

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дунайская основная общеобразовательная школа им. А.Я. Волобуева»
Грайворонского района Белгородской области**

**«Рассмотрено»
на заседании МО**

Протокол № 1
от «26» 08 2022г.
Руководитель МО
Горбукова Н.В.

«Согласовано»
Заместитель директора
МБОУ «Дунайская ООШ
им. А.Я. Волобуева»
Коренева Е. В.
«29» августа 2022 г.

«Утверждаю»
И.о.директора МБОУ
«Дунайская ООШ им. А.Я.
Волобуева»
Зайцева Н.В.
Приказ № 102
от «30» 08 2022 г.



**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
по учебному предмету «География» для 6 - 8 классов
уровень освоения: основное общее образование
Учитель: Ванина Елена Владимировна**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» 08.2022 г.

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса "География" для 6 -8 классов разработана и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- планируемых результатов основного общего образования;
- инструктивно-методических рекомендаций по организации образовательного процесса учебного курса «География» в рамках базисного учебного плана в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2022 -2023 учебном году»;
- авторской программы А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной "География" Москва "Просвещение" 2020;
- Основной образовательной программы МБОУ «Дунайская ООШ им. А. Я. Волобуева»;

Рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 6 —8 классов линии «Полярная звезда» А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
5. Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения
6. Понимание особой роли многонациональной России в современном мире; развитие ценностей многонационального российского общества

Изменения, внесённые в программу.

В календарно - тематическом планировании выполнение программы обеспечивается за счёт уплотнения материала в связи с годовым графиком работы и наличием праздничных дней (22.02; 08.03)

7 класс

67 и 68 уроки - 25.05 Защита проектов. Обобщение знаний за курс географии 7 класса

8 класс

65 -66 уроки - 19.05 Учимся с «Полярной звездой». Изучаем свой край. Особенности географического положения Белгородской области. Природные условия и природные ресурсы, их хозяйственное использование.

67 -68 уроки - 24.05 Учимся с «Полярной звездой». Изучаем свой край. Особо охраняемые природные и культурные объекты. Проблемы региона.

Календарно-тематическое планирование по предмету «География» 6 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
	Введение	1ч		
1	Что мы будем изучать по географии в 6 классе?		01.09	
	Гидросфера – водная оболочка Земли	12ч.		
2	Состав и строение гидросферы.	1	08.09	
3	Мировой Океан. Вводный контрольный срез.	1	15.09	
4	Мировой Океан.	1	22.09	
5	Учимся с "Полярной звездой". Практическая работа "Прокладывание маршрута. Определение географических координат".	1	29.09	
6	Воды Океана.	1	06.10	
7	Реки – артерии Земли.	1	13.10	
8	Реки – артерии Земли.	1	20.10	
9	Озёра и болота.	1	03.11	
10	Подземные воды и ледники.	1	10.11	
11	Экскурсия по географической карте.	1	17.11	
12	Гидросфера и человек.	1	24.11	
13	Обобщение по разделу «Гидросфера – водная оболочка земли»	1	01.12	
	Атмосфера – воздушная оболочка Земли	12ч.		
14	Состав и строение атмосферы.	1	08.12	
15	Тепло в атмосфере. Температура воздуха. Рубежный контрольный срез.	1	15.12	
16	Тепло в атмосфере. Зависимость температуры воздуха от географической	1	22.12	

	широты.			
17	Атмосферное давление.	1	12.01	
18	Ветер.	1	19.01	
19	Ветер. Практическая работа «Построение розы ветров»	1	26.01	
20	Влага в атмосфере.	1	02.02	
21	Влага в атмосфере. Атмосферные осадки.	1	09.02	
22	Погода и климат.	1	16.02	
23	Учимся с "Полярной звездой". Наблюдение за погодой. Карты погоды.	1	02.03	
24	Атмосфера и человек.	1	09.03	
25	Обобщение по разделу «Атмосфера – воздушная оболочка Земли».	1	16.03	
	Биосфера – живая оболочка Земли	4		
26	Биосфера – земная оболочка.	1	23.03	
27	Биосфера – сфера жизни.	1	06.04	
28	Почвы.	1	13.04	
29	Биосфера и человек. Обобщение по разделу «Биосфера – живая оболочка Земли»	1	20.04	
	Географическая оболочка	5		
30	Географическая оболочка Земли.	1	27.04	
31	Природные зоны Земли.	1	04.05	
32	Культурные ландшафты. Итоговый контрольный срез.	1	11.05	
33-34	Природное и культурное наследие.	2	18.05; 25.05	

