста о Трое	1	01.03	
72/20	Домашнее чтение.	1	03.03	
73/21	Повторение по теме «Выбор	1	06.03	

	профессии»			
74/22	Повторение по теме «Выбор профессии»	1	10.03	
Средства массовой информации. Действительно ли это четвертая власть? 21 час				
75/1	Чтение текста с опорой на сноски	1	13.03	
76/2	Формирование лексических навыков по теме «Средства массовой информации»	1	15.03	
77/3	Совершенствование лексических навыков по теме «Средства массовой информации»	1	17.03	
78/4	Развитие навыков чтения телевизионной программы с выборочным пониманием	1	20.03	
79/5	Знакомство с немецкими газетами и журналами	1	22.03	
80/6	Систематизация лексического материала по теме «СМИ»	1	24.03	
81/7	Развитие навыков монологической речи по подтеме «Компьютер и его место в жизни молодежи»	1	03.04	
82/8	Употребление союзов «когда», «если»	1	05.04	
83/9	Развитие навыков чтения текста «Радио» с вычленением новой лексики	1	07.04	
84/10	Повторение грамматической темы «предлоги»	1	10.04	
85/11	Употребление предлогов в Dativ	1	12.04	
86/12	Употребление предлогов в Akkusativ	1	14.04	
87/13	Употребление предлогов в Genitiv Контроль письма	1	17.04	
88/14	Развитие навыков диалогической речи по теме «СМИ». Контроль чтения	1	19.04	

89/15	Развитие навыков письма по теме «СМИ» Контроль аудирования.	1	21.04	
90/16	Контроль говорения	1	24.04	
91/17	Развитие навыков монологической речи по подтеме «Культура чтения в Германии и России». Анализ контрольных работ	1	26.04	
92/18	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста о будущем детей	1	28.04	
93/19	Домашнее чтение	1	03.05	
94/20	Повторение по теме «СМИ»	1	05.05	
95/21	Повторение по теме «СМИ»	1	10.05	
Обобщающее повторение за курс 9 класса. 7ч				
96/1	Обобщающее повторение по теме «Книги». Итоговый контрольный срез Обобщающее повторение по теме «Книги».	1	12.05	
97/2	Обобщающее повторение по теме «Молодежь». Анализ контрольного среза.	1	15.05	
98/3	Обобщающее повторение по теме «Молодежь»	1	17.05	
99/4	Обобщающее повторение по теме «Профессия»	1	19.05	
100/5	Обобщающее повторение по теме «Профессия»	1	22.05	
101/6	Обобщающее повторение по теме «Профессия»	1	24.05	
102/7	Обобщающее повторение по теме «Профессия»	1	24.05	
	Итого	102ч		

Формы и средства контроля

Оценка индивидуальных достижений обучающихся, как правило, реализуется в рамках двух процедур: государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

По иностранным языкам осуществляется *текущий, периодический и итоговый* контроль.

Текущий контроль проводится, по преимуществу, на уровне речевых навыков (произносительных, лексических, грамматических, орфографических, техники чтения). Количество и содержание таких контрольных работ определяется учителем самостоятельно.

Периодический (почетвертной) контроль осуществляется в виде контрольных работ, которые носят комплексный характер и проводятся на базовом уровне по **4 видам речевой деятельности** (говорение, аудирование, чтение, письмо) **не менее одного раза в четверть.**

Длительность проведения периодического контроля – до 20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения отводится отдельный урок.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года или всего учебного курса на уровне сложных речевых умений (слушание и письмо, чтение и говорение, аудирование и говорение и т.п.) и общей коммуникативной компетенции.

В рабочей программе для периодического (почетвертного) контроля используются задания из пособия:

- Е.А. Семенцова Немецкий язык. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. 9 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016

9 класс				
Вводный контрольный срез	С.6 №3			
Контрольная работа №1	С. 18 №1	С.18 №2	С.21 №5	С.21 №4
Контрольная работа №2	С.26 №1	С. 26 №2	С. 28 №5	С. 29 №2
Рубежный контрольный срез	С. 40 №4			
Контрольная работа №3	С. 32 №1	С. 33 №3	С. 35 №5	С. 34 №4
Контрольная работа №4	С. 46 №1	С.47 №2	С. 49 №5	С.48 №4
Итоговый контрольный срез	С. 50 №1			