Календарно-тематическое планирование по предмету «География» 7 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
	Введение	3		
1	Как мы будем изучать географию в 7 классе	1	01.09	
2	Географические карты.	1	06.09	
3	Практическая работа «Каким способом отображают информацию на картах»	1	08.09	
	Человек на Земле	6		
4	Как люди заселяли Землю	1	13.09	
5	Население современного мира. Вводный контрольный срез	1	15.09	
6	Народы, языки и религии.	1	20.09	
7	Города и сельские поселения	1	22.09	
8	Страны мира	1	27.09	
9	Учимся с "Полярной звездой"	1	29.09	
	Природа Земли.	14		
10	Развитие земной коры.	1	04.10	
11	Земная кора на карте	1	06.10	
12	Природные ресурсы земной коры	1	11.10	
13	Температура воздуха на разных широтах	1	13.10	
14	Давление воздуха и осадки на разных широтах	1	18.10	
15	Общая циркуляция атмосферы	1	20.10	
16	Климатические пояса и области Земли.	1	01.11	
17	Океанические течения.	1	03.11	
18	Реки и озёра Земли	1	08.11	
19	Учимся с "Полярной звездой". Практическая работа «Поиск информации по различным источникам»	1	10.11	
20	Растительный и животный мир Земли.	1	15.11	
21	Растительный и животный мир Белгородской области.	1	17.11	
22	Почвы	1	22.11	
23	Обобщение знаний по разделу «Природа Земли»	1	24.11	
	Природные комплексы и регионы	9		

24	Природные зоны Земли.	1	29.11	
25	Практическая работа «Описание природной зоны по плану»	1	01.12	
26	Океаны Земли. Особенности природы Тихого и Северного Ледовитого океанов.	1	06.12	
27	Океаны Земли. Особенности Атлантического и Индийского океанов.	1	08.12	
28	Океаны Земли. Практическая работа «Описание океана по плану»	1	13.12	
29	Материки как крупные природные комплексы Земли. Рубежный контрольный срез.	1	15.12	
30	Практическая работа «Описание материка по плану».	1	20.12	
31	Как мир делится на части и как объединяется.	1	22.12	
32	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы и регионы»	1	10.01	
	Материки и страны	35		
33	Африка: образ материка.	1	12.01	
34	Африка в мире.	1	17.01	
35	Африка: путешествие.	1	19.01	
36	Африка: путешествие.	1	24.01	
37	Египет.	1	26.01	
38	Учимся с "Полярной звездой". Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании»	1	31.01	
39	Австралия: образ материка.	1	02.02	
40	Австралия: путешествие.	1	07.02	
41	Антарктида: образ материка.	1	09.02	
42	Южная Америка: образ материка.	1	14.02	
43	Южная Америка: образ материка.	1	16.02	
44	Латинская Америка в мире.	1	21.02	
45	Южная Америка: путешествие.	1	28.02	
46	Южная Америка: путешествие.	1	02.03	
47	Бразилия	1	07.03	
48	Северная Америка: образ материка.	1	09.03	
49	Англо – Саксонская Америка.	1	14.03	
50	Северная Америка: путешествие.	1	16.03	
51	Северная Америка: путешествие.	1	21.03	
52	Соединенные Штаты Америки.	1	23.03	
53	Евразия: образ материка.	1	04.04	
54	Евразия: образ материка.	1	06.04	
55	Европа в мире.	1	11.04	

56	Европа: путешествие.	1	13.04	
57	Европа: путешествие.	1	18.04	
58	Германия.	1	20.04	
59	Азия в мире.	1	25.04	
60	Азия: путешествие.	1	27.04	
61	Китай.	1	02.05	
62	Индия.	1	04.05	
63	Учимся с "Полярной звездой". Разработка проекта «Традиции и обычаи народов мира».	1	11.05	
64	Глобальные проблемы человечества.	1	16.05	
65	Обобщение по разделу «Материки и страны». Итоговый контрольный срез.	1	18.05	
66	Обобщение по разделу «Материки и страны».	1	23.05	
67 68	Защита проектов. Обобщение знаний за курс географии 7 класса	1	25.05	

Календарно-тематическое планирование по предмету «География" 8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем. Содержание	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
	Географическое пространство России.	10		
1	Как мы будем изучать географию России. Мы и наша страна на карте мира.	1	02.09	
2.	Наши границы и наши соседи.	1	07.09	
3.	Учимся с "Полярной звездой". Оценка географического положения России. Вводный контрольный срез	1	09.09	
4.	Наша страна на карте часовых поясов.	1	14.09	
5.	Практическая работа «Определение разницы во времени на карте часовых поясов».	1	16.09	
6.	Формирование территории России	1	21.09	
7.	Районирование России.	1	23.09	
8.	Учимся с "Полярной звездой". Устанавливаем межпредметные связи: география – история – обществознание	1	28.09	
9.	Наше национальное богатство и наследие.	1	30.09	

10.	Обобщающий урок по теме «Географическое пространство России».	1	05.10	
	Население России.	14		
11.	Численность населения.	1	07.10	
12.	Воспроизводство населения.	1	12.10	
13.	Практическая работа «Анализ графика рождаемости и смертности России».	1	14.10	
14.	Наш «демографический портрет».	1	19.10	
15.	Учимся с "Полярной звездой". Сравниваем половозрастные пирамиды регионов России.	1	21.10	
16.	Мозаика народов.	1	02.11	
17.	Размещение населения.	1	04.11	
18.	Города и сельские поселения. Урбанизация.	1	09.11	
19.	Учимся с "Полярной звездой". Создаём электронную презентацию».	1	11.11	
20.	Миграции населения.	1	16.11	
21.	Учимся с "Полярной звездой". Готовимся к дискуссии на тему «Рост Москвы – это хорошо или плохо?»	1	18.11	
22.	Россияне на рынке труда.	1	23.11	
23.	Население Белгородской области.	1	25.11	
24.	Обобщение по теме «Население России».	1	30.11	
	Природа России.	26		
25.	История развития земной коры.	1	02.12	
26.	Рельеф: тектоническая основа.	1	07.12	
27.	Рельеф: скульптура поверхности.	1	09.12	
28.	Учимся с «Полярной звездой». Строим профиль.	1	14.12	
29.	Ресурсы земной коры. Рубежный контрольный срез.	1	16.12	
30.	Учимся с «Полярной звездой». Систематизируем информацию о полезных ископаемых России.	1	21.12	
31.	Солнечная радиация.	1	23.12	
32.	Атмосферная циркуляция.	1	11.01	
33.	Зима и лето в нашей стране.	1	13.01	
34.	Учимся с «Полярной звездой». Оцениваем климатические условия России на основе различных источников информации.	1	18.01	
35.	Как мы живем и работаем в нашем климате.	1	20.01	
36.	Климат Белгородской области.	1	25.01	
37.	Наши моря.	1	27.01	

38.	Наши реки.	1	01.02	
39.	Учимся с «Полярной звездой». Решаем проблему: преобразование рек.	1	03.02	
40.	Где спрятана вода.	1	08.02	
41.	Водные дороги и перекрестки.	1	10.02	
42.	Водоемы Белгородской области и их хозяйственное использование.	1	15.02	
43.	Учимся с «Полярной звездой». Изучаем опасные гидрологические природные явления.	1	17.02	
44.	Почва – особое природное тело.	1	22. 02	
45.	Растительный и животный мир.	1	01.03	
46.	Экологическая ситуация в России.	1	03.03	
47.	Экологическая безопасность России.	1	10.03	
48.	Учимся с «Полярной звездой». Анализируем проблему «Как обеспечить экологическую безопасность России».	1	15.03	
49.	Природно-территориальные комплексы России.	1	17.03	
50.	Обобщение по теме «Природа России».	1	22.03	
	Природно-хозяйственные зоны и районы.	14		
51.	Северные безлесные зоны.	1	24.03	
52.	Учимся с «Полярной звездой». Изучаем проблему «Есть ли страны холоднее, чем Россия?».	1	05.04	
53.	Лесные зоны.	1	07.04	
54.	Степи и лесостепи.	1	12.04	
55.	Природные зоны Белгородской области.	1	14.04	
56.	Южные безлесные зоны.	1	19.04	
57.	Субтропики. Высотная поясность в горах.	1	21.04	
58.	Учимся с «Полярной звездой». «Природные зоны для жизни и деятельности людей (сравниваем, моделируем, выбираем)».	1	26.04	
59.	Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно-Сибирская.	1	28.04	
60.	Горный каркас России – Урал и горы Южной Сибири.	1	03.05	
61.	Регионы многолетней мерзлоты – Восточная и Северо-Восточная Сибирь.	1	05.05	
62.	Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток.	1	10.05	

63.	Особо охраняемые природные территории России.	1	12.05	
64.	Обобщение по теме «Природно-хозяйственные зоны и районы». Итоговый контрольный срез.	1	17.05	
	Родной край	4		
65 - 66.	Учимся с «Полярной звездой». Изучаем свой край. Особенности географического положения Белгородской области. Природные условия и природные ресурсы, их хозяйственное использование.	2	19.05	
67- 68.	Учимся с «Полярной звездой». Изучаем свой край. Особо охраняемые природные и культурные объекты. Проблемы региона.	2	24.05